SERÇEV

Serebral Palsili Çocuklar Derneği
Kamu Yararına Çalışan Dernekler Statüsüne Sahiptir

ISSN: 2146-2666 Yıl: 13 • Sayı: 42 • Aralık 2022 • Üç ayda bir ücretsiz yayınlanır • www.sercev.org.tr

Serebral Palsili Tüm Bireylerin Işığında SERÇEV 20 Yaşında!

SERÇEV 20 Yaşında!

Dünya Engelliler Günü'nü Farkındalık Dolu Geçirdik

– Mustafa Sungur
Ergenlik Dönemi ve Aile

/ sercevdernegi / SERCEV01 / serebralpalsilicocuklardernegi / SERÇEV Derneği

SERÇEV
SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLAR DERNEĞİ

GÜLÜŞLERİ GELECEĞE UMUT OLACAK!

Serebral Palsi engeline çözüm, çocuklarımızın hayatlarına umut olabilmek için Halkbank olarak SERÇEV'in daima destekçisiyiz.

halkbank.com.tr | 0850 222 0 400 Dialog

HALKBANK

BAŞYAZI

– Turgay
KARAKAŞ
SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı

Sevgili SERÇEV ailem, yeni bir sayıdan herkese merhaba.

Yeni yılın ilk sayısı ile karşınızda olmaktan mutluluk duyuyorum. Sağlıklı, mutlu, engelsiz bir hayat diliyorum bu yıldan. Tüm çocuklarımızla, üyelerimizle ve gönüllülerimiz ile birlikte nice başarılara imza atacağımız uzun bir yıl var önümüzde.

SERÇEV 2002'de kurulduğu günden bugüne her zaman eğitimde eşitlik, erişilebilir kentler ve mekanlar, istihdamda artış, sağlıktan faydalanmak adına maksimum düzeyde çalışmalar yaparak ülkemize değer katmaya çalışmıştır. 19 Aralık günü SERÇEV'in 20.yılını çocuklarımız, emeği geçen geçmiş yönetim kurulu üyelerimiz ve çalışanlarımız, gönüllülerimiz ile kutlamanın mutluluğunu yaşadık. Büyük bir aile olduğumuzu ve başarılarımızla hep birlikte mutlu olacağımızı bir kez daha gördük. SERÇEV'in nice yaşlarına.

Bu sayımızda sizleri akademik kurulumuzun değerli üyesi Mustafa Sungur hocamızın ergenlik yazısını paylaşıyor olacağız. SERÇEV'in neler yaptığını da sayfalar arasında görebileceksiniz. SERÇEV sizler için her zaman çalışmaya, üretmeye ve değer katmaya devam edecek.

Her sayımızda olduğu gibi bu sayımızda da çok keyifli bir okuma yapmanızı dilerim.

Sevgilerimle,

İÇİNDEKİLER

6 SERÇEV 20 Yaşında!

12 ADIM ADIM

26 OYUN Köşesi

28 RAMDA FİZYOTERAPİST Olmak

HABER

Cumhuriyet Bayramını Coşkuyla Kutladık 07

SERÇEV Akademik Kurul Toplantımızı Gerçekleştirdik 08

Üstün Hizmet Başarı Beratı Dünsev'e 10

Dünya Engelliler Günü'nü Farkındalık Dolu Geçirdik 11

Süper Eğitim 16

Çocuktaki Cevheri Görüp, Pırlantaya Dönüştürendir Öğretmen 18

Ailelerimize Ergenlik Eğitimi 19

YÖNETİM KURULU BAŞKANI
TURGAY KARAKAŞ

BAŞKAN YARDIMCISI
HÜLYA KIRÇUVAL

BAŞKAN YARDIMCISI
PROF. DR. SEYHAN FIRAT

BAŞKAN YARDIMCISI
ALİ FUAT MENGÜÇ

SAYMAN
MURAT KAPLAN

GENEL SEKRETER
E. SİNEM ERSOY

YÖNETİM KURULU ÜYELERİMİZ
İPEK BAĞCI
HAYRİYE AYDOĞAN
MİNE KUTLU
ETHEM BOZKURT
FAHRİ IŞIKTAŞ
ŞADAN TUTUMLU
YUSUF SAMED İLERİSOY
NEVİN KOÇAK
BURÇİN AKSOY

DENETİM KURULU ÜYELERİMİZ
ADİL TÜTÜNCÜ
HASİP YAZAR
HİKMET YAŞAR ŞENER

DANIŞMA KURULU
AHMET TOLGA KÜÇÜKAHMET
ALAETDİN CANSANDAYAR
ALTAN PALABIYIKOĞLU
ANDAÇ YEKTA DOĞRU
AYLİN ATİLLA KONAK
AYŞE SARI
AYŞENUR MUMCU
BENAN ÖZKOL
BÜŞRA EROKSÜZ
DİLEK SARAN
ELÇİN ER
EMİNE İSKENDER
EREN ORMANLI
GAYE YARDIMCI
HÜRREM ÖZDURAK
İLKNUR HARRANİ
KADİR ÜLGER
MERAL TUTAN
NAZMİ ALACADAĞLI
ORHAN BODUROĞLU
ÖZLEM TAŞDEMİR
SELCEN KANKUL
SEVDA DİNÇ
SEYFETTİN TOROMAN
SÜLEYMAN ÇAĞLAR GÜDENLER
TANSEL YAZICIOĞLU
TUĞBA ERBİLEN GÜLTEKİN
TÜLİN KAYMAKÇI
ZERAB GÜLER

AKADEMİK KURUL
PROF. DR. AKMER MUTLU
PROF. DR. ALPARSLAN ŞENKÖYLÜ
PROF. DR. AYŞE SERDAROĞLU
PROF. DR. BANU ANLAR
PROF. DR. BÜLENT ELBASAN
PROF. DR. BÜLENT SALDERAY
PROF. DR. CEMİL YILDIZ
PROF. DR. EVREN YAŞAR
PROF. DR. GONCA BUMİN
PROF. DR. HAKAN ŞENARAN
PROF. DR. HANDAN DOĞAN
PROF. DR. KASIM KILIÇARSLAN
PROF. DR. KIVILCIM GÜCÜYENER
PROF. DR. MİNTAZE KEREM GÜNEL
PROF. DR. MUHARREM İNAN
PROF. DR. MUHARREM YAZICI
PROF. DR. NAİME EVRİM KARADAĞ SAYGI
PROF. DR. ORHAN DERMAN
PROF. DR. PINAR EGE
PROF. DR. SERDAR CEYLANER
PROF. DR. SERDAR KULA
PROF. DR. ŞEHİM KUTLAY
DOÇ. DR. ALİ FUAT KARATAŞ
DOÇ. DR. EMRE ADIGÜZEL
DOÇ. DR. ESRA ÇALIK VAR
DOÇ. DR. GÜLAY CEYLANER
DOÇ. DR. NUMAN DEMİR
DOÇ. DR. ZEYNEP NAZAN BAYKAN
OP. DR. CENK ÖZTÜRK
UZM. DR. EBRU BİLGE DİRİK
DR. ERSİN UFUK TİMUÇİN
UZM. FZT. FERİDE BİLİR
FZT. NUKET TANACI AKÇAY
MUSTAFA SUNGUR

** Yazılı İzin olmadıkça, içeriğin bir kısmını ya da tamamının kullanılması yasaktır. Kullanılan görsellerin yasal haklarından ve yazıların içeriklerinden yazarlar sorumludur.*

SERÇEV SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLAR DERNEĞİ

Bültenimizin yayınlanmasındaki katkılarından dolayı Türkiye Halk Bankası A.Ş.'ye Teşekkür ederiz.

ISSN: 2146-2666
SERÇEV Serebral Palsili Çocuklar Derneği Yayın Organıdır. 3 Ayda bir yayınlanmaktadır.

Yayının İdare Adresi:
KIZILIRMAK MAH. MUHSİN YAZICIOĞLU CAD. SERÇEV ENGELSİZ OYUN PARKI İÇİ ÇUKURAMBAR - ANKARA
Tel: *0312 286 10 84 - 85*
Fax: *0312 286 10 70*
Gsm: *0532 692 14 28*

Tasarım
Anahtar Creative
Dijital Reklam Ajansı
Güzeltepe Mah. Reşat Nuri Cad. Trend Residence No: 124/27 Çankaya/Ankara
Tel: 0 530 693 06 01
info@anahtarcreative.com
*www.**anahtarcreative**.com*

Yayının Adı
Serçev (Dergi)

Yayın Türü
Yaygın Süreli Yayın

Yayın Şekli
3 Aylık Türkçe - Ücretsiz

Yayın Sahibi
Serebral Palsili Çocuklar Eğitim Sağlık LTD Şti. adına İpek Bağcı

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Yersu Deniz

Basım Yeri
print&smile
Cevizlidere Mahallesi 1288 Sok. No:1/1, Çankaya / ANKARA
Tel: 0 312 473 92 97
info@printandsmile.com.tr

Katkı, destek ve önerileriniz için:
sercev@sercev.org.tr
*www.**sercev**.org.tr*

Yayın Türü
Süreli Yayın
(3 ayda bir ücretsiz yayınlanır)

Basım Tarihi
ARALIK 2022

SERÇEV 20 *Yaşında!*

20 yıldır serebral palsili bireyler ve ailelerimizin önlerindeki engelleri aşmak için var gücümüzle çalışıyor, üretiyor, yapabilirliklerimizi hep birlikte ortaya çıkararak büyümeye devam ediyoruz.
19 Aralık günü SERÇEV ailemiz ile bir araya geldik ve 20.yılımızı hep birlikte kutladık. Ailelerimiz, gönüllülerimiz ve geçmiş dönem yönetim kurulu üyelerimiz ile ekip arkadaşlarımızla unutulmaz bir gece yaşadık.

Desteklerinden dolayı Atlı Spor Kulübü Lokali'ne, Bilim Ortopedi'ye, Atlas Ortez'e teşekkür ederiz.
Bir gülümsemenin ışığında, 20.yılımızda da sesimiz sizlerle birlikte daha güçlü çıksın.

İyi ki varsınız.

20.yıl videomuzu SERÇEV'in sosyal medya hesaplarından ulaşabilirsiniz.

CUMHURİYET BAYRAMI'NI *Coşkuyla* KUTLADIK

Ankara Atlıspor Kulübü ve Ankara Fenerbahçeliler Derneği işbirliği ile, Cumhuriyetimizin99.yılını coşkuyla kutladık.

Kutlamalarımızı, Çankaya Belediyesi'nin meşaleli yürüyüşüne katılarak tamamladık.
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakan Yardımcımız Sayın Fatma Öncü'de bu mutlu günümüzde bizlere eşlik etti.

SERÇEV Akademik Kurul Toplantımızı *Gerçekleştirdik*

9 Kasım Cumartesi günü SERÇEV AKADEMİK kurulumuz ile SERÇEV'in sağlık alanındaki çalışmaları, ICF sunumu, serebral palsili bireylerin sağlık ,eğitim ve istihdam alanında politikalarının belirlenmesi ,görüş ve önerilerin alınması üzerine toplantı gerçekleştirildi.

Toplantı sonucu çıkan görüş ve öneriler ile yeni proje fikirleri belirlendi. SERÇEV 20. yılında çok değerli uzmanlarıyla, yöneticileriyle çalışma arkadaşlarıyla, gönüllüleriyle üretmeye ve serebral palsi durumuna sahip bireylerin bağımsızlığı için çalışmaya var gücüyle devam ediyor.

`Sosyal Medya`yı da interpress'le izleyin.

Interpress markanız, rakipleriniz ve sektörünüz hakkında **Sosyal Medya** yansımalarını eşzamanlı, kapsamlı ve gereksiz içerikten arındırılmış olarak sunar.

interpress®
medya takip merkezi 1940

ÜSTÜN HİZMET BAŞARI BERATI Dünsev'e

ASTOP olan Ankara Sivil Toplum Platformu, Ankara'da bulunan bilim, sağlık, sanayi ve teknoloji alanında Türkiye'nin önemli dernek ve vakıflarının bir arada olduğu ve 40'a yakın dernek ve vakıf üyesi olan çok güçlü bir sivil toplum kuruluşu olarak hizmet vermektedir.

5 Aralık Dünya Gönüllüleri Ödül Töreni'nde STK Üstün Hizmet Başarı Beratı ödülü, ASTOP çatısı altında bulunan Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) adına Yönetim Kurulu Başkanımız Turgay KARAKAŞ tarafından yıllardır gereksinimli bireylere destek sağlayan DÜNSEV Yönetim Kurulu Başkanı Erman ÖZTURAN'a verildi.

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ'NÜ FARKINDALIK DOLU GEÇİRDİK

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın desteğiyle Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü'nün sahnelediği 'Pinokyo' adlı oyunu ailelerimiz, çocuklarımız ve gönüllülerimiz ile birlikte izledik.

Aynı günün akşamında bambaşka bir heyecan içerisindeydik. Gökyüzü Sanatsal İyilik Vakfı tarafından Musa Göçmen Senfoni Orkestrası Konser Salonu'nda gerçekleştirilen Engel Tanımayan Konserde MEV Gökkuşağı Okulu'nda eğitim gören çocuklarımız sahne aldıktan sonra piyanist-besteci Burçe KARACA ve opera sanatçısı Mehlika BİLGİN dinleyenlere ve SERÇEV'e unutulmaz bir gün yaşattı.

Destekleri için T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'na, Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü'ne, Pinokyo oyunu oyuncularına, teknik ekibine, Ankara Kent Konseryi Gençlik Meclisi'ne, MEV Gökkuşağı Okulu'nda eğitim gören çocuklarımıza, değerli öğretmenlerimize sevgili Burçe KARACA'ya ve Mehlika BİLGİN'e bizleri yalnız bırakmayan tüm SERÇEV ailesine teşekkür ederiz.

/HABERLER

ADIM ADIM İYİLİĞE

6 Kasım 2022'de N Kolay 44. İstanbul Maratonu İyilik Peşinde Koşanlarla birlikte İstanbul'da düzenlendi. Bu büyük organizasyonu değerli kılan şeylerden birisi de sadece koşanların değil, bir amaç için adımlarını atan insanların bir araya gelmiş olması. Adım Adım platformundaki Sivil Toplum Kuruluşları İstanbul Maratonu'na farkındalık yaratmak için katıldı.

Destek vermek istedikleri STK'ların projeleri için koşan binlerce Adım Adım gönüllüsü, bu büyük organizasyonda muhteşem bir sosyal sorumluluk etkinliğini gerçekleştirmiş oldu.

Haziran 2017'den beri bir Adım Adım STK'sı olan SERÇEV, şimdiye kadar serebral palsili çocuklar için attığı adımlara bir yenisini daha ekledi. Hem de gerçek adımlarla, yani koşarak!

Koşarak Neler Başarıldı?

41 gönüllü kahramanımız, Adım Adım İyilik Peşinde Koş platformlarında açtıkları ‘Engelsiz Hayat’ kampanya profilleri ile 392 bağışçıyı harekete geçirdi. 16 serebral palsili çocuğun cihazihtiyacının karşılanabileceği 170.400 TL kaynak yaratıldı. Maddi katkının yanında, gönüllülerin çevrelerine paylaştığı link ve görseller aracılığı ile serebral palsi hakkında bilinçlenmeye katkıda bulunuldu.

“Onlar sadece bir firma değil! Aynı zamanda kurumsal birer kahraman! 6 Kasım’da bizlerle birlikte köprü üzerinde harikalar yaratan ve serebral palsili çocukların ihtiyacı olan yardımcı cihazlar için koşan, farkındalık yaratan, sesimiz olan tüm kurumsal koşu takımlarımıza teşekkür ediyoruz! ”

Doğru Cihaz Neden Önemlidir?

Engelli bireylerin yılın 365 günü kullandığı cihazlar, en önemli yardımcı destekleyici araç olma görevini üstlenmektedir. Çocuğun engeline uygun olmayan cihazlar ileride geri döndürülemez sorunlara yol açabiliyor. Bu durum hem çocuk hem de aileleri çok daha büyük problemlerle baş başa bırakabilmektir. Araştırmalar iki yaşındaki çocukların dahi uygun cihazlar sayesinde, bağımsız bir hareket kabiliyetine sahip olabildiklerini ve yaşıtları tarafından daha kolay kabul görmesini sağladığını göstermektedir. (Yavuz Soydan, 2008)

Dolayısıyla kullanıcıya ve kullanım şartlarına uygun cihaz tasarımları, imalatı ve özellikle seçimi birinci derecede önem arz eder. En iyi cihaz, en pahalısı değil engelli bireye en uygun cihazdır.

Tekerlekli sandalye gibi cihazlar, bireyin sadece engel durumunu değil kişiliğini de ifade etmesini sağlayan güçlü bir kişisel açıklamadır. Süreçlere ve kullanıcıya uygun bir cihaz temini, en az insanların elbise, gözlük gibi temel ihtiyaçlarının seçimi kadar önemlidir. Yanlış yapılacak bir cihaz tercihi faydadan çok daha fazla zarar vererek, onarılmaz hasarlara neden olabilir. Uygun seçilmiş ve özelleştirilmiş cihazlar fonksiyonel olmasının yanında kontrol ve rehabilitasyon desteğini de sağlamaktadır. Cihazlar; cihazı kullanacak bireyin kişisel ölçümlerine uygun ve yeteneklerini kısıtlamayacak şekilde seçilmeli ve yapılandırılmalıdır.

Birlikte başardıklarımızla, birlikte gururlanalım. 2023’de sırada bekleyen ihtiyaç sahibi serebral palsili bireylerin hepsine cihazlarını sizinle birlikte teslim etmek istiyoruz!

Adım Adım Kimdir?

Adım Adım, Mart 2008’de, yurtdışında ‘charity run’ olarak bilinen kolektif yardımseverlik koşusunu Türkiye’de tanıtmak ve yaygınlaştırmak için kurulan ilk sivil toplum oluşumudur. Adım Adım Oluşumu, başta koşu olmak üzere yüzme, bisiklet, dağcılık gibi dayanıklılık gerektiren sporlar aracılığıyla ülkemizin önemli sosyal sorumluluk projelerine maddi kaynak ve tanıtım desteği sağlamaktadır.

Ayrıntılı bilgi için: www.adimadim.org

Bir Sonraki Kampanya Ne Zaman?

5 Mart’ta Antalya’da gerçekleştirilecek olan Runatolia Maratonu’nda ve 12 Mart’ta Maraton İzmir’de Yardımseverlik Koşusu gerçekleştirilebilecek.

Engelsiz Hayat Sizinle Mümkün!

Nasıl destek verebilirsiniz?
Kampanyaya bireysel ya da kurumsal düzeyde destek vermek istiyorsanız SERÇEV Adım Adım ekibine aşağıdaki kanallardan ulaşabilirsiniz.

adimadim@sercev.org.tr
0312 286 10 84

SÜPER EĞİTİM

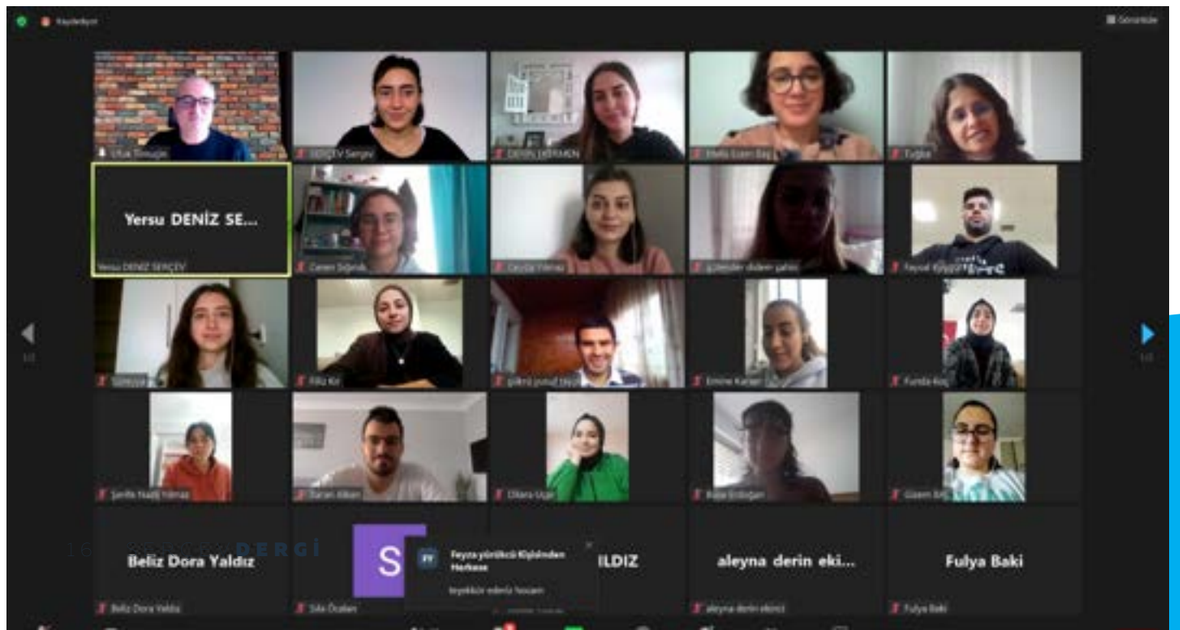
Serebral palsili çocukların aile, akraba, arkadaş gibi çevreden koparılmaması onların da desteğini alarak bir yaşam sürmesinin sağlanmasının oldukça önemli olması Süper Palsi projesinin bir çıkış noktasıdır.

Üniversite gönüllülerinin serebral palsiyi, serebral palsili bireyleri tanımalarını sağlamak, üniversite gönüllüleri sayesinde toplumsal anlamda serebral palsi farkındalığını arttırmak projenin amaçlarını oluşturmaktadır. Hedef kitlesi, süper palsili her birey ve üniversite öğrencileri olarak belirlenen projenin; 2022-2023 Süper Eğitimi gerçekleştirildi. Süper gönüllülerimizle, süper arkadaşlarını tanıştırmadan önce projeye başvuran gönüllüler, 10 Aralık Cumartesi günü iki ayrı oturumdan oluşan eğitime katıldı.

Süper Ekibin tanıtımıyla başlayan çevrimiçi eğitime İstanbul, Ankara ve Trakya bölgesinden başvurusunu gerçekleştiren süper gönüllüler katılım sağladı.

Hikayem ve Süper Palsi ile gönüllülük sürecini Fzt. Selcen KANKUL, Serebral palsi nedir konu başlıklı eğitimi Uzm. Fzt. Feride Bilir, gereksinimi olan bireye yaklaşım başlıklı eğitimi Dr. Ersin Ufuk Timuçin anlatırken; kapanışı gel tanışalım önce, ben kısaca TEG başlıklı eğitimi Psikolog Tuğba Erbilen Gültekin gerçekleştirdi.

Gerçekleştirilen eğitime desteklerini esirgemeyen, projeye inanarak her zaman yanımızda yer alan kıymetli hocalarımıza, gönüllülerimize, Süper Palsi ekibine teşekkür ederiz. 2023'ün ilk haftaları itibariyle projeye başvuran süper gönüllülerin, süper ailelerle eşleştirme süreci başladı. Herkesin yapabileceği şeyler vardır. Yeter ki içimizdeki süper kahramanları harekete geçirelim. Süper kahramanlar aramızda! Yakında tekrar buluşmak dileğiyle.



5 ARALIK DÜNYA GÖNÜLLÜLÜK GÜNÜ

Gönüllü gençler fark yaratıyor

Hiçbir çıkar beklemeden gönüllü olan gençler fark yaratmaya devam ediyor. Süper Palsi Projesi sayesinde bugüne kadar 500 SP'li birey ve üniversite gönüllüsünü bir araya getirdi. SP'li bireylere ulaşan gençler onlarla arkadaş oluyor, onların sosyal yaşama katılımlarını artırıyor

Bugün yani 5 Aralık Günü, Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından gönüllü çalışmaları ve faydalarını dünya çapında duyurmak ve gönüllü programlara katılımı artırmak amacıyla 1985 yılından bu yana her yıl Dünya Gönüllüler Günü olarak kutlanıyor. Bu özel gün o zamandan beri Türkiye'nin de aralarında bulunduğu 123 ülkede gönüllülerin sesini duyurdukları bir gün oldu.

Süper Palsi Projesi

Yeditepe Üniversitesi öncülüğünde hayata geçirilen Süper Palsi Projesi'yle üniversite öğrencilerinden oluşan gönüllü bir ekip, Serebral Palsili (SP) bireylere ulaşıp onlarla arkadaş oluyor, onların sosyal yaşama katılımlarını artırıyor. Üniversite, sivil toplum kuruluşları, öğrenciler ile engelli olan bireyler ve ailelerini buluşturan proje ile bugüne kadar 500 SP'Li birey ve üniversite gönüllüsünü bir araya geldi.

Meltem Günay
İstanbul

Alanında ilk proje

Projeye ilişkin bilgi veren Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanı ve aynı zamanda Gelişim ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Feryal Subaşı, SP tanısı almış gençlerin ve çocukların dış faktör şeklinde ifade edilebilecek zorluklarla çok sık karşılaştığını belirterek, "Süper Palsi, serebral palsili bireylere kendi yaşadıkları ortamlarda engeli olmayan gençlerle birlikte güzel ve verimli vakit geçirme imkânı sağlayan, üniversite öğrencileri, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler ve alanda çalışan profesyonellerin desteğini alarak çözüm üretme fikri ile hayata geçirilmiş bir sosyal sorumluluk projesidir. Diğer yandan; Süper Palsi projesi süreçleri tanımlanmış, tanıtımları ve eğitim programları standardize edilmiş ve süreç takibi bulunan, patenti alınmış, bu alanda yapılmış ilk projedir" dedi. Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Uzmanı Fzt. R. Benan Özkol da 2018'de başlayan proje çerçevesinde Yeditepe'de öğrencilerinden oluşan Süper Ekip kurulduğunu anlatırken, "Projeyi hayata geçirmemizdeki asıl amaç engele sahip olmanın arkadaş olmaya engel olmadığını herkesin deneyimlemesini sağlamaktı. SP'li bireyler ile üniversite gönüllülerini bir araya getirerek birlikte sosyal aktivitelere katılımlarını sağlamak istedim ve başta üniversiteler olmak üzere toplumda Serebral Palsi farkındalığını arttırmayı amaçladı" diye konuştu.

Sevgiyi paylaştılar

Projeyle, Yeditepe Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, SERÇEV Derneği ve Trakya Üniversitesi yürütücülüğünde 2018-2022 yıllarında yaklaşık 500 SP'li bireyin ve üniversite gönüllüsünün hayatına dokunduğunu belirten Benan Özkol, "2022-2023 dönemi için gönüllü başvurularını superpalsi/instagram adresinden şu anda alıyoruz. Süper anılar biriktirmek isteyen tüm üniversite öğrencilerine bölüm fark etmeksizin projeye katılmalarını tavsiye ederim" dedi. Projeye destek veren Süper Palsi gönüllüsü Süreyya Asiltürk, projeye başvurduktan sonra eğitim aldıklarını ve oryantasyondan geçtiklerini belirterek, şunları dedi:

"Sonunda süper kahramanım ile eşleştik. O kadar güzel bir süreçti ki 2021'de tekrar başvurdum ve süper kahramanım Demir ile eşleştik. Başlangıçta; serebral palsiyi yaşayarak öğrenmek, mesleğimle ilgili bir gönüllülük projesinde yer almak, keyifli vakit geçirmek gibi nedenlerle başvurduğum bu projede, süper kahramanlarımla beraber hayal ettiğimden bile güzel anılar biriktirdik. SP'li bireyler daha fazla sosyal hayata katılırken biz üniversite gönüllüleri SP'yi yaşayarak öğrendik. Demirle bazen sohbet ettik, bazen müzik dinledik, spor bile yaptık. Birçok kazanımın yanında Süper Palsi'nin bana kattığı en güzel şey sevgiyi paylaşmak için hiçbir engel olmadığını yaşayarak öğretmesi."

'Arkadaşlarım oldu'

Gönüllü öğrencilerle bira araya gelen ve SP'li bir birey olan Demircan Deniz de duygularını şöyle anlattı:

"Proje sayesinde çeşitli hobileri olan birçok arkadaşım oldu. Onlarla zevk aldığım her şeyi paylaşabiliyorum. Spor konuşuyoruz, planladığım işlerden bahsediyorum. Canım sıkıldığı zamanlarda arayabileceğim bir sürü arkadaşım oldu. Sosyalleştim, bunu da ablalarımın dışında başka kişilerle yaptım çok zevkli vakit geçiriyoruz ve bol bol gülüp eğleniyoruz."

ÇOCUKTAKİ CEVHERİ GÖRÜP, PIRLANTAYA DÖNÜŞTÜRENDİR Öğretmen

Bu öğretmenler gününü de okullarımızdaki öğretmenlerimizle geçirmenin mutluluğunu yaşadık. MEV Gökkuşağı Okulumuz, SERÇEV Engelsiz Meslek Lisemiz ve Özel Halise Arslan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'ndeki idari kadro ve öğretmenlerimize tüm emekleri için SERÇEV plaketleri takdim ettik.

Tüm öğretmenlerimizin varlığına, sabrına ve kattıklarına minnettarız.

AİLELERİMİZE Ergenlik EĞİTİMİ

SERÇEV Akademik Kurul Üyemiz Klinik Psikolog Mustafa SUNGUR hocamız SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde çocukları eğitim gören anne ve babalarımızla buluştu. Ailelerimize ergenlik ve aile odaklı bir eğitim veren Mustafa SUNGUR, ailelerimizin yaşadıkları soruları da eğitim boyunca cevaplamaya çalıştı. Her zaman SERÇEV'in, çocuklarımızın ve ailelerimizin yanında olduğu için Mustafa SUNGUR hocamıza çok teşekkür ederiz.

ERGENLİK DÖNEMİ VE AİLE

— Mustafa **SUNGUR**
Klinik Psikolog
sungurm@gmail.com

Ergenlik, bireyin gelişim süreci içerisinde çocukluk döneminin bitişiyle beraber başlayıp, fizyolojik olarak erişkinliğe ulaşıncaya kadar geçen bir gelişim dönemidir. Unesco ergenliği, cesaretin çekingenliğe, macera isteğinin rahata üstün geldiğini çağ olarak tanımlar. Ergenlik döneminde; birey bio-psiko-sosyal alanlarda ciddi değişimlerle baş etmek durumundadır.

Birey çocukluk döneminde bir tohumun toprakta olgunlaşması gibi anne babası ve diğer aile üyeleri arasında güvenli ve yetişkin sorumluluklarından uzak bir ortamda büyür. Ergenliğe yaklaştıkça, tohumun filizlenirken toprağı kenara iterek fidan olmaya başlamasına benzer biçimde aile üyeleriyle çatışmalar başlar. Bu bireyin artık ailesinden farklı olduğunu kanıtlama, kişilik kazanma çabasıdır.

Ergenlik süreci boyunca anne baba ve toplumsal kurallar öğrenilirken, ergen her biriyle bir takım çatışmalar yaşar. Bu çatışmalar ergene hem kendinin tanıma fırsatı sağlar hem de dönemin sonunda kişiliğini kazanmasına yardım eder. Ergenlik genellikle hızlı fiziksel değişimlerle başlar, psiko-sosyal olgunlaşma ile sürer. Kişinin bağımsızlığını ve sosyal üretkenliğini kazandığı, çok da belirli olmayan bir zamanda sona erer. Başlama yaşı gibi bitiş zamanı da bireye, bireyin sahip olduğu fiziksel ya da zihinsel yeterliliklere, ülkeye, sosyal çevreye göre değişimler gösterebilir. Buna karşın genellikle 11-12 yaşlarında başladığı ve yirmili yaşlarda sona ermesi gerektiği kabul edilmektedir.

- 12-14 yaş arası erken ergenlik,
- 14-17 arası orta dönem ergenlik,
- 17-21 ve daha sonrası da geç dönem ergenlik.

İlk dönemde ergenin çocuk bedeni büyük bir hızla değişime uğrar. Bu dönem bedensel değişimlerin önde olduğu dönemdir. Bedendeki bu hızlı değişimi yaşamak ergen için zordur. Ergen yıllarca kolaylıkla yönetebildiği bedenini, hızlı büyüme ve hormonal değişimler sonucunda kontrol etmekte zorluklar yaşayabilir. Özellikle fazla sakar, yavaş hareket eden ve zaman zaman beceriksiz davranışlar sergileyebilir.

Bedensel engelli çocuklarda ise durum biraz daha karmaşık olabilmektedir. Kullanılan yardımcı araçların değişimi, bedensel değişimle birlikte bireyin uyum sağlamasını zorlaştırabilir. Birey için ergenlikle birlikte transferler sırasında yaşadığı güçlükler çocukluk dönemindeki kadar kolay kabul edilebilir ve baş edilebilir olmayabilir. Özellikle sosyal ortamlarda başkalarının kendini algılama biçimleri ergen için çok önem taşımaya başlar ve yoğun duygusal tepkiler verebilir.

Orta dönemde gencin yaşamında arkadaşlar ailesinden daha ön plana geçer.

Bu dönemde arkadaşları tarafından kabul görmek genç için en önemli yaşamsal ihtiyaçtır. Ergen arkadaşlarını yakından tanıyarak kendine bir rota çizer ve başkalarının yaşadıklarıyla kendi yaşadıklarını örtüştürerek kendini güvende ve dingin hisseder. Bu dönemde birey ergenlik ego-santrizmi yaşar. Yani Kendi düşünceleri, duyguları ve davranışlarıyla aşırı ilgilidirler. Kendi ve diğerleri arasındaki ilişkilerle ilgili olarak da iki önemli yanlış algıları vardır. Bunlardan biri, kendi kendileriyle çok ilgili olmalarının ötesinde diğerlerinin de kendisiyle ilgilendiklerini düşünmeleri ve devamlı bir sahnede, herkes kendilerini izliyormuş gibi davranmalarıdır. Bu nedenle ergenlik döneminde bireyin görüntüsüyle ilgili fazlaca uğraştığı dikkati çeker. Saatlerce ayna karşısında vakit geçirebilir, kıyafetlerine gösterdiği özeni abartabilir ya da vücudunda beğenmediği kısımlarla ilgili olarak fazlaca yoğun duygular yaşayabilir.

Ego-santrizmin diğer görünümü ise kendi önemlerini aşırılaştırmaları ve kendilerini özel ve özgün olarak algılamaları sonucu başkalarının başına gelenin kendi başlarına da gelebileceğini düşünememeleridir. Ergenin bu dönemde sorumluluk almakta zorlanması, ciddi sonuçları olabilecek davranışlar konusunda umursamaz tutumlar sergilemesi bu nedenledir.

Son dönem gencin kimliğini tamamladığı dönemdir. Bireysel kimliğinin yanı sıra sosyal ve mesleki kimliğin de oluştuğu dönemdir. Bu dönemde artık genç, sosyal durumunu belirlemiş ve mesleğini seçmiş olacaktır.

Ergenlik Döneminde Duygusal Gelişim

Ergenlik döneminde duygusal gelişim ve değişim konusunda dikkati çeken ilk noktanın, duyguların yoğunluğundaki artış ve istikrarsızlık olduğunu söylemek mümkündür. Bu dönemde bireyin doygularının hızlı değişim göstermesi ve yaşadığı duyguyu çok şiddetli ortaya koyması mümkündür. Üzüldüğü bir konuyla ilgili olarak aşırı gergin olabilir ya da saatlerce ağlayabilir ya da beklenmedik bir biçimde hızla keyifli ve neşeli bir ruh haline geçebilir. Bu dönemde ergen de kendi duygularına yabancı olabilmektedir. Bazen neden üzüldüğü ya da sebep yokken neden bu kadar gergin olduğu konusunda kendisinin de kafası karışabilmektedir. Bu duygusal istikrasızlıkların kendine odaklanma, kendinden yüksek beklentilerinin olması ve zayıf kendilik değeriyle ilgili olduğu söylenebilir. Birey bu dönemde kendini dünyayı yönetecek kadar güçlü ve güvenli hissederken; karşılaştığı bir engel sonucu yeni biriyle tanışacak kadar bile becerikli olmadığını düşünmeye başlayabilir.Bu tür çatışmalar ergenin hızlı duygusal değişimlerinin sonucudur.

Bu duygusal özellikler, kendini ifade edebilmedeki becerilerinin artması ve zihinsel gelişimindeki ilerlemelerle birlikte ergen ve aile arasında çatışmalar ortaya çıkabilmektedir. Birey, anne-babasının mükemmel olmadığını görmeye ve onların hatalarını dile getirmeye başlar. Özellikle kurallar ve sorumluluklar konusunda evde sürekli çatışmalar çıkabilmektedir. Ergen bağımsızlaşmak ve bir birey olduğunu kanıtlamak için çaba sarf ederken ebeveynler bireyin sorumlulukları ve evdeki kurallar konusunda ısrarcı tutumlar sergilerler. Ergen çoğu zaman ailesinin kendisinin bağımsızlaşmasını engellediğine inanır ve aileden gelen tüm hatırlatma ve telkinlere karşı negatif tutumlar sergiler.

Bu dönemde anne babalar da kendi anne babalıklarını sorgulamak durumunda kalırlar. Evde var olan yerleşik kuralların esnetilmesi, ergenle uygun bir iletişimin sağlanması, ergenin sorumlulukları konusunda endişeler ve bu noktada kendi ebeveynlik tutumları tek tek ele alınarak anne baba tarafından irdelenir. Bu nedenlerle aslında ergen yoğun duygular yaşarken anne baba da karmaşık ve yoğun duygulariçine girebilmektedir.

Anne babaların bu dönemde ergenle ilgili olarak önemsemeleri gereken temel konu iletişim olmalıdır. Evdeki sınırlar belli ölçülerde esnetilebilir, bireyin sorumluluklarıyla ilgili daha az endişeli olmaya çalışılabilir ve ergenin duygu ve davranışlarını yargılamadan iletişim kurulabilir. Bu dönemde ergenle negatif tartışmaları uzatmak yerine daha sabırlı ve net davranışlar sergilenmelidir.

Ergenlik Döneminde Zihinsel Gelişim

Ergenlik döneminde birey, zihinsel gelişim açısından soyut işlemler dönemine girmektedir. Soyut işlemler döneminin en önemli özelliği hipotetik tümden gelimci düşüncedir. Soyut değerlendirmeler yapabilme, olayları sağlıklı değerlendirebilme, en iyi olma, hak, hukuk, eşitlik ve adalet gibi kavramlar ağırlık kazanır. Soyut düşünce her ergende aynı hızla ve biçimde ortaya çıkmamakta, bu düşünce biçimiyle ilgili bilişsel stratejiler ancak eğitimle gelişebilmektedir.

Bu dönemde, yetişkin gibi düşünme çabaları dikkati çeker, ancak yetişkinler kadar deneyimleri olmadığı için çoğu konuda yanlış kararlar verebilir ya da yetersiz kalabilirler.

Ergen, bir problem çözme durumunda neden-sonuç ilişkisini kurabilmek için olası tüm değişkenleri göz önüne alabilir ve bunlardan birini sınarken diğerlerini dışarıda bırakabilir. Gerçek ve somut olmayanla yani olasılıklarla ilgilenebilirler. Bu dönem düşünce yeteneğinin artmasıyla birlikte gencin kendine özgü kuramlarını da geliştirdiği bir çağdır. Düşünceyi sorgulama ve yönlendirme isteği ve yeteneği ergenlerde artış gösterirken, kendileri ve dünya hakkında daha fazla düşünmekte ve 13-15 yaşları arasında daha tartışmacı, idealist ve eleştirici olabilmektedirler.

Ergenlik Döneminde Sosyal Gelişim

Ruhsal, fiziksel ve zihinsel özelliklerinin değişmesi ile birlikte ergenler çevreleri ile daha yeni ve farklı yaşantılar içine girmektedirler. Anne-babaya olan bağlılık azalmaktadır. Kendi kararlarını kendileri vermek isterler ve bağımsız olmak isterler. Ancak anne-baba ve yetişkinlerin yönlendirmelerine ihtiyaçları vardır.

Bu dönemde arkadaşlık ilişkilerinde de değişimler olur. Aynı cinsiyetten arkadaşlarla ilişkilerde daha yakın olunur. Kızlar az sayıda ama daha samimi arkadaşlıklar kurarken erkekler daha fazla arkadaş edinirler. Yani farklı etkinlikler için farklı arkadaşları olabilir.

Bireyin, kişisel bir değer sisteminin varlığını farkına vardığı dönem ergenlik dönemidir. Çünkü ergen tarafından bu dönemdeki birçok değişken, değer yargılarının, toplumda mevcut olan otoriteye bağlı kalınarak, geleneksel tarzda şekillenip şekillenmeyeceğini belirler. ahlâkî olgunluğa yönelme, ergenlik dönemiyle birlikte ancak soyut düşünce gelişimine paralel olarak gelişebilir. Din ve inançlar daha net anlaşılır ve tanrı kavramı soyut bir güç olarak algılamaya başlar.

Bu dönemde ergene fikirlerinin tutarsızlıklarını ve fikirleri arasındaki çelişkileri görmesine imkân tanıyacak biçimde değerlerin aktarılması, ergende ahlâkî değerlere ilişkin temel bilişsel sürecin yeniden yapılanmasına imkân sağlar. Bu anlamda ergenlik döneminin en belirgin ahlâkî davranış özelliğinin kendi kendini yönetme yeteneği olduğunu söylemek mümkündür. Ahlâk kurallarını, cezadan korktuğu için değil, uyulması gerekli kurallar olarak gördüğü için uygulamaya çalışır. Bu durum ergende, alışkanlığa dayanan dış disiplinin tersine bir iç disiplin eğilimi oluşturur.

Ergenlik Döneminde Cinsel Gelişim

Ergenlik dönemine girerken oluşan değişikliklerin çoğu ergenin cinselliğine yansır. Özellikle fiziksel değişimler cinsellikle bağlantılıdır. Tüm bunlar zihninde cinsellikle aşırı uğraşmasına neden olur. Konuşmalar, şakalar ve tabii karşı cinse duyulan ilgi belirgindir. Ergenlikte cinsellik duygusal bir konudur. Kız ve erkek ergenlerin cinselliğe bakışı ve yaklaşımı farklılık gösterir. Kızlar için cinsellikte sevgi ve aşkın önemi daha fazladır. Hayal etmek ve hissetmek daha önemlidir. Erkeklerde ise cinsellik dürtüsü yoğundur. Mastürbasyon, erkek arkadaşlarla cinsel içerikli konuşmalar ve şakalar cinsel dürtülerin tatminine dönük eylemlerdir.

Yetersizlikten etkilenmiş çocuk ve gençlerde cinsel gelişime baktığımızda normal gelişim gösteren çocuklarla aynı sırayı izlediği ancak zihinsel gelişim düzeyine bağlı olarak daha yavaş ve geriden takip ettikleri görülmektedir.

Yetersizlikten etkilenmiş çocuk ve gençlerde cinsel gelişim incelenirken takvim yaşları değil gelişim düzeyleri dikkate alınmalıdır. Bu şekilde değerlendirildiğinde anne-baba veya eğitimcilere sorun gibi görünen pek çok durumun gerçekte soru sayılamayacağı anlaşılır. Yetersizlikten etkilenmiş çocukların genelde yaşıtlarından daha fazla cinsel ilgileri olduğu, daha fazla cinsel içerikli davranışları olduğu düşünülmektedir. Oysa bu çocuklar cinsel içerikli davranışların nerede, ne zaman, hangi durumlarda uygun olup olmadığını bilemedikleri için yani bir anlamda cinsel davranışlarını kontrol edemedikleri için böyle algılanmaktadırlar.

Ergenlik Döneminde Kimlik Gelişimi

Ergenlik döneminde oluşan bedensel, cinsel ve zihinsel gelişim ergene yeni sorumluluklar ve beklentiler getirir. Kimlik arama duygusu ergenlik döneminde ön plana çıkar. Bu dönemde ergen, hem kendi, hem de başkaları için kim olduğu sorusunun yanıtını arar. Çünkü o zamana kadar elde edilen rollere ve o rollerin sorumluluklarına,yeni alınması gereken rollerle yeni sorumluluklar eklenmiştir. Toplumsal beklentilerlekimlik yeniden gözden geçirilir. Kimlik duygusu tek parçadan oluşmaz. Kimliğin, cinsel, mesleksel ve toplumsal öğeleri vardır.

Özellikle gelişmiş kabul edilen ileri toplumlarda ergen bir kimlik bunalımı yaşamaktadır. Bedeni, çok kısa bir süre içinde yetişkin görünümü alan ergen artık çocuk gibi davranamayacağını anlar ve “Ben kimim?” “Değerlerim nelerdir?” “Yaşamdaki amaçlarım neler olmalıdır?” gibi sorularla geleceğe dönük kararlar almaya ve benliğini oluşturmaya başlar. Toplum içinde kendi seçtiği ideolojiye uygun bir rol bulursa kimlik kazanmış olur. Bunu başaramayan ergenlerde ise kimlik krizi devam eder. Pek çok denemeyle bu kriz çözülmezse ergen kimlik kargaşasına düşebilir veya olumsuz bir kimlik geliştirebilir.

Ailelere Öneriler

Ergen her şeyden önce anlaşılma ve değer görme duygusunu yaşamalıdır. Bu nedenle ebeveynin davranışları konusunda hassas olması gerekir. Aksi takdirde ergen bu duygularını tatmin etmek için farklı çevrelere ihtiyaç duyacaktır.

Ergen, aile konuları dışında tutulmamalı, fikir alışverişleri yapılmalıdır. Çeşitli sorun ve konularda ergen objektif bir biçimde saygıyla dinlenmeli ve ortak paydalar bulunmaya çalışılmalıdır.

Evdeki sınırlar belli ölçülerde esnetilmelidir. Ebeveynler evdeki sınırları net olarak ergenle konuşmalı bu sınırlar konusunda ergenin fikirlerini paylaşmasına olanak sağlamalıdır.

Ergenin arkadaşları eleştirilmemeli, ebeveyn bu konuda ergenin arkadaşlarını tanıma yoluna gitmeli ve bunu çocuğuna hissettirmelidir.

Bu dönemde anne babalar çocuklarıyla ilgili yoğun endişeler taşıyabilirler. Sorumluluklarını almayan, dikkati dağınık, ilişkilerde zorlanan, aşırı tepkisel, dik başlı ve kurallara uymakta zorlanan ergenin geleceği ebeveyni fazlaca kaygılandırabilir. Ancak bunların ergenin kimlik kazanması ve yetişkin olması için gerekli olduğu unutulmamalıdır. Eninde sonunda her nehir denize ulaşır. Her ergen farklı yollardan ve farklı zamanlarda yetişkin bilincine ve sorumluluklarına sahip olacaktır. Önemli olan bu dönemde çocukla anne baba arasındaki iletişimin kopmamasıdır.

RAMDA Olmak FİZYOTERAPİST

Mustafa ÖCALAN

Fizyoterapist
Çankaya Rehberlik ve Araştırma Merkezi Fizyoterapisti

İlki 1955 yılında Ankara rehberlik ve araştırma merkezi olarak kurulan, şu an ise 81 ilde 260 adete yakın olan rehberlik ve araştırma merkezlerine 2021 yılının son ayında fizyoterapist ataması gerçekleştirildi. Bu konuda Türkiye Fizyoterapistler Derneğinin ve Çocuk Fizyoterapistleri Derneğinin uzun yıllardır çalışma yaptığını belirtmekte fayda var.

Peki uzun yıllardır bedensel yetersizliği olan bireylerle özellikle serebral palsili bireylerle çeşitli mecralarda ortaklaşa çalışmış fizyoterapistler rehberlik ve araştırma merkezlerinde nasıl bir görev üstlenecek?

Özel eğitim hizmetleri yönetmeliğine göre fizyoterapist: Üniversitelerin fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında lisans eğitimi almış, rehberlik ve araştırma merkezlerinde bireylerin yetersizliklerinden kaynaklı ağrıyı, engeli ve yeteneklerini özel ölçme, değerlendirme ve inceleme yöntemleri ile belirleyerek hekimin tanısına göre, fonksiyonun ve fonksiyonel kapasitenin geliştirilmesine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayan, uygulayan ve tekrar değerlendirerek rapor eden personel olarak tanımlanmaktadır.

Bu noktada fizyoterapistler bireyin bedensel yetersizliği olan bireyler için destek eğitim programına uygunluğunu değerlendirme eğer uygun ise bu programın hangi modüllerinden fayda göreceğini belirleme, devam eden destek eğitim sürecindeki ilerlemeyi gözlemleme gibi görevler üstlenmektedirler. Yine aynı şekilde devam eden rehabilitasyon sürecine farklı bir gözle bakma açısından ram fizyoterapistleri önem taşımaktadır. Bütün bunlara ek olarak ram fizyoterapistleri çocukları vücut yapı ve fonksiyonları açısından değerlendirmenin yanında aktivite, katılım, çevresel ve kişisel faktörleri de göz önünde bulundurarak bütüncül değerlendirme kapsamında bireyin sosyal entegrasyonu açısından gerekli önerileri de sunmaktadırlar. Bireyin sahip olduğu diğer hakları hakkında bilgilendirme yapmaktadırlar. Devam ettiği özel eğitim ve rehabilitasyon merkezindeki fizyoterapisti ile iletişim halinde bulunarak uygun programı hazırlarlar. Ayrıca bireyin devam eden sağlık sorunları hakkında gerekli uzmanlara yönlendirmeler de yaparlar.

Ram fizyoterapistleri aileler için bilgilendirici seminerler, öğretici broşürler, çeşitli eğitimler organize edip düzenleyerek aile ve birey eğitimi noktasında da görev almaktadırlar. Yapılan tüm çalışmalara @ramfizyoterapistleri adlı Instagram sayfasından göz atabilirsiniz. Yapılan eğitimlerin aileler ile sınırlı kalmayıp rehberlik ve araştırma merkezi öğretmenlerine yine aynı şekilde çeşitli okullarda bedensel yetersizliği olan bireylerle çalışmakta olan öğretmenlere yönelik olarak da düzenlendiğini belirtmekte fayda var.

Ramda yaklaşık bir yıldır görev yapmakta olan bir fizyoterapist olarak sizlerle bu merkez bünyesinde buluşmanın hem kendim hem de mesleğim adına çok önemli olduğunu söylemek istiyorum. Yıllardır müthiş bir özveriyle üzerine düşen görevi yerine getirmeye çalışan öğretmenlerimize teşekkürü bir borç bilerek artık bu değerlendirmenin işinde uzman fizyoterapistler tarafından yapılacak olmasının mutluluğunu da hissediyorum. Kişisel deneyimlerimden yola çıkarak; ramda da artık fizyoterapistlerle buluşan çocukların ve ailelerin heyecanlarını ve şaşkınlıklarını ama en önemlisi sevinçlerini de sizlerle paylaşmak isterim.

RAM'a gelecek bedensel yetersizliği olan bireylerin aileleri için öneriler:

- Randevu saatini çocuğunuzun kendini gün içerisinde en rahat hissettiği saate almaya çalışın
- Çocuğunuzun kullandığı cihazları (ortez, walker, tripod vs.) mutlaka değerlendirme için yanınızda getirin.
- Çocuğunuzun seanslar içerisinde yaptığı aktivitelere yönelik fotoğraflar, videolar getirmeniz uygun değerlendirme için önemlidir.
- Sağlık raporunuzun geçerlilik tarihini mutlaka kontrol ediniz.
- Değerlendirme için gerekli olan evrakları mutlaka öncesinde hazırlayın.

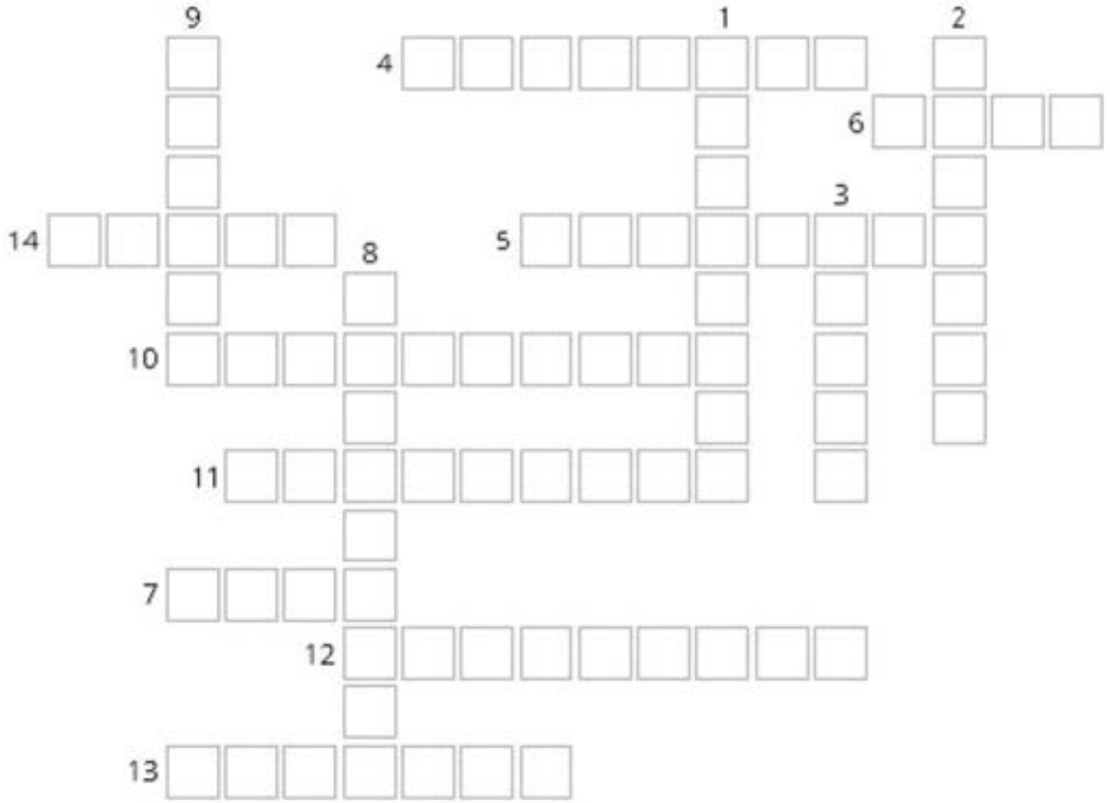
OYUN Köşesi

— Nilay Tekiner **DEMİREL**

Eğitim Koçu
Oyun Tabanlı Öğrenme Eğitmeni
Fiziksel Aktivite Uzmanı
Oyun- Oyunlaştırma Delisi
Oyun ve Masal Terapisti

Bulmaca Soruları

1- Bir pist ya da alanda yapılan dünyanın en eski sporlarından biridir.
2- Oyun hattının sonundaki lobutları, bu oyun için özel hazırlanmış toplar ile devirme amacı taşıyan salon sporu.
3-Demir bilyelerle oynanan bir oyun ve spor dalı.
4- İki kişinin karşılıklı olarak çember içinden birbirlerine topu gönderdiği spor branşı.
5-File ile ikiye bölünmüş bir oyun alanı üzerinde alt kişilik iki takım ile oynanan bir spordur.
6-İki kişinin hakem gözetimindeki karşılıklı yumruklaştıkları ve birbirlerini nakavtla ya da puanla yenmeye çalıştıkları spor müsabakasıdır.
7-İç içe renkli halkalardan ve bunları kesen üçgen dilimlerden oluşan bir hedefe ufak okların elle atılarak saplanması suretiyle oynanan bir spor.
8- El ile idare edilen bir topla oynanan çembere atış yapılan popüler bir takım oyunu ve spor dalı.
9- Kılıçla yapılan bir spordur ve temelini kılıçla dövüş sanatı oluşturur.
10- İki veya dört oyuncunun birbirlerine topu ileri geri olarak attığı ortasında ağ olan masanın üstünde oynana bir oyundur.
11- Herhangi bir kaza durumunda ilaçsız yapılan ilk müdahale nedir?
12- Raket ve bir tür tüylü topla oynanan tenis benzeri bir oyundur.



SERÇEV

SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLAR DERNEĞİ

DESTEKLERİNİZ İÇİN BANKA HESAP NUMARALARIMIZ

İŞ BANKASI : TR78 0006 4000 0014 2005 5888 88

DENİZ BANK : TR68 0013 4000 0135 3097 9000 01

YAPI KREDİ BANKASI : TR85 0006 7010 0000 0082 7492 68