SERÇEV

Serebral Palsili Çocuklar Derneği

ISSN: 2146-2666 Yıl: 11• Sayı: 36 • Aralık 2020 • Üç ayda bir ücretsiz yayınlanır • www.sercev.org.tr

"NE MUTLU ATATÜRK'Ü OLANA NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE!

19 Aralık 19. Yılımızda Atamızın Huzurundaydık!"

/ sercevdernegi / SERCEV01 / serebralpalsilicocuklardernegi / SERÇEV Derneği

SERÇEV
SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLAR DERNEĞİ

GÜLÜŞLERİ GELECEĞE UMUT OLACAK!

Serebral Palsi engeline çözüm, çocuklarımızın hayatlarına umut olabilmek için Halkbank olarak SERÇEV'in daima destekçisiyiz.

halkbank.com.tr | 0850 222 0 400 Dialog

HALKBANK

BAŞYAZI

– A. Süheyla **GÜRKAN**

SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı

Sevgili SERÇEV ailemiz,

5 Aralık Dünya Gönüllülük Gününü, Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, gönüllü çalışmalarını ve faydalarını dünya çapında duyurmak ve gönüllü programlara katılımı artırmak amacıyla, Türkiye'nin de aralarında bulunduğu 123 ülkede yaygınlaştırarak tanıtmak gönüllü hizmetini artırmak için geliştirmiştir.

Peki, gönüllülük nedir?
Bir bireyin maddi karşılık ve başka bir çıkar beklentisi içinde olmadan, ailesi ya da yakın çevresi dışındaki bireyler için toplumun yararına olduğu düşünülen bir hedefe ulaşmak için kendi isteğiyle veya ihtiyaç doğrultusunda, toplumsal girişim bünyesinde olarak sürdürdüğü faaliyetler olarak tanımlanmaktadır.

Sivil toplum kuruluşlarında gönüllülük ve gönüllü yönetimi detaylı çalışmayı ve analizi gerektiren, hassas konulardır. Söz konusu kuruluşların kurumsallaşma ve profesyonelleşme düzeyleri arttıkça gönüllü yönetimine ilişkin sorunlarda içerik ve değişim göstermektedir. Gönüllü faaliyetlere farklı neden ve amaçlarla katılanları; salt niyetleri ya da amaçları ile değerlendirmek zordur. Sürdürülebilirliği ayrıca daha da zordur.

Gönüllü yönetimi ise; ortak iyi ve doğruya katkıda bulunmak isteyen, birbirinden farklı özelliklere sahip bireylerin çıkar amacı gütmeksizin belirli hedefler doğrultusunda birçok faaliyetin tümünü ifade etmektedir. Bu tür bir yönetim, hiçbir karşılık beklemeden, gönülle ortaya konacak faaliyetleri belli amaçlar doğrultusunda yönetme, yönlendirme ve başarıya taşıma amacı taşır.

Bu nedenle sivil toplum kuruluşlarında, gönüllülük esasına dayalı çalışmalar, ZAMANDAN, EVİMİZDEN, İŞİMİZDEN VE AİLEMİZDEN çalınan durumları ortaya çıkarır. Bu fedakarca yapılan çalışmalar neticesinde, takdir edilmek tüm gönüllüleri motive eder. Yokluğunu hissettiğimiz o güzel duygular olmadığında başlayan yalnızlık duygusu, sizi derinden yaralar. Oysa modern psikolojinin önemli isimlerinden William James'in vurguladığı gibi: ''İnsan doğasının en derim Özlemi TAKDİR EDİLMEK dir.''

Takdir, insanı bir şeyi yapmak için güdüleyen yani ona motivasyon veren en önemli etkenlerden biridir. Motivasyonun, bir hedefe ulaşmak için gerekli en temel ihtiyaçlarından biri ise takdir edilmektir. Üyesi olduğumuz kurumların, derneklerin, vakıfların neler yaptığını araştırmak, başarı ya da başarısızlıklarını, nasıl işlediklerini, üyelerinin amacına yönelik çalışıp çalışmadığını takip etmek en büyük görevimiz olmalıdır. Bu nedenle sizlere üyesi olduğunuz SERÇEV'den haberler vermek üzere içerikte yer alan çalışmalarımızı derlemeye çalıştık.

'TANAP İLE DOĞUDAN BATIYA ENGELSİZ HAYAT' projemizi Aralık ayında sonlandırdık. Büyük bir gurur ve onurla engelleyici birçok neden ve pandemiye rağmen hız kesmeden, Erzurum, Kars, Yozgat, Ankara, Eskişehir, Bursa ve Edirne olmak üzere 8 ilimizde 'Engelsiz Eğitim, Birlikte Eğitim' için var gücümüzle çalıştık, çalışmaya devam ediyoruz. Bize inanan ve bu alanda hizmet vermemize finansman desteği sağlayan TANAP'a sonsuz teşekkürü bir borç biliriz.

Bir heyecanımızı daha paylaşmak istiyoruz!

UPS Kargo firmasının finanse ettiği, SERÇEV Engelsiz Meslek Lisemizde bulunan bir alanı, 'Yaşayarak Öğrenme Evi'ne dönüştürüyoruz. En hafiften, en ağır SP'li birey buradaki alanda yatağından banyosuna evin her alanında erişilebilirliğin kolaylığını yaşayacağı ortamı, Bilkent Üniversitesi Mimarlık Fakültesinin katkılarıyla gerçekleştirdiğimiz haberini gururla paylaşıyoruz.

Ve SERÇEV Akademi projemiz ise hibe almaya hak kazanmıştır. Öğretmenler ve aileler için çevrim içi eğitim materyallerinin hazırlanması, özel eğitim ve ihtiyaçları hakkında öğretmenlerin, ailelerin, okul yöneticilerinin ve politika yapıcıların farkındalığını arttırmak hedefleri arasında olan projemiz ilerleyen günlerde başlayacaktır.

19 Aralık'da SERÇEV'in, 19. yılında Ata'mızın huzurundaydık. Tüm başarıları mücadelemizin mimarı çocuklarımız ve yanımızda bizlerle yürüyen tüm destekçilerimizle birlikte daha ileriye taşıyarak engelsiz bir hayatı inşa etmek her zaman en temel hedefimiz olacaktır. 19 yıldır bu gönüllülüğü sürdüren, SERÇEV'e katkı sağlayan geçmişten bugüne tüm başkanlarımıza ve yönetim kurulu üyelerimize teşekkür ederiz.

Geçtiğimiz üç aylık dönem içerisinde, kıymetli hocalarımızın yazıları ve SERÇEV'imizin değerli çalışmalarını bulacaksınız. Bir sonraki sayımızda buluşmak dileğiyle.

İyi okumalar dilerim.

SÜHEYLA GÜRKAN
SERÇEV YÖNETİM KURULU BAŞKANI

19 ARALIK
19.YILIMIZDA ATA'MIZIN HUZURUNDAYDIK!

Kamu yararına faaliyet gösteren SERÇEV, 18 yıldır serebral palsili bireylerin eğitim, sağlık, istihdam, sanat, spor, erişilebilirlik haklarıyla ilgili çalışmalar sürdürmektedir.

Bundan sonrada hedefimiz sahip olduğumuz tüm başarıları mücadelemizin mimarı çocuklarımız ve yanımızda bizlerle yürüyen tüm destekçilerimizle birlikte daha ileriye taşıyarak engelsiz bir hayatı inşa etmek olacaktır.

Bunu yalnız başaramazdık, 19. yılımızda da sesimiz sizlerle daha güçlü çıksın!

SERÇEV, bir gülümsemenin ışığında çalışmaya her zaman devam edecek.

SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı
Süheyla GÜRKAN

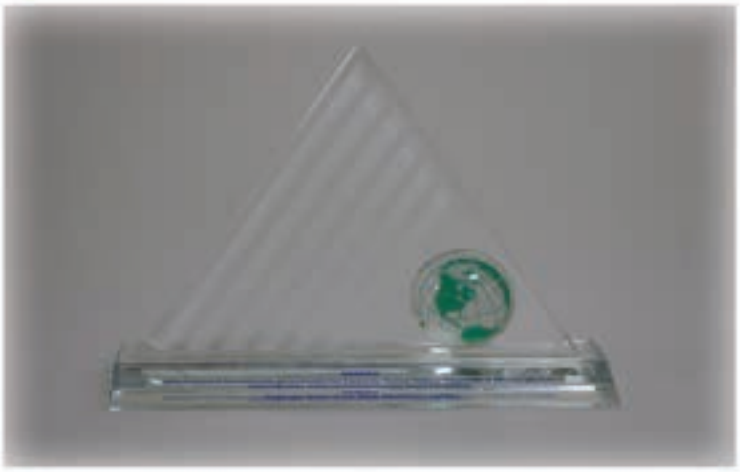
Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu
Mustafa Kemal Atatürk
Sevgili Atam,

19 Aralık 2002'de Ankara'da kurulan Serçev bugün 18 yılını geride bırakıyor. Serçev, Sizin, "sorunlar ortadan kaldırıldığında başarı kendiliğinden gelir" görüşünüzden ve yarının büyükleri çocuklarımıza olan sevginizden ilham alıp yola çıkarak 18 yılda, çocuklarımızın eşit şartlarda eğitim, sağlık, istihdam alabilmeleri için oldukça önemli çalışmalara imza attı. Attığımız her adımda çocuklarımıza olan sevgimiz, milletimize olan saygımızdan taviz vermeden hedefiniz olan "akıl ve bilim temelinde çağdaş medeniyet seviyesine" ulaşmak ve o hedefi aşmak için eşit, sağduyulu, gönüllü, gururlu, başı dik, onurlu bireyler olarak çalıştık. Ancak daha yapacak çok işimiz olduğunun farkında olarak, sizin ilkeleriniz ve hedefleriniz doğrultusunda çalışmaya devam edeceğimizden emin olabilirsiniz.

Ne mutlu Atatürk'ü olana,
Ne mutlu Türküm diyene...

SERÇEV Serebral Palsili Çocuklar Derneği
Yönetim Kurulu Başkanı
Süheyla GÜRKAN

Son Aldığımız
ÖDÜLLER



SERÇEV EKİBİ

SİZLER İÇİN ÇALIŞIYOR

Ailelerimizle iletişimimizden, sosyal medyamıza, muhasebemizden, projelerimize tüm ekibimiz, serebral palsili bireyler ve aileleri için çalışmalarını büyük bir gönüllülükle devam ettirmektedir. SERÇEV ekibi, her geçen gün işlerine ve yeteneklerine bir yenisini daha ekliyor, kendilerini durmadan geliştiriyor. Amacımız her serebral palsili bireyin ve ailesinin hayatını değiştirecek, haklarına ulaşmasını sağlayacak, bakış açısını değiştirecek işler yapmaktır. Bir gülümsemenin ışığında çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Eda TÜRK - Halkla İlişkiler Sorumlusu
Kazım AYDEMİR - Satın Alma ve Dış İşler Sorumlusu
Halise ÖDEMİŞ - Muhasebe Ve Finans Sorumlusu
Yersu DENİZ - Basım,Yayın Ve Reklam Koordinatörü
Oğuz AKKÖY - Kurumsal İletişim Ve Proje Sorumlusu
Arif ÖZKAYA - Doğudan Batıya Engelsiz Hayat Proje Asistanı
Gaye ÖCAL - Doğudan Batıya Engelsiz Hayat Proje Koordinatörü

İÇİNDEKİLER

HABERLER

Kalplerimiz Yeşile Büründü 10

Meslek Lisesine 3D Yazılım Atölyesi 12

Okulum Temiz 13

Yaşayarak Öğrenme Evi 14

Lokman Hekim Sağlık Vakfına Anlamlı Ödül 15

Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim 15

SERÇEV Anneleri JOON İle Üretiyor 16

Sivil Toplum İstişare Kurulu İlk Toplantısı 17

3 Aralık Özel Toplantısı 18

SERÇEV Sivil Etki'nin Konuğuydu 19

Doğudan Batıya Engelsiz Hayat 20

SERÇEV'DEN HABERLER

SERÇEV Çankaya Kaymakamlığı'nda 26

İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Ziyaret 27

Türk Binicilik Vakfı Sözleşmesi 27

Türkiye'de Hippoterapi 28

Öğretmenler Günü 30

SERÇEV Akademi Projesi 31

Serebral Palsili Bireylere Ücretsiz Diş Tedavisi 31

Bilgi Teknolojileri Toplantısı 31

2. Gökkuşağı Okulu Müjdesi 42

Bağışlarınızla Engelsiz Hayata 42

SERÇEV Bursları Ödenmeye Başladı 43

Aramıza Tekrar Hoşgeldin AIESEC 43

YÖNETİM KURULU BAŞKANI
A. SÜHEYLA GÜRKAN

BAŞKAN YARDIMCILARI
Abdülkadir GÖĞÜŞ

GENEL SEKRETER
Zeynep ÖZMEN

YÖNETİM KURULU ÜYELERİMİZ
Gülcan AKSOY
Işıl YÖNTER
Pınar AKAN GÜZEL
Çoşkun YILMAZ
Kaan ERÖKTEN

DENETİM KURULU ÜYELERİMİZ

Adil TÜTÜNCÜ
Hasip YAZAR
Hikmet Yaşar ŞENER

DANIŞMA KURULU
Ahmet Tolga KÜÇÜKAHMET
Aliekber TOMBAKOĞLU
Altan PALABIYIKOĞLU
Atilla PEKER
Aylin ATİLLA KONAK
Aysel KARA
Ayşegül ERSOY
Ayşenur MUMCU
Didem KÖYCEĞİZ
Dilek SARAN
Ekrem AKSOY
Elçin ER
Esra BİLGEN
Hale VAYVAY
Hüseyin Fatih ÇELEBİ
İlknur HARANİ
Leyla ALKAN
Mehmet GÜRKAN
Meral TUTAN
Nazmi ALACADAĞLI
Ogan ÖZDOĞAN
Recep Salih İLKER
Seher ARSLAN
Serbay ACAR
Şadan TUTUMLU
Şebnem ŞENEL
Tolga KOŞMAZ
Tülin KAYMAKCI
Yusuf Samed İLERİSOY
Zeynep ÇETİN

AKADEMİK KURUL

Prof. Dr. Alpaslan ŞENKÖYLÜ
Prof. Dr. Cemil YILDIZ
Prof. Dr. Evren YAŞAR
Prof. Dr. Fatma Banu ANLAR
Prof. Dr. Gonca BUMİN
Prof. Dr. Hakan ŞENARAN
Prof. Dr. Kasım KILIÇASLAN
Prof. Dr. Kıvılcım GÜCÜYENER
Prof. Dr. Mintaze Kerem GÜNEL
Prof. Dr. Muharrem İNAN
Prof. Dr. Muharrem YAZICI
Prof. Dr. Orhan DERMAN
Prof. Dr. Reza AYDIN
Doç. Dr. Akmer MUTLU
Doç. Dr. Ali Fuat KARATAŞ
Doç. Dr. Bülent ELBASAN
Doç. Dr. Gülay CEYLANER
Doç. Dr Serdar CEYLANER
Doç. Dr. Zeynep Nazan BAYKAN
Yrd. Doç. Dr. Esra ÇALIKVAR
Yrd. Doç. Dr. Handan DOĞAN
Dr. Aynur DEMİRALP
Dr. Ersin Ufuk TİMUÇİN
Dr. Ilgın ŞAHİNER
Dr. Fzt. Numan DEMİR
Uzm. Dr. Ebru Bilgi DİRİK
Uzm. Dr. Cenk ÖZTÜRK
Klinik Psikolog Mustafa SUNGUR
Fzt. Nükhet Tanacı AKÇAY

SÜPER KAHRAMANDAN
Başarı Hikayesi
33

10 ADIMDA
BAĞIŞIKLIK SİSTEMİNİZİ
Güçlendirin
36

Serebral Palsi'li Çocuklarda
REHABİLİTASYON UYGULAMALARINDA AİLENİN ÖNEMİ VE EV PROGRAMI UYGULAMALARI
38

2.Gökkuşağı
OKULU MÜJDESİ
42

***** *Yazılı izin olmadıkça, içeriğin bir kısmını ya da tamamının kullanılması yasaktır. Kullanılan görsellerin yasal haklarından ve yazıların içeriklerinden yazarlar sorumludur.*

ISSN: 2146-2666
SERÇEV Serebral Palsili Çocuklar Derneği Yayın Organıdır. 3 Ayda bir yayınlanmaktadır.

Adres: *KIZILIRMAK MAH. MUHSİN YAZICIOĞLU CAD. SERÇEV ENGELSİZ OYUN PARKI İÇİ ÇUKURAMBAR - ANKARA*
Tel: *0312 286 10 84 - 85*
Fax: *0312 286 10 70*
Gsm: *0532 692 14 28*

Tasarım
91 AJANS

Bahçelievler Mah. Prof. Dr. Muammer Aksoy Cad. 47/7, Çankaya
Tel: 0 312 806 97 56
*info@**91**.com.tr*
www.91.com.tr

Yayın Temsilcisi
Serçev Limited Şirketi

Yazı İşleri Müdürü
Mehmet GÜRKAN

Fotoğraf
ENFOD

Yayın Türü
Süreli Yayın
(3 ayda bir ücretsiz yayınlanır.)

Basım Tarihi
Aralık 2020

Basım Yeri

Cevizlidere Mahallesi 1288 Sok. No: 1/1, Çankaya / Ankara
Tel: 0 312 473 92 97
info@printandsmile.com.tr

Katkı, destek ve önerileriniz için:
*sercev**@**sercev.org.tr*
*www.**sercev**.org.tr*

Bültenimizin yayınlanmasındaki katkılarından dolayı Türkiye Halk Bankası A.Ş.'ye Teşekkür ederiz.

KALPLERİMİZ YEŞİLE BÜRÜNDÜ

Serebral palsi engeline dikkat çekmek için başlattığımız sosyal hareketle birlikte 6 Ekim günü İstanbul ve Ankara'nın önemli simgeleri yeşile büründü!

Serebral palsili bireyler başta olmak üzere Türkiye'deki yaklaşık 10 milyon engelli bireyin toplumsal hayata kazandırılması amacıyla sahip olunan sorumluluğun bilincinde hareket etmekte olan SERÇEV, 60'dan fazla ülkede farkındalık günü olarak çeşitli etkinlikler organize edilen 6 Ekim Dünya Serebral Palsi Günü'nde Yeşil Işık yakarak farkındalık hareketine destek olduk.

Ekim ayı 60'dan fazla ülke tarafından Serebral Palsi Farkındalık Ayı olarak kabul ediliyor. Ülkemizde de serebral palsi farkındalığını arttırmak amacıyla gerçekleştirilecek olan bu özel günde serebral palsiye yeşil ışık yakarak katkı sunmaları için çeşitli simgesel yapılara, AVM'lere, holdinglere, özel okullara ve otellere çağrıda bulunuldu.

Gökkuşağı Okulu Öğretmeni **Tomurcuk FIRAT,**
Konya Milletvekili **Halil ETYEMEZ,**
Öğrencilerimizden **Berra Betül ZAN,**
Gökkuşağı Okul Müdürü **Ahmet Tolga KÜÇÜKAHMET,**
SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı **Süheyla GÜRKAN**

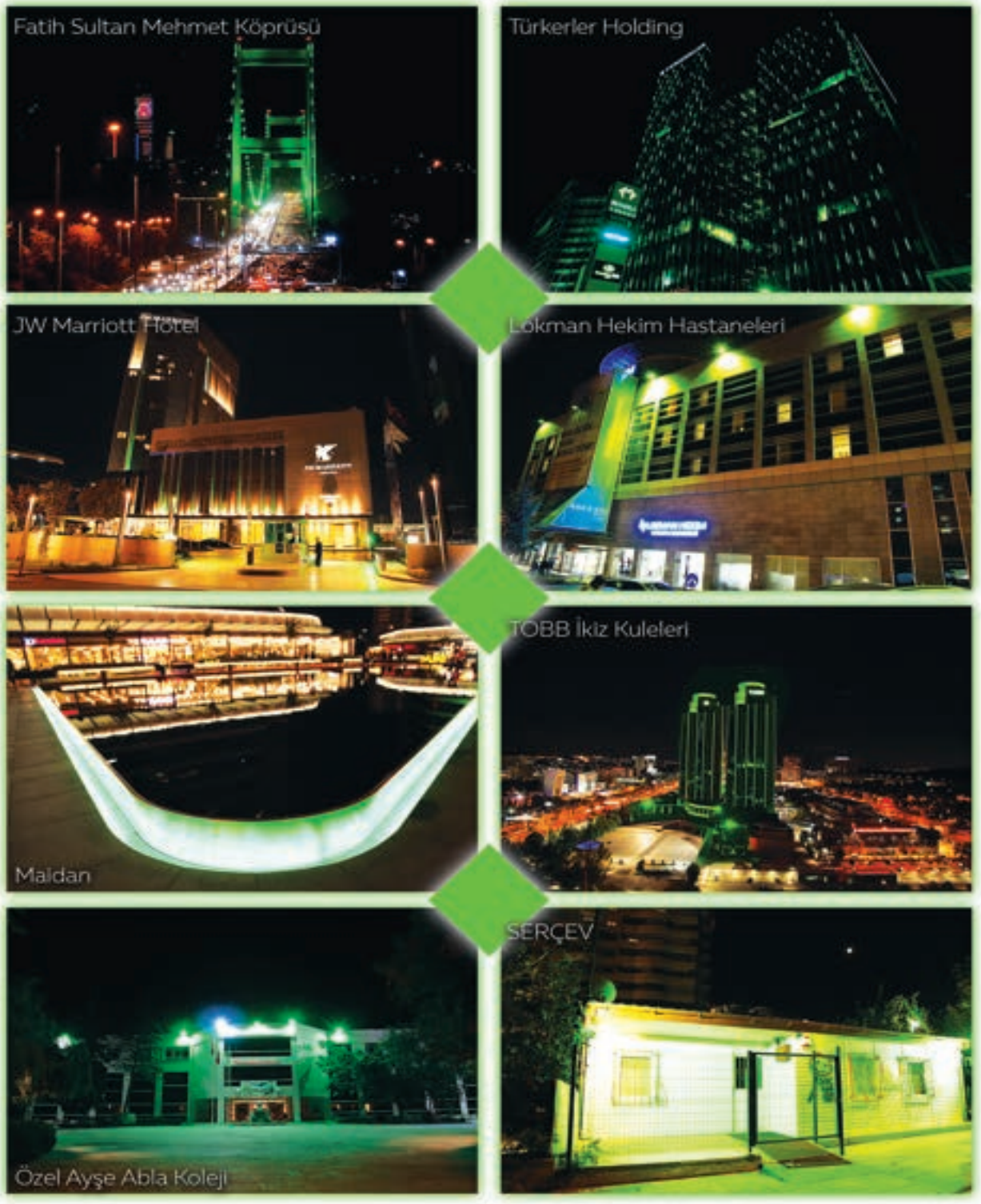
Ankara'da ve Büyükşehirlerde yer alan bazı yapılardan Atakule, Usta Grup, Çizgi Teknoloji, Okyanus Kolejleri, Özel Ayşe Abla Koleji, Mahall AVM, JW Marriott Hotel, Maidan AVM, Türkerler Holding, TOBB ikiz kuleler, Lokman Hekim Hastanesi, The Green Park, YDA Grup, Galata Kulesi, Fatih Sultan Mehmet Köprüsü, Yavuz Sultan Selim Köprüsü gibi yerler 6 Ekim akşamı yeşil ışıklandırma ile 'serebral palsiye yeşil ışık yaktı'.

Sosyal medya üzerinden yeşil giyerek, yeşil bir obje takarak ya da kurum logolarını yeşil yaparak bu günde farkındalık yaratan tüm kurum, kuruluş ve kişilere teşekkür ediyoruz.

Türkiye'de bilinen 650.00 serebral palsili birey için bu harekete SERÇEV ile katkı sunarak sosyal sorumluluk hareketine destek olan tüm yapılar World CP Day platformunun web sitesinde yer alan haritaya işaretlendi!

#gogreen4cp

Partneri olduğumuz Dünya Serebral Palsi Günü organizasyonu, serebral palsili insanların ve ailelerinin ve onları destekleyen kuruluşların 75'ten fazla ülkede gerçekleştirdiği bir harekettir. Polonya, Kanada, Almanya, İngiltere ve ABD'nin önderlik ettiği #gogreen4cp hareketinde Türkiye olarak yer almak için yeşil ışık yakarak destek verdik.. 6 Ekim günü yakılan ışıkları, GoGreen4CP dünya haritasına eklememizi sağladık ve Türkiye'yi bu küresel farkındalık hareketinde tekrar görünür kıldık!

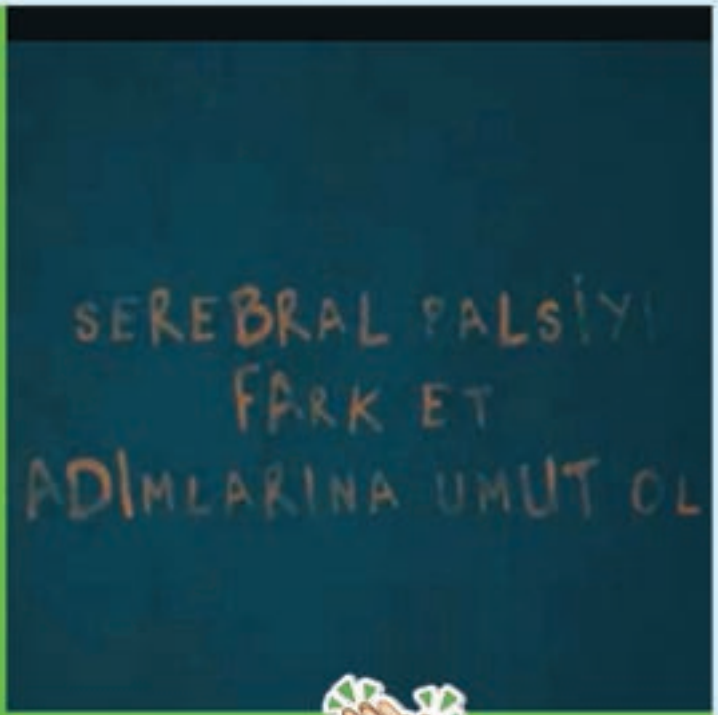


Meslek Lisesine
3D YAZILIM ATÖLYESİ
SERÇEV

Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri Atölye Şefi Daha Pınar Küçük'ün Kalkınma Ajansına yazdığı Engelsiz Mucitler ile 3D Tasarım Atölyesi Projesinin aldığı hibe ile 3D Tasarım Atölyesi kuruldu.

SEREBRAL PALSİYİ FARK ET
Adımlarına Umut Ol

Show TV'de yayınlanan Çukur Dizisi Serebral Palsi Farkındalığına destek olmak adına duvar yazısıyla seyircisinin karşısına çıktı.



Teşekkürler Show TV, Teşekkürler Çukur Ekibi.

Okulum Temiz

Koronavirüs salgınının ardından yeniden kapılarını açmaya hazırlanan MEV Gökkuşağı Özel Eğitim Anaokulu İlkokulu Ortaokulu'nun, Türk Standardları Enstitüsü tarafından şartları sağlayan okullara verilen "Okulum Temiz" belgesini almaya hak kazanmıştır.

SERÇEV olarak okulumuz danışma kurulunda yer almamız ve okul müdürümüzü Sayın Tolga KÜÇÜKAHMET hocamızın da daveti üzerine MEV Gökkuşağı Özel Eğitim Anaokulu İlkokulu Ortaokulu'nun yeni eğitim ve öğretim yılında uygulayacak olduğu hijyen önlemlerini bizler de yerinde görmek üzere müdürümüz ve sayın öğretmenlerimizi ziyaret ettik. Yeni eğitim öğretim yılı için hemen hemen bütün hazırlıkları tamamlanan okulumuza katkılarından dolayı Tolga Müdürümüz ve saygıdeğer öğretmenlerimize teşekkürlerimizi iletiyoruz. Her zaman okulumuz yönetimi, öğrencileri ve öğretmenlerinin yanında yer aldık, yer almaya da devam edeceğiz.

SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN, Öğretmenlerimiz Merve Ilgaz ÇETİN, Tülay ALTAN, Nursel FİDAN, Gökkuşağı Okul Müdürü Ahmet Tolga KÜÇÜKAHMET

Gökkuşağı Okul Müdürü Ahmet Tolga KÜÇÜKAHMET, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN, Gökkuşağı Okul Aile Birliği Başkanı Levent TAŞDEMİR

BİR İLKİ DAHA BAŞARIYORUZ

YAŞAYARAK ÖĞRENME EVİ
İnşaatı Başladı

SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi içerisinde hafif-orta-ağır düzeyde olan serebral palsili çocuklar için oluşturulacak sistemde çocuklar ev yaşantısında bağımsız olmayı ve tüm gereksinimlerini kendisi yerine getirmesi yönünde eğitim alacaktır.

Engellilerin erişilebilirliğinin sağlanabileceği özel yardımcı apartlarla desteklenmiş ve bu şekilde tasarlanmış bir ev yapısı sayesinde her engelli birey kendi ihtiyaçlarını rahatlıkla karşılayabilecektir. Engelli birey kendine güven kazanırken ailede yaşamış olduğu kaygılarını azaltabilecektir.

Bu kapsamda SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde 'Yaşayarak Öğrenme Evi' inşaatı UPS Kargo sponsorluğunda başlamıştır.

Neden Uygulama Evi?

Oluşturulacak sistemde çocuklar ev yaşantısında bağımsız olmayı ve tüm gereksinimlerini kendisi yerine getirmesi yönünde eğitim verilecektir. Engelsiz alanlar, uzaktan kumanda ile yükseklikleri ayarlanabilen dolap sistemleri veya asansörlü dolap askılıkları, kulpsuz dolap kapakları, yükseklik ayarlı masalar ve tezgahlar, lavabolarda ve banyolarda tutunma ve destek barları gibi ürünler içermesi ve banyo, mutfak, yatak odası, oturma odası ve ofis alanlarına özel olarak tasarlanması engellinin yaşamını tek başına devam etmesine olanak sağlar.

Sonuç olarak engellilerin erişilebilirliğinin sağlanabileceği özel yardımcı aparatlarla desteklenmiş ve bu şekilde tasarlanmış bir ev yapısı sayesinde her engelli birey kendi ihtiyaçlarını rahatlıkla karşılayabilecektir. Engelli birey kendine güven kazanırken ailede yaşamış olduğu kaygılarını azaltabilecektir.

TÜM SAĞLIK ÇALIŞANLARIMIZ ADINA LOKMAN HEKIM SAĞLIK VAKFI'NA

Ödülümüzü Sunduk

"Lokman Hekim Sağlık Vakfı İletişim ve Kaynak Geliştirme Uzmanı Mert AKSOY, Genel Müdür Leyla ŞEKER, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN, Yönetim Kurulu Üyesi Zeynep ÖZMEN, Başkan Yardımcısı Abdulkadir GÖĞÜŞ"

SERÇEV olarak icra kurulu üyesi olduğumuz ASTOP bünyesinde her sene 5 Aralık günü gerçekleştirilen Dünya Sivil Toplum Kuruluşları ödül törenini bu sene Covıd-19 tedbirleri çerçevesinde farklı bir şekilde kutladık.

Serebral Palsili aileler olarak her zaman sağlık personeliyle iç içe olduk ve olmaya da devam ediyoruz. Tıp doktorlarının her zaman aileler ve çocuklarımız üzerinde büyük emeği oldu. Aynı zamanda geçirmekte olduğumuz bu zorlu pandemi sürecinde de büyük fedakarlık gösterdiler. Bu anlamlı ödülün, bir sağlık vakfı'na daha çok değer katacağı düşüncesiyle 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü ödülümüzü sadece şeffaf ve hesap verebilir bir Sivil Toplum Kuruluşu olan Lokman Hekim Sağlık Vakfı'na ASTOP Başkanı Sayın Veli SARITOPRAK'ın online olarak katılımıyla takdim ettik.

Lokman Hekim Sağlık Vakfı Genel Müdürü Leyla ŞEKER ile İletişim ve Kaynak Geliştirme Uzmanı Mert AKSOY ödüllerini teslim almak üzere derneğimizi ziyaret ettiler. Her zaman yan yana, tüm insanlık için çalışmalarımızı devam ettireceğimize olan inancımız tam. Hoş sohbetleri ve ziyaretleri için Lokman Hekim Sağlık Vakfı'na teşekkür ederiz.

Taşıma Yoluyla EĞİTİME ERİŞİM

Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinde; Özel eğitim okuluna kayıtlı öğrenciler ile aynı özel eğitim okuluna veya aynı kampüste bulunan diğer okul/okullara devam eden özel eğitim ihtiyacı olmayan kardeşleri aynı araçla taşınabileceği maddesi yürürlüğe girmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı'na bildirmiş olduğumuz bu talebimize hassasiyetle geri dönüş sağladıkları için teşekkür ederiz.

Annelerimize Yardımcı Oluyoruz!

SERÇEV Anneleri Joon ile üretiyor

Joon, bir tasarımcı ve bir işletmecinin fırsat eşitliğine karşı güçlerini birleştirmesiyle doğmuş bir kapasite geliştirme platformudur. Joon'un hikayesini onlardan dinleyelim;

'' Bir süredir Ankara'da insan odaklı tasarım pratiklerini kullanarak farklı disiplinlerden insanları bir araya getiren, onların hiç konuşmadıkları konular üzerinde düşünmelerini, fikir üretmelerini ve hatta aksiyon almalarını sağlayan çalıştaylar ve buluşmalar düzenliyorduk. Bu çabalarımızı bir sonraki seviyeye taşımanın yollarını ararken, dünyanın en büyük sosyal girişimcilik yarışması olan, Hult Prize, kolları sıvamamıza önayak oldu. Mültecilerin Potansiyelini Uyandırmak temalı, açık bir çözüm çağrısı olan bu yarışmaya hazırlanırken farkında olduğumuz çok önemli bir şey vardı: İnsanların öz saygısının kendi ayakları üzerinde durmaktan geldiği. Mülteciler için bunun yollarını ararken Türkiye'de yaşayan geçici koruma altındaki pek çok insanın yaratıcı üretime ne kadar açık olduklarını fark ettik ve çözümümüz yüzyıllardır devam eden el sanatlarını yepyeni yorumlarla buluşturmak oldu.

Bugün Joon, geçim kaynakları sınırlı olan üretici grupları için bir kapasite geliştirme platformu olarak hizmet veriyor. Hedefleri ise, kendi dışında gelişen sebeplerden ötürü geçimini sağlayamayan ve toplumsal yaşama katılamayan, temel üretim becerisine sahip; kadın, engelli, göçmen vb. bireylerin ve grupların topluma sosyal ve ekonomik katılımlarını kolaylaştırmak.

T.C. İçişleri Bakanı Sayın Süleyman Soylu'nun Katılımıyla Sivil Toplum İstişare Kurulu İLK TOPLANTISINI GERÇEKLEŞTİRDİK

İçişleri Bakanı Sayın Süleyman Soylu'nun'nun teşrifleri, kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri, öğretim üyeleri ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımlarıyla Birincisi gerçekleştirilen Sivil Toplum İstişare Kurulu Toplantısına SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN katılım sağladı. Programın amacı; sivil toplum faaliyetleri ile ilgili politikaların belirlenmesi ve geliştirilmesi, kamu ile sivil toplum kuruluşları arasındaki koordinasyonun ve işbirliğinin sağlanması, güçlendirilmesi, sivil toplum kuruluşlarının etkinliğinin artırılması ve hizmet kalitesinin yükseltilmesi, sektörde dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanmasıdır.

''T.C. İçişleri Bakanı Sayın Süleyman SOYLU''

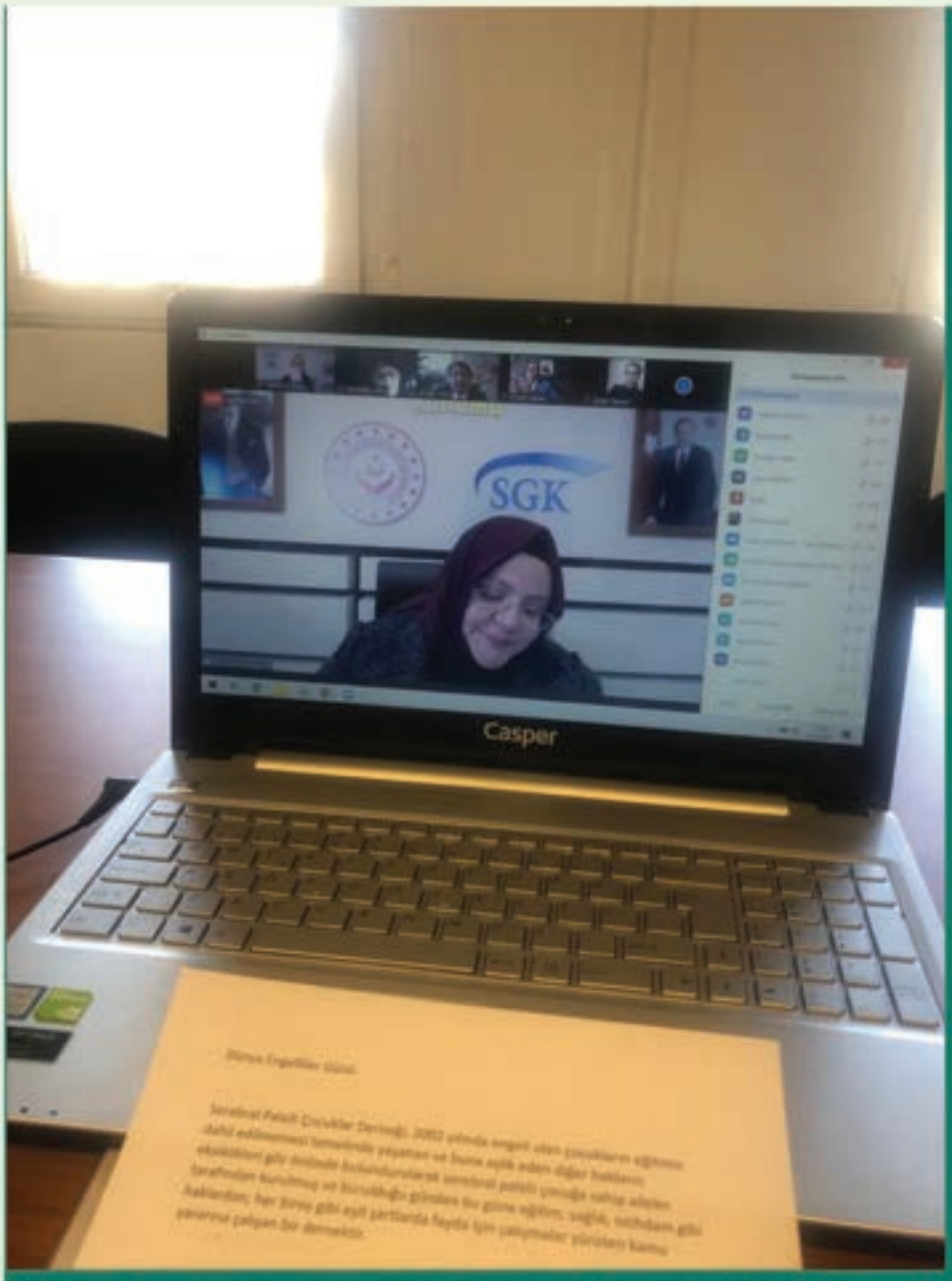
İçişleri Bakanımız Sayın Süleyman Soylu,
SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN

Türkiye'de Sivil Toplum İstişare Kuruluna seçilen 49 sivil toplum kuruluşundan biri de SERÇEV oldu. Türkiye'nin köklü ve önemli sivil toplum kuruluşları ile beraber bir kurulda SERÇEV olarak yer almaktan gurur duyuyoruz.

3 ARALIK

Özel Toplantısı

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın düzenlediği Sayın Zehra Zümrüt SELÇUK'un önderliğinde engellilik alanında yaşadığımız sıkıntıları konuştuğumuz online görüşmeye; SERÇEV olarak katılım sağladık. Aralık ayında engelli memur atamalarının yapılacağı müjdesini de sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz. Toplantıda paylaşmış olduğumuz dosyamızın içeriğini ise şu maddeler oluşturmaktadır;



"T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Sayın Zehra Zümrüt SELÇUK"

- Pandemi döneminde pozitif çıkmış ailelerimizin, çocuğuna temas etmek zorunda olması sonucunda tüm ailenin zorlu bir sürece girmeleri,

- Öğrenme sürecindeki, eğitimin aksaması. Üniversite giriş sınavlarında yaşanan aksaklıkların (okutman ve kodlayıcı hocaların eğitim almadan girmeleri) düzenlenmesi.

- Ailelere ve engeli olan bireylere psikolojik destek sağlanması.

- Ehliyeti olan ya da ehliyet almak isteyen engeli olan bireylerin mağduriyetlerinin giderilmesi.

- Hastanelerde yatmakta olan engeli olan bireylerin, yakını ile özel ve aynı odada yatışlarının sağlanması.

- İstihdamı sağlanmış engeli olan bireylerin, uygun alanlara yerleştirilmeleri.
- Bilişim teknolojilerinin önemi ve engeli olan bireye indirimli olarak elektronik cihazların sağlanması.

- MEB ihtiyaç sahibi öğrencilere tablet dağıtırken, pozitif ayrımcılıkla öncelik tanınması.

- Bilişim erişilebilirliğinin önemi.

SERÇEV
SİVİL ETKİ'NİN KONUĞUYDU

Elif Ufluoğlu'nun hazırlayıp sunduğu "Elif Ufluoğlu ile Sivil Etki" programının 1 Ekim Perşembe gününde konuğu; SERÇEV – Serebral Palsili Çocuklar Derneği Yönetim Kurulu Başkanı A. Süheyla GÜRKAN ve Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Abdulkadir GÖĞÜŞ oldu.

SERÇEV'in genel yapısı, çalışmaları ve projeleriyle ilgili tüm konuların anlatıldığı programın tamamını 'Elif Ufluoğlu İle Sivil Etki' youtube sayfasından izleyebilirsiniz.

TANAP

Trans Anadolu Doğal Gaz Boru Hattı

Bir Projeyi Daha Gururla Tamamladık

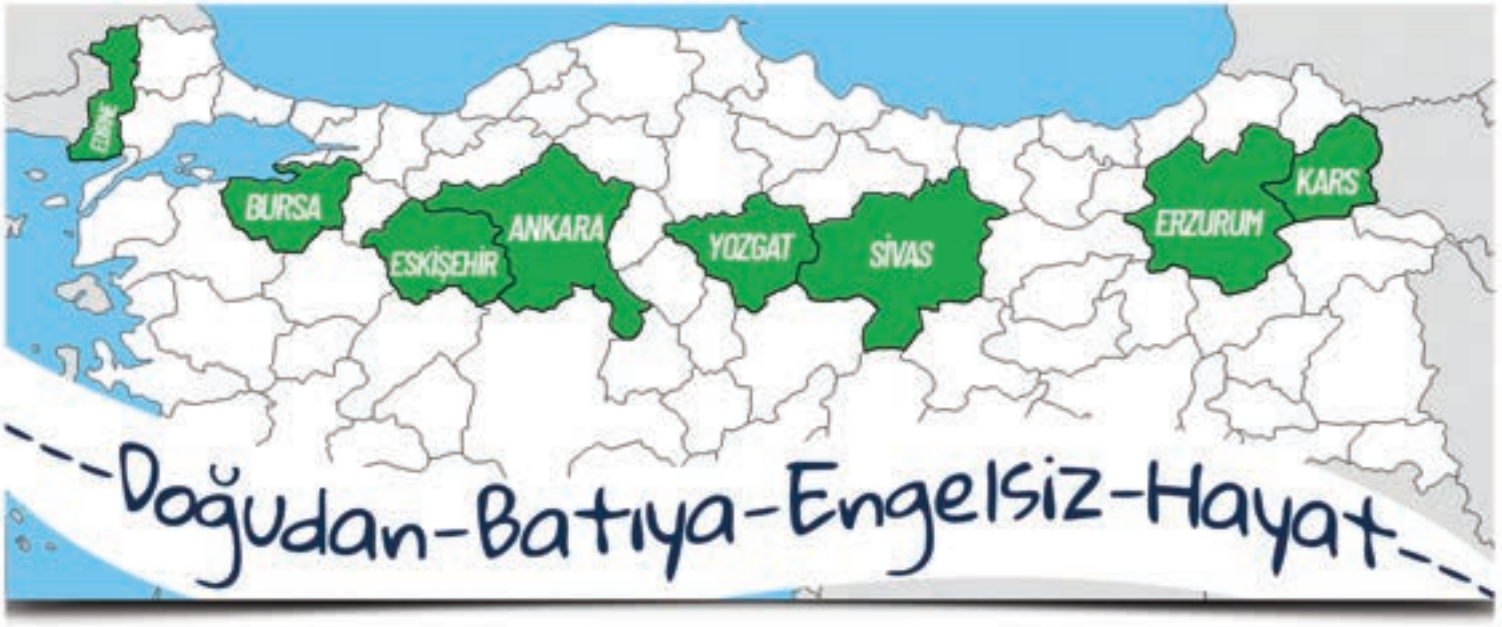
DOĞUDAN → BATIYA Engelsiz Hayat

Trans Anadolu Doğal Gaz Boru Hattı (TANAP Projesi) Sosyal ve Çevresel Yatırım Programları kapsamında finanse edilen, SERÇEV tarafından "Milli Eğitim Bakanlığı" iş birliği ile TANAP Doğalgaz Boru Hattı güzergâhındaki 8 ilde "Doğudan Batı'ya Engelsiz Hayat" projesi uygulandı.

SON OKULUMUZU DA TAMAMLADIK

Bu kapsamda Bursa ilinde Şehit Göksu Şafak Şahin İlkokulu'nda kaynaştırma sınıfı, özel eğitim sınıfı, veli bekleme odası, engelsiz oyun parkı, mevcut bulunan bir adet özel eğitim sınıfını da uygun koşulları göz önünde bulundurarak dönüştürürken; koridorları çocuklar için eğitici görsellerle donatarak, tüm çocukların beraber gösteri yapabilmeleri adına konferans salonunu da engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi için düzenlemeler gerçekleştirdik.

Gerçekleştirdiğimiz düzenlemeler sonucunda okul müdürü Metin AKDAĞ, T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde gerçekleştireceği "Erişilebilirlik Ödülleri" ne katılacaklarını bildirmiştir. Başarılar dileriz.



NEREDE NE YAPTIK?

1- Kars Yenişehir İlkokulu
2-Sabahattin Solakoğlu İlkokulu
3-Hayırsever Lütfi Abay İlkokulu
4-75.Yıl Dr. Müzeyyen Çokdeğerli İlkokulu
5-Şehit Hamza Uludağ Anaokulu
6-Halil Naci Mıhçıoğlu İlkokulu
7-İsmet İnönü İlkokulu
8-Şehit Göksu Şafak Şahin İlkokulu
9-Lala Şahinpaşa İlkokulu

Kars, Erzurum, Sivas, Yozgat, Polatlı, Ankara, Eskişehir, Bursa ve Edirne'de bulunan okulların özel eğitim sınıfı, kaynaştırma sınıfı, veli bekleme odası, engelsiz oyun parkı, engelli lavaboları ve rampaları yapılarak tüm iç donanım ile birlikte teslim edildi.

Medikal malzeme desteğinde bulunduğumuz 172 kişiye tekerlekli sandalye desteği sağlarken; 66 walker'ı da ihtiyacı olan kişilere teslim ettik. Proje kapsamında tüm illerimizde profesyoneller ve aile seminerleri gerçekleştirdik. Onlarca profesyonel ve ailenin katıldığı seminerlerde birbirinden kıymetli hocalarımız ailelerimiz ve profesyonellerle bir araya geldi.

Hepimiz için mutluluk verici bir serüven olan bu projenin sonuna geldik. Hayatlarına dokunacağımız ailelerin, profesyonellerin sayısının her geçen gün artması dileğiyle. Bu projeyi hayata geçirmemizde maddi destek sağlayan TANAP'a, kıymetli eğitimcilerimize, her gittiğimiz okulda bizleri güler yüzleriyle karşılayan ve destek olan okul yönetimlerine, çocuklarımıza ve ailelerimize teşekkür ederiz.

Kars

Çalışma yapılan okul: Kars Yenişehir İlkokulu

Okulda yapılan düzenlemeler

1 özel eğitim sınıfı, 1 kaynaştırma sınıfı , 1 veli bekleme odası, 1 engelsiz oyun parkı, 1 engelli wc ve lavobaları, Okul girişine rampalar yapıldı. Tüm iç donanımı ile teslim edilmiştir.

Medikal malzeme için 48 aile ziyareti yapıldı. 21 tekerlekli sandalye 8 walker dağıtımı yapıldı.

Erzurum

Çalışma yapılan okul: Sabahattin Solakoğlu İlkolkulu

Okulda yapılan düzenlemeler

1 özel eğitim sınıfı, 1 kaynaştırma sınıfı,1 veli bekleme odası,1 engelsiz oyun parkı,1 engelli wc ve lavobaları,yapılmıştır. Tüm iç donanımı ile teslim edilmiştir.

Medikal malzeme için 48 aile ziyareti yapıldı. 21 tekerlekli sandalye 18 walker dağıtımı yapılmıştır.

Sivas

Çalışma yapılan okul: Hayırsever Lütfi Abay İlkokulu

Okulda yapılan düzenlemeler

2 özel eğitim sınıfı, 1 kaynaştırma sınıfı, 1 veli bekleme odası, 1 engelsiz oyun parkı,1 engelli wc ve lavobaları yapılmıştır. Tüm iç donanımı ile teslim edilmiştir.

Medikal malzeme için 49 aile ziyareti yapıldı. 21 tekerlekli sandalye ve 10 walker dağıtımı yapıldı.

Yozgat

Çalışma yapılan okul: 75.yıl Dr. Müzeyyen Çokdeğerli İlkokulu

Okulda yapılan düzenlemeler

1özel eğitim sınıfı, 1 kaynaştırma sınıfı, 1 veli bekleme odası, 1 engelsiz oyun parkı,1 engelli wc- lavobaları ve rampalar yapılmıştır. Tüm iç donanımı ile teslim edilmiştir.

Medikal malzeme için 58 aile ziyareti yapıldı. 29 tekerlekli sandalye ve 4 walker dağıtımı yapıldı.

Yapılan eğitim seminerlerinde profesyoneller seminerine 221, aile seminerine 125 kişi katılmıştır.

Çalışma yapılan okul: Şehit Hamza Uludağ anaokulu

Okulda tüm tadilat işleri yapılmış, okul donanımı için tüm malzemeler teslim edilmiştir.
ve 4 walker dağıtımı yapıldı.

Yapılan eğitim seminerlerinde profesyoneller seminerine 221, aile seminerine 125 kişi katılmıştır.

Ankara/Polatlı

Çalışma yapılan okul: : Halil Naci Mıhçıoğlu ilkokulu

Okulda yapılan düzenlemeler

1 özel eğitim sınıfı, 1 kaynaştırma sınıfı, 1 veli bekleme odası, 1 engelsiz oyun parkı,1 engelli wc- lavobaları ve rampalar yapılmıştır. Tüm iç donanımı ile teslim edilmiştir.

Medikal malzeme için 40 aile ziyareti yapıldı. . 20 tekerlekli sandalye ve 1 walker dağıtımı yapıldı.

Yapılan eğitim seminerlerinde profesyoneller seminerine 302, aile seminerine 61 kişi katılmıştır.

Eskişehir

Çalışma yapılan okul : İsmet İnönü İlkokulu

Okulda yapılan düzenlemeler

1 özel eğitim sınıfı, 1 kaynaştırma sınıfı, 1 veli bekleme odası, 1 engelsiz oyun parkı,1 engelli wc- lavobaları ve rampalar yapılmıştır. Tüm iç donanımı ile teslim edilmiştir.

Medikal malzeme için 28 aile ziyareti yapıldı. . 18 tekerlekli sandalye ve 10 walker dağıtımı yapıldı.

Bursa

Çalışma yapılan okul : Şehit Göksu Şafak Şahin İlkokulu

Okulda yapılan düzenlemeler

1 özel eğitim sınıfı, 1 kaynaştırma sınıfı, 1 veli bekleme odası, 1 engelsiz oyun parkı,1 engelli wc- lavobaları yapılmıştır. Tüm iç donanımı ile teslim edilmiştir.

Medikal malzeme için 28 aile ziyareti yapıldı. . 21 tekerlekli sandalye ve 7 walker dağıtımı yapıldı.

Edirne

Çalışma yapılan okul : Lala Şahinpaşa İlkokulu

Okulda yapılan düzenlemeler

1 özel eğitim sınıfı, 1 kaynaştırma sınıfı, 1 veli bekleme odası, 1 engelsiz oyun parkı,1 engelli wc- lavobaları ve rampalar yapılmıştır. Tüm iç donanımı ile teslim edilmiştir.

Medikal malzeme için 29 aile ziyareti yapıldı. 21 tekerlekli sandalye ve 8 walker dağıtımı yapıldı.

sercev.org.tr

SERÇEV'DEN Haberler

SERÇEV
SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLAR DERNEĞİ

SERÇEV ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI'NDA

Birlikte planladığımız projeye ilişkin Çankaya Kaymakamımız Sayın Hüdayar Mete BUHARA ile görüşme gerçekleştirildi. SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN, Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Abdulkadir GÖĞÜŞ'ün katılım sağladığı toplantıda ileriye dönük projeler görüşüldü.

Çankaya Kaymakamımız Sayın Hüdayar Mete BUHARA, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN, Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Abdulkadir GÖĞÜŞ, Kurumsal İletişim ve Proje Sorumlusu Oğuz AKKÖY

ANKARA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NE ZİYARET

MEV Gökkuşağı Özel Eğitim Anaokulu İlkokulu Ortaokulu Müdürümüz Sayın Ahmet Tolga KÜÇÜKAHMET ile birlikte, Ankara İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Turan AKPINAR'ı ortak gerçekleştirmek istediğimiz proje kapsamında ziyaret ettik.

SERÇEV Kurumsal İletişim ve Proje Sorumlusu Oğuz AKKÖY, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN, İl Milli Eğitim Müdürü Turan AKPINAR, Gökkuşağı İlköğretim Okulu Müdürü Ahmet Tolga KÜÇÜKAHMET, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Abdulkadir GÖĞÜŞ

Hipoterapide Multidisipliner Yaklaşım

TÜRK BİNİCİLİK SPOR VAKFI ile Sözleşme İmzaladık!

Türk Binicilik Spor Vakfı ile Serebral Palsili bireylerin hipoterapi ile tedavilerinin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla yürütülecek projelerimiz için SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN, Başkan Yardımcısı Abdulkadir GÖĞÜŞ ve Yönetim Kurulu Genel Sekreteri Zeynep ÖZMEN'in katıldığı toplantıda çerçeve sözleşme imzalandı.

Doç. Dr. Numan Demir

Türkiye'de Hippoterapi : Dünü Bugünü Yarını

Hippoterapi, Yunanca at anlamına gelen "hippos" kelimesinden gelmektedir. Hippoterapi veya at eşliğinde terapi; fiziksel, motor, mental, psikolojik veya duyusal bozukluğu olan her yaş grubunda sağlıklı ve hasta bireylerin fonksiyonel açıdan iyileşme ve gelişme sağlamak amacıyla atın hareketlerinden yararlanılarak rehabilite edildiği kanıta dayalı bir tedavi şeklidir.

Hippoterapi, atın hareketlerinden yararlanma prensibine dayanmaktadır. At hareketi ritmik, tekrarlayıcı ve çok yönlüdür. Bu hareketler insanın yürüme aktivitesi sırasında vücudunda oluşan üç boyutlu hareketlere çok benzerdir. Hippoterapinin faydaları fiziksel, duyusal, bilişsel, psikososyal olmak üzere alt başlıklara ayrılabilir. Hastanın kas-iskelet ve sinir sistemindeki problemler sebebi ile oluşan hareket bozuklukları, atın yürümesi ile oluşan ritmik hareketlerin yardımıyla düzeltilmesi amaçlanır . Atın kendine ait bir ısısı vardır.

Atla ile terapi uygulanan kişi arasındaki ısı transferi sayesinde kas tonusu bozukluklarının regülasyonuna, ağrı-spazm-ağrı döngüsünün kırılmasına ve psikososyal açıdan genel iyilik halinin desteklenmesine etki ettiği düşünülmektedir.

Hippoterapi seansları, fonksiyonel yaşam becerilerinin birleştirildiği amaca yönelik terapiler içerisinde kullanılmaktadır. Hippoterapi seanslarında özellikle dinamik sistem teorisi ve motor öğrenme prensipleri göz önünde bulundurularak; aktivitenin zorluğu, süresi, hızı, aktivite bölümlerinin sırası, çeşitliliği değiştirilerek günlük yaşam aktivitelerinin kalıcı olarak öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Hippoterapi seanslar halinde ve iyi eğitilmiş bir ekip tarafından amaca yönelik planlanır ve ilerletilir. Ekip; hasta ve ailesi, hippoterapi ve binicilik prensipleri ile ilgili özel eğitim almış terapist, yine özel eğitim almış atlar, at çekicileri ve yan yürüyücülerden (gönüllüler) oluşmaktadır. Rehabilitasyona ihtiyaç duyan hastaların amaca yönelik terapilerinde, sertifika programını tamamlayan bir terapist (hippoterapi uzmanı) tarafından uygulanabilir. Dünya genelinde at yardımlı terapilerde rehabilitasyonu planlama ve yönetme görevi fizyoterapistler tarafından yapılmaktadır. At ile terapi alması uygun olan bireylerin gereksinimleri doğrultusunda ergoterapistler, dil ve konuşma terapistleri, psikologlar ve diğer rehabilitasyon uzmanları da terapi programı içerisine dahil olabilirler. Rehabilitasyon süreci içerisinde ilk olarak hasta değerlendirilir, gereksinimleri belirlenir ve hastaya özel bir terapi protokolü oluşturulur. İlk seans; at ile hastanın tanışması ve uyumu ile başlar. İlerleyen seanslarda kişiye özel terapatik araçlar, yardımcı cihazlar ve çevre düzenlemesinin yapıldığı bir ortamda seans ilerletilir.

Türk Binicilik Spor Vakfı ve SERÇEV önderliğinde; Hacettepe Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Türkiye Ergoterapistler Derneği, Dil ve Konuşma Terapistleri Derneği gibi sivil toplum kuruluşları bir araya gelerek Hippoterapi uygulamalarının uluslararası standartlarda gerçekleştirilebilmesi için Serebral Palsili çocukların **Hippoterapi ile sosyal hayata ve yaşam kalitesine katkısının ölçülmesi** isimli bir proje hazırlamıştır. Proje, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü tarafından kabul edilmiştir.

Projenin ilk etabında yurtdışından gelen eğitimcilerin desteği ile belirli sayıda Fizyoterapist, Ergoterapist ve Dil Konuşma Terapistine hippoterapi eğitimi verilecektir. Eğitim alan terapistler Binicilik vakfı bünyesinde aldıkları eğitimle Serebral Palsi'li Çocuklar Derneği tarafından yönlendirilen Serebral Palsili çocuklara **hippoterapi uygulayacaktır.** Böylelikle aldıkları eğitim programını pratikte uygulama fırsatı kazanarak, mesleki deneyimlerini geliştireceklerdir. Daha sonra bu eğitimlerden diğer engelli gruplarındaki çocukların da faydalanması hedeflenmektedir.

Ankara'da başlatılacak pilot proje uygulaması sonrasında Anadolu'da belirlenecek çeşitli bölgesel merkezlerde eğitim programları düzenli olarak tekrarlanacaktır. Proje sonucunda eğitimli hippoterapi uzmanı sayısının artırılması ve daha fazla aileye ve engelli çocuğa fayda sağlanması hedeflenmektedir.

Hipoterapi eğitimleri ve proje'ye geçiş uygulamaları ile ilgili gelişmeler hakkında üyelerimiz, an be an bilgilendirilecektir.

Sevgiyle...

KIYMETLİ EĞİTİMCİLERİMİZE

Tüm Öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü Kutlu Olsun!

MEV Gökkuşağı Özel Eğitim Anaokulu İlkokulu Ortaokulu ve SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemizi ziyaret ederek, okul müdürlerimiz Ahmet Tolga KÜÇÜKAHMET, Dilek SARAN'a ve müdür yardımcılarımıza tüm öğretmenlerimiz adına teşekkürlerimizi sunduk.

SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürü Dilek SARAN, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN

SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN, Gökkuşağı Okul Müdürü Ahmet Tolga Küçükahmet, Müdür Yardımcıları Fatma Süheyla AYAZ, Mehmet PENEZOĞLU

SERÇEV
SEREBRAL PALSİLİ
ÇOCUKLAR DERNEĞİ

SERÇEV AKADEMİ PROJEMİZ Kabul Edilmiştir!

Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Hibe Programı kapsamında sunmuş olduğumuz **SERÇEV Akademi projemize başlıyoruz...**

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığından aldığımız habere göre 15 ay sürecek olan "SERÇEV Akademi" proje başvurumuzun olumlu sonuçlandığını bildirmekten mutluluk duyuyoruz.

Proje kapsamında genel hedeflerimiz;

- Serebral palsili öğrencilerle çalışan meslek lisesi eğitmenlerinin kapasitesinin artırılması,
- Eğitimde teknoloji kullanımını artırmak için öğretmenler ve aileler için çevrimiçi eğitim materyallerinin hazırlanması
- Özel eğitim ve ihtiyaçları hakkında öğretmenlerin, ailelerin, okul yöneticilerinin ve politika yapıcıların farkındalığını artırmak.
- Mesleki eğitim ve öğretimde büyük başarılara sahip ülkeler İspanya ve İsveç'e teknik geziler yapılarak bu ülkelerdeki uygulamaların incelenmesi şeklindedir.

SEREBRAL PALSİLİ BİREYLERE Ücretsiz Diş Tedavisi

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Dent Pro Diş Kliniği, serebral palsili çocuklarımızı ağırladı. Serebral Palsili bireylerin diş tedavilerini gönüllü olarak gerçekleştiren ve hepsiyle yakından ilgilenen Dent Pro Diş Kliniği ve bu tedaviye aracı olan Beysukent Rotary'e farkındalıkları ve destekleri için teşekkür ederiz.

BİLGİ TEKNOLOJİLERİ Toplantısı

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından çevrimiçi olarak Genel Müdür Uzm. Dr. Orhan KOÇ ve Dr. Deniz ÇAĞLAYAN GÜMÜŞ moderatörlüğünde gerçekleştirilen ''Bilgi teknolojileri ile ilgili ev araçlarının engelli erişimi açısından değerlendirilmesi'' toplantısına SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Süheyla GÜRKAN ve Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Abdulkadir GÖĞÜŞ katılım sağladı.

`Sosyal Medya`yı da interpress'le izleyin.

Interpress markanız, rakipleriniz ve sektörünüz hakkında **Sosyal Medya** yansımalarını eşzamanlı, kapsamlı ve gereksiz içerikten arındırılmış olarak sunar.

interpress®
medya takip merkezi 1940

www.interpress.com

BAŞARI Hikayesi

- Selcen KANKUL
FİZYOTERAPİST

Öncelikle bu ay SERÇEV dergisinden olmaktan dolayı çok mutlu olduğumu belirtmek ve tüm ekibe tüm kalbimle teşekkür ederek başlamak istiyorum..

Benim zor, hareketli, hastaneli hikayem 6 aylık iken başladı. 6. aya kadar gayet sağlıklı bir çocukken. Babamın iş dolayısı ile yurtdışında yaşıyorduk ve Türkmenistan'a gidişimizden 20 gün sonra zor bir hayata adım atmış oldum.

Bir akşam ailem, yüzümün sol tarafa kaymasını görmüş aynı zamanda da giysi giydirirken sol taraf kol ve bacaklarımın kas gücü olmadığını ve bir ölü gibi hareketsiz olduğunu görmüşler. Apar topar doktora götürmüş lakin oradaki doktorlar grip deyip geri yollamışlar. Meğersem havale geçiriyormuşum. Meğersem sol tarafım felç olmuş. Benim ateşim ve kol ve bacaklarımda can olmayınca Türkiye'ye getirmeye çalışmışlar. Tabi o zamanlar orada da her gün uçak olmadığından mecbur 2 gün uçak beklemek zorunda kalmışlar(Hemen gidebilsek belki çok daha iyi olabilirdim,tabi buna şükür). Gittiğimizde tabi komalık halde olduğum için İstanbul çapa hastanesinde 1 ay komada kalmışım. Doktorlar aileme her an herşeye hazırlıklı olmalarını en iyi ihtimal %90 engelli olabileceğimi söylemişler. Hatta gözümü açıp tepki verdiğimde bile doktorlar "Size öyle gelmiştir "demişler.

Hastaneden çıkar çıkmaz sevgili Fizyoterapistim Uzm. Fzt Feride Bilir hayatımıza girdi. Her zaman söylerim o benim süper kahramanım,idolüm.. Kaç yaşına kadar fizik tedavi aldım tam olarak bilmiyorum ama kendimi bildim bileli bu mesleğin içindeydim. İlk "Büyüyünce ne olacaksın?" sorusunun cevabı fizyoterapisti. Hep hayalini kurdum bunun için azmettim. Ailem benden 1 gün bile vazgeçmemiş o doktorların sözü üzerine daha fazla uğraşmış daha fazla umutlanmış. Şu an hafif konuşma bozukluğum dışında hiç bir şeyim yok.Öyle veya böyle, yapamazsın,hastalar ile iletişim kuramazsın diyenlere rağmen 2018 İnönü üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon bölümünü okudum,hayalimi gerçekleştirdim ve çocuk fizyoterapisti oldum..

Gelelim iş hayatıma. Serebral palsi'li bir birey olarak en baştan beri kolay olmayacağını, bir çok engelin önüme çıkacağını biliyordum…

Ben aynı zamanda “TSÇV CP farkındalık grubu “ üyesiyim. Bizim 4 kişilik bu minik grubumuzun ortak noktası hepimizin Serabral Palsi’li olmamız ve hepimizin meslek sahibi olmamız. Grup olarak CP’yi anlatıyor, farkındalık etkinliklerine katılıyoruz, farkındalık oluşturuyoruz.

Ve 2 sene sonra gelen mutluluk..

8 Ekim 2019’da “6 Ekim Dünya Serebral palsi farkındalık yürüyüşü” etkinliği sonrası, T.C. Aile, Çalışma Ve Sosyal Hizmetler Bakanı Sayın Zehra Zümrüt, Dünya Serebral Palsi günü kapsamında sivil toplum kuruluşlarını makamında kabul etti. Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı’ndan İcra Kurulu

Başkanımız İsmail Kemal Gürleyik ve Genel Direktörümüz Nigar Evgin ile birlikte bende oradaydım. Kendimi anlattıktan sonra Sayın Prof. Dr. Orhan Koç ve sayın Bakan Zehra Zümrüt SELÇUK, bana çok güzel bir teklifte bulundular ve güzel bir kapı açılmış oldu. O an ki mutluluğumu ,şaşkınlığımı anlatamam. Düşünsenize hayal ettiğiniz mesleği okuyorsunuz ama ön yargılardan ötürü yapamıyorsunuz. Ve bir gün,hayatımız olan mesleğe adım atma fırsatı veriliyor.

"Selcen KANKUL, Umut KOŞAN, Alper ŞİRVAN, Tuğba ERBİLEN GÜLTEKİN"

8 Ekim 2019 şimdiden unutamayacağım tarihler arasına girdi bile.Şu an Mersin Engelli Bakım Merkezinde Fizyoterapist olarak çalışıyorum ve benim yaşadığım zorluklar ile karşılaşan çocuklara yol gösteriyorum, umut oluyorum. Onun dışında özel hastalar alıyorum, Çeşitli üniversite ve çeşitli kurumlarda başarı öykümü anlatarak motivasyon konuşmaları yapıyor birçok aileye umut olmaya çalışıyorum.

UMUT, AZİM, İNANÇ. Bu 3 kelime olduktan sonra yapamayacağımız hiçbir şey yok.. 6 aylık ikenden beri bu mesleğin içindeydim ve benim süper kahramanım Feride hoca gibi bende diğer çocukların kahramanı olacaktım.Engeller çıkacağını bile bile okuyacak ve bende çocukların süper kahramanı olacaktım.

Ve en sonunda oldum da…

Fzt. SELCEN KANKUL

“ Uzm. Fzt. Feride BİLİR, Selcen KANKUL ”

10 ADIMDA BAĞIŞIKLIK SİSTEMİNİZİ Güçlendirin

| Diyetisyen İrem TUFAN

İçinde bulunduğumuz bu süreçte, var olan sağlık problemlerimiz ve Corona Virüsü ile savaşmanın en temel yolu sağlam ve güçlü bir bağışıklık sisteminden geçer. Bağışıklık sistemi; vücudumuza dışardan gelen zararlı mikroorganizmalar (bakteriler, virüsler vb.) ile savaşarak bizi hastalıklardan korur. Bu sebeple ne kadar sağlam bir bağışıklık sistemine sahip olursak hastalıklar ile savaşma gücümüzü de o kadar artmış olur. Serebral Palsi'li bireylerde motor işlev kaybının yanı sıra, bağışıklık sistemini baskılayabilecek farklı komplikasyonlar da görülebildiği için bağışıklık sistemini güçlü tutmak son derecede önemlidir.

1- Yeterli Su Tüketimi: Vücudunuza aldığınız toksinlerin dışarı atılmasında şüphesiz en etkili sıvı sudur. Bu sebeple herkesin günlük alması gereken miktara göre su tüketmesi oldukça önemlidir. Çok basit bir matematik işlemi ile günlük sıvı alımınızı hesaplayabilirsiniz.

2- Yeterli Sebze ve Meyve Tüketimi: A,C,E vitaminleri en güçlü antioksidan vitaminlerdir. Sebze ve meyveler ise hem bu vitaminlerin temel kaynağı hem de posa yönünden zengin olduğu için bağırsak sağlığınıza da katkı sağlayarak bağışıklık sisteminizin güçlenmesine destek olur. Bu desteği saplayabilmek için günde en az 5-9 porsiyon sebze ve meyve tüketimi önerilir.

Özellikle; Portakal, mandalina, kivi, biber, koyu yeşil yapraklı tüm sebzeler, domates, havuç, kuşburnu günlük olarak beslenmemizde bulunması gereken sebze ve meyvelerdendir.

3- D Vitamini: D vitamini artık bir vitamin olarak değil hormon olarak görüldüğü için vücudumuzda şeker hastalığında, Covid-19 a kadar etkili olduğu kanıtlanmıştır. Yapılan son çalışmalarda D vitamini düzeyleri 30 ng/dl üzerinde olan kişilerin coronayı daha az semptomla veya semptomsuz geçirdiği görülmüştür. D vitaminini besinlerden karşılamak oldukça zor olduğu için (az miktarda somon, yumurta vb.) temel kaynağımız olan güneşten yararlanmak ve takviyeler kullanmak önerilir. Evde kaldığımız bu süreçte güneşten yararlanamadığımızı varsayarsak, doktor veya diyetisyen önerisi ile D vitamini takviyesi kullanılması önerilir.

4- Omega-3: Vücumuzda var olan inflamasyon ve iltahaba karşı savaşan en önemli yağ asitlerinden biridir. En çok yağlı balıklar, ceviz, zeytinyağı, zeytin, avokado gibi besinlerde bulunur. Haftada en az 2-3 günlük balık tüketimi (haşlama, fırın, çorba, buğulama vb.) önemlidir. Serebral Palsi'li bireylerde vücudu enfeksiyona karşı korumak için en çok kullanılan takviyelerden biridir.

5- Çinko: Serebral Palsi'li bireylerde en çok kullanılan takviyelerden bir diğeri ise Çinko'dur. Çinko vücudumuzda bakterilerin çoğalmasını önleyerek enfeksiyonlardan koruyucu özelliğe sahiptir. Aynı zamanda büyüme ve gelişme döneminde yeterli alınması oldukça önemlidir. İştahsızlık yaşayan bireylerde iştah arttırıcı etkinliği sayesinde bolca beslenmede bulundurulmalıdır. Özellikle; badem, fındık, fıstık, kabak çekirdeği, susam, kurubaklagiller ve deniz ürünleri çinko açısından zengindir.

7- Bağırsak Dostu Baharatlar: Zerdeçal, tarçın, fesleğen, kekik bağırsak mikroflorası için önemli baharatlardandır. Bağırsak sağlığını geliştirip bağışıklık sisteminin güçlenmesine destek olurlar. Bu sebeple beslenmemizde bulundurmak oldukça önemlidir.

8- Propolis: Arıların kovanı korumak, onarmak ve yabancı maddelerin girişini engellemek için ürettiği üründür. Doğal antibiyotik olarak da bilinir ve bakteri, mantar ve çok sayıda virüs türü üzerinde baskılayıcı etkisi görülmüştür. Suda ve alkolde çözünen formları vardır Yetişkinler için günde 20 damla, çocuklar için ise 10 damla yeterli görülmektedir. Fakat kullanmadan önce mutlaka bir doktor/diyetisyene danışılmalıdır.

9- Düzenli ve Yeterli Uyku: Düzensiz uykunun bağışıklık sisteminin zayıflamasında önemli etkenlerden biridir. Gece karanlıkta salgılanan melatonin hormon aktivitesinin bozulmasına sebep olabilir ve bu sebeple günde en az 7-8 saat karanlıkta uyumak önemlidir.

10- Şeker Tüketimi: Günde alınan enerjinin %10-12 sinden fazlasının şekerden gelmesi, bağışıklık sistemi, kronik metabolik hastalıklar ve kanser üzerinde olumsuz etkileri vardır. Bu sebeple gün içerisine şeker ve şekerli gıda tüketimi sınırlandırılmalı veya hastalık durumuna göre hiç tüketilmemelidir.

Serebral Palsi'li Çocuklarda

REHABİLİTASYON UYGULAMALARINDA AİLENİN ÖNEMİ VE EV PROGRAMI UYGULAMALARI

Prof.Dr. Mintaze Kerem Günel *

Uz. Fzt. Hasan Bingöl**, Uz.Fzt. Sinem Asena SEL**

*Hacettepe Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi

**Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü

İletişim: mintaze@hacettepe.edu.tr

Sevgili ailelerimiz,

Serebral Palsi (SP)'li çocuklarda aile merkezli terapiler ve ev programının önemi gün geçtikçe daha iyi anlaşılmakta ve etkinliğini gösteren çalışmalar yaygınlaşmaktadır.

Biz sizlere Serebral palsili çocukların habilitasyon çalışmalarında ailenin ve ev programı uygulamalarının önemini vurgulayan bir yazı hazırlamak istedik.

Serebral Palsi, aslında hepinizin çok iyi bildiği gibi, ama her seferinde tekrar yapmanın iyi olacağı bilinciyle, "bebeklerin olgunlaşmamış beyninde, ilerleyici olmayan bir etkilenim sonucu ortaya çıkan, hareket gelişiminde ve vücut yapılarında meydana gelen bozuklukların bir sonucu olarak, çocuklarda aktivite ve katılım kısıtlılıklarına neden olan bir tablo olarak " tanımlanmaktadır.

Günümüzde Serebral palsili çocuklarda vücut yapı-fonksiyonlarında problemler kadar aktivite seviyesi ve katılım başarısı, aile-çocuk merkezli rehabilitasyonda kilit alanlar olarak kabul edilmektedir.

Aktivite yapılan görevler ve hareketler, katılım ise çocuğun sosyal hayata katılımı olarak düşünülmektedir. Örneğin; yürümek bir aktivite yürüyerek okula gitmek ise katılımdır. Serebral palisili çocuğun günlük yaşama ve sosyal hayata uyum sağlaması gerekmektedir yani habilitasyon sürecine dahil edilmesi gerekmektedir.

Habilitasyon, bireyin en üst seviye kapasite ve bağımsızlığa ulaşabilmesi için daha önceden bilmediği ve/veya kullanmadığı becerilerini geliştirmektir. Aktivite ve katılımın sağlanması için Serebral Palsi'li çocuğun habilitasyon süreci içerisinde bulunması ve süreci desteklemesi gereken tüm uzmanların ortak olarak sürece dahil olması gerekmektedir.

Serebral Palsili çocukların habilitasyon sürecine dahil olan uzmanlar, hekimler, fizyoterapistler, ergoterapistler, işitme ve konuşma terapistleri, odyologlar, psikologlar, sosyal çalışmacılar ve özel eğitim uzmanları ilk akla gelen, ailenin "rehabilitasyon" sürecine şekil veren ekip üyelerdir.

Size tam burada "favori kelimelerim" den bahsetmek istiyoruz. Bu yazımızda şekil olarak ta size sunduğumuz Favori kelimelerim, çocuğun ağzından rehabilitasyonda hangi alanlara önem verilmesi gerekliliğini vurguluyor.

Fonksiyon: Bir şeyleri farklı yapabilirim ama yapabilirim. Nasıl yaptığım önemli değildir. Lütfen bana fırsat tanıyın.
Aile: Beni en iyi ailem tanıyor ve benim, için en iyisini yapacakları konusunda onlara güveniyorum. Ailemi dinleyin, onlarla konuşun, onları duyun ve onlara saygı gösterin.
Fiziksel Kapasite: Ben de dahil herkes fiziksel kapasitesini korumaya ve sağlıklı olmaya ihtiyaç duyar. Formda kalmanın yollarını bulmama yardım edin.
Arkadaşlar: Çocukluk arkadaşlarına sahip olmak önemlidir. Lütfen akranlarımla arkadaşlık kurmam için bana fırsatlar verin.
Eğlence: Çocukluk çağı eğlenmek ve oyun oynamaktır. İşte böyle öğrenir ve büyürüm. Lütfen en eğlenceli bulduğum aktiviteleri yapmam için bana yardım edin.
Gelecek: Bir gün bende büyüyeceğim, lütfen bağımsızlığımı geliştirmem ve içinde yaşadığım topluma katılmam için bana yol gösterin.

Günümüzde bu ekip üyelerinde, aile-çocuk ortada yer almaktadır. Daha doğrusu doğru olan ortada, merkezde yer almalarıdır. Ailelerin Serebral Palsi'li çocukların aktivite ve katılımının arttırılması konusundaki rolü büyüktür. Aslında uzmanlar tarafından verilen önerileri uygulayan ve sürecin gerçek yöneticisi olan kesim ailelerdir. Habilitasyon süreci bir yapboz gibi düşünülürse bu yapboz uzmanlar ve aile tarafından birleştirilmeli ancak yapbozun en son ve en önemli parçası aile ve çocuklardır ve yapbozu aileler tamamlar. Bu nedenle habilitasyon süreci "Aile Odaklı" olmalıdır.

Uzmanlar tarafından verilen önerilerin tam anlamıyla uygulanması ve Serebral Palsi'li çocuğun gelişim gösterebilmesi için ailelerin sürece aktif olarak katılması gerekmektedir elbette rehabilitasyon alanındaki uzmanların da aileleri bu sürece katma yollarını düşünmeleri ve uygulamaları son derece önemlidir. Aileler çocuklarının gelecekleri için karar alabiliyor ve aldıkları kararı uzmanlara danışabiliyor olmalıdırlar. Aileler çocuklarını çok iyi tanıdıkları için ve ihtiyaçlarını bildikleri için uzmanların danışmanlığında en iyi kararı verebilir.
Fizyoterapistlerin habilitasyon sürecinin devamlılığını sağlamak amacıyla ailelere seans dışında uygulanmak üzere, motor öğrenmeyi desteklemek, vücut yapılarında oluşan olumlu değişimleri, günlük yaşama aktarmak, gelişimi hızlandırmak ve ikincil problemlerin önlenmesini sağlamak amacıyla "ev programı" adı altında, pozisyonlamalar, günlük yaşam aktiviteleri (yemek yeme-hijyen-banyo aktiviteleri-giyinme-soyunma gibi) sırasında tutuş biçimleri, ince ve kaba motor becerilerini arttırma amacıyla verilen aktivitelerden, ortez-yardımcı ekipmanların doğru kullanımı, yürüme, oturma gibi destekli yapılacak aktivitelerde doğru destekleme, oyun aktiviteleri ile birleşen motor ve duyu performansını artıran aktiviteler gibi faaliyetlerden oluşmaktadır.

2020 yılı içerisinde sosyal ilişkiler, istihdam olanakları, eğitim-öğretim faaliyetleri, sağlık bakım hizmetlerine erişim ve bunun gibi hayatımızın pek çok yönleri COVID-19 pandemi sürecinden olumsuz etkilendi. COVID-19 pandemisine pek çoğumuz hazırlıksız yakalandığımız gibi ayrıca bu sürecin günlük yaşantımızı nasıl ve ne ölçüde etkileyebileceğine dair öngörülerimiz yetersizdi. Sosyal mesafe zorunluluğu bizleri geniş aile ilişkilerinden ve yakın arkadaş ortamlarından uzaklaştırdığı gibi ayrıca profesyonel sağlık sunucularından da uzak kalmamıza yol açtı. Çoğu sağlık hizmetleri kurumlarının bu süreçte kapalı olması veya acil durumlara sınırlı müdahaleleri bu olumsuz olayları daha da şiddetlendirdi. Pandeminin yayılmasına yönelik alınan bu zorunlu tedbirler engelli çocukların gerek eğim-öğretim faaliyetlerinde gerekse tıbbi hizmet alımlarında ek sorunlara yol açtı. Bu konuda ilk deneyimlerini paylaşan araştırmacılar, izolasyon sürecinin ailelerde ve çocuklarında psikolojik sorunları da içeren ciddi sağlık sorunlarına yol açtığını bildirmişlerdir. Ayrıca, toplum yararına alınan bu zorunlu karantina koşulları; bireylerin hareket etme özgürlüklerinde de kısıtlılıklara yol açtı. Ancak, karantina koşulları sırasında halk sağlığı stratejileri uygulanırken savunmasız bireylerin, özellikle engelli çocukların, haklarının göz önünde bulundurulması hayati bir öneme sahiptir. Bu amaç doğrultusunda engelli çocuk ailelerinin sağlık profesyonelleriyle iş birliği yapmaları bu olumsuz sürecin olası risklerini azaltmada önemli bir role sahiptir.

Pandemi sürecinde yapılabilecek planlamalara aileleri de dahil etmekle nispeten daha savunmasız kalan engelli çocukların daha fazla görmezden gelinmesinin önüne geçilmiş olur. Engelli çocukların COVİD-19 pandemisi ve benzeri felaketler sırasında sağlık açısından "evde kal" durumu maalesef çocukları hem fiziksel hem de psikolojik açıdan olumsuz etkilediği göz önünde bulundurulduğunda, ailelerin ev ortamlarında engelli çocuklarının sorunlarına yönelik akılcı ve pratik çözüm bulmalarının önemi daha iyi anlaşılacaktır. Bu kapsamda, sıklıkla zaman geçirdiğimiz ev ortamlarında fiziksel engelli çocuklarımızın gelişimine yönelik uygun ve akılcı çözümler bulmak onların hem şu ana kadarki kazanımlarını muhafaza edebilir hem de mevcut durumlarını daha ileri seviyelere taşıyabilir.

Savaş, doğal felaketler ve salgın hastalıkları içeren kriz zamanlarında serebral palsili çocuklar hareket kısıtlılıklarından ötürü ek sorunlarla karşılaşırlar. Kişisel, çevresel, kültürel ve kurumsal faktörleri içeren sosyal bariyerler bu sorunları daha da artırmaktadır. Bir başka deyişle, serebral palsi motor problemlerin doğrudan bir nedeni iken, fırsat eşitsizliğine yol açan kurumsal, kültürel ve çevresel faktörler gibi sosyal bariyerler de "engelliğin" dolaylı nedenleridir. Serebral palsili çocuklarımızın maruz kaldıkları bu fırsat eşitsizliklerini ortadan kaldırmada ve onların sağlıklı akranlarıyla eşit imkanlara sahip olmalarını sağlamada ailelerin rolü hayati bir öneme sahiptir.

COVID-19 salgını sürecinde enfeksiyonun yayılmasını engellemek için alınan tedbirler serebral palsili çocukların ilgili fizyoterapistinden haftalık periyotlarda yüz yüze alması gereken profesyonel yardımları engelledi. Serebral Palsi'li çocukların profesyonel yardım almadıkları zaman diliminde ev ortamlarında tipik akranlarına nazaran daha az fiziksel aktivitelerle meşgul olmaya başladılar. Bu durum engelli çocuklarda aşırı kilo alımına yol açtığı gibi ayrıca onların kas iskelet ve kalp-dolaşım sistemlerini de olumsuz etkiledi. Bilhassa yürüme yeteneği olmayan veya yürümeleri bir takım yardımcı cihazlarla sağlanan çocuklarda yukarıda bahsedilen problemlerin görülme sıklığı ve şiddeti daha fazla olması kuvvetle muhtemeldir. Bundan ötürü, bu olumsuz şartlar altında ailelerin serebral palsili çocuklarını daha önce almış oldukları profesyonel hizmet doğrultusunda ev ortamlarında desteklemeleri giderek daha fazla önem kazanmaya başladı. Bu bağlamda, engelli çocukların ev ortamlarında daha aktif bir yaşam tarzı sürmesi ailelerin temel görevleri arasında yer almaya başladı. Çünkü bu gereklilik çocukların fiziksel gelişimi için çok önemlidir. Dolasıyla, çocukları mevcut imkanlar dahilinde ve olabildiğince uzun süreli fiziksel aktivitelerle meşgul etmek bu pandemi döneminde büyük önem taşımaktadır. Bu sayede, gerek izolasyon koşulları gerekse fiziksel engelliliğin neden olduğu uzun süreli oturma ile ilişkili sedanter yaşam tarzı en aza indirgenmiş olur.

Çocuklarda artmış hareketsiz yaşam tarzı ve kronik hastalıkların neden olduğu ek problemler göz önünde bulundurulduğunda ev ortamında yapılacak fiziksel aktivite ve amaca yönelik diğer uygulamaların önemi daha iyi anlaşılacaktır. Bundan ötürü, çocukların ihtiyaçlarına yönelik ev ortamlarında yapılabilecek uygun uygulama yaklaşımlarına en kısa sürede başlanmalıdır. Bu amaç doğrultusunda, engelli bireylerin mevcut problemlerini bütüncül bir şekilde ele almak için öncelikle neye ihtiyaç duyduklarını tam olarak belirlemek gerekir. Tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda, çocuğun sürekli pasif bırakıldığı uygulama yaklaşımlarından ziyade çocuğun daha aktif rol aldığı ve hareketin aktivite içinde öğrenildiği uygulama yaklaşımlarını ön planda tutmak çok daha önemlidir. Bu tür uygulama yaklaşımlarında, çocuk aktif olarak görev alır ve gerçek zamanlı aktiviteleri bizzat kendisi tecrübe eder. Sonrasında, öğrenmiş olduğu hareketleri veya becerileri temel günlük yaşam aktiviteleri (yemek yeme, tuvalet, banyo, diş fırçalama vb.) sırasında pekiştirir. Çocukların öğrenmiş oldukları hareketleri veya becerileri daha etkili bir şekilde yapabilmeleri için bir takım düzenlemelere ihtiyaç vardır. Yani, çocuğu ilgili aktiviteyle meşgul etmeden önce gerekli çevresel düzenlemeleri yapmakta fayda vardır. Bir başka anlatımla, ev ortamını ve yapılacak aktivitelerde gerekli olan araç gereçleri çocuğun engel durumuna göre uyarlayarak çoğun ilgili aktivitede bağımsızlık seviyesi artırılmaya çalışılır. Bu sayede çocuklara çevreleriyle daha iyi etkileşime girmelerinin yanında vücutlarını kendi başlarına kontrol etmeleri imkanı verilir. Şayet çocuğun aşırı derecede zeka problemi yoksa aktiviteleri kardeşleriyle birlikte yapması onların hem bilinç seviyesini hem ruh halini hem de sosyal etkileşimlerini ve iletişim becerilerini önemli ölçüde artırır. Çocuğun ayakta durma veya yürüme amaçlı faydalandığı herhangi bir yardımcı cihazı varsa muhakkak kullanılmalıdır. Bu konuda dikkat edilmesi gereken en önemli husus çocuğun hareket seviyesine ve amacına uygun cihaz seçimidir. Yanlış yapılan bir seçim çocuğun hem enerji tüketimini artırır hem de erken yorulmasına neden olur. Ayrıca, Serebral Palsi'li çocuklar genel olarak spastisite (kas sertliği), esneklik kaybı ve zayıflık problemleri yaşarlar. Bunun bir sonucu olarak Serebral Palsi'li çocuklar; eklem hareket açıklığı kayıpları ve ağrı gibi çeşitli kas iskelet sistem problemlerinin yanında daha büyük hareket kayıpları yaşarlar.

Spastisitenin neden olduğu kas sertliklerinin ve kısalıklarının önlenmesinde ve giderilmesinde başvurulan yöntemlerden birisi uzun süreli pasif germelerdir. Pasif germe vasıtasıyla kaslar gerilir. Bunu yapmak için sertleşmiş kas ağrı sınırları içerisinde yavaşça gerilir. Yani, çocukta aşırı bir ağrıya yol açmadan sertleşmiş kas kademeli olarak ve yavaş bir şekilde uzatılır. Germe yapılırken dikkat edilmesi gereken en önemli hususlardan birisi ağrıya ve kas yırtılmalarına neden olacak aşırı germelerden kaçınmaktır. Kas sertliğini veya spastisiteyi azaltmanın bir diğer yolu da serleşmiş kasın bulunduğu vücut bölgesine veya ilgili uzva mümkün olduğunca ağırlık bindirmektir. Örnek olarak, bacak kaslarında bulunan kas sertliklerini azaltmak için çocuk imkanlar dahilinde mümkün olan en dik pozisyonda ayağı kaldırılır ve bu pozisyon çocuk yorulunca ya dek devam ettirilmeye çalışılır. Kas zayıflıklarına yönelik ise kuvvetlendirme egzersizleri yapılmalıdır. Kuvvetlendirilecek kasta veya kas grubunda minimal düzeyde istemli bir hareketin olmasına dikkat edilmelidir. Kuvvetlendirme egzersizleri yaptırılırken çocuğun gücünü aşacak ve onları hayal kırıklığına uğratacak aşırı egzersizlerden uzak durmak gerekir. Dahası, kuvvetlendirme egzersizleri uygun bir aktivite içine yerleştirilirse çok daha etkili olacaktır. Örneğin, kol kaslarını kuvvetlendirmek için belli bir ağırlığı olan objeleri bir yerden diğer bir yere taşıyabilir. Şayet bağımsız yürüme yeteneği yoksa, oturduğu yerden objeleri vücudun bir tarafından diğer bir tarafına taşıyabilir. Ek olarak, yorgunluğa ve aşırı zaman tüketimine neden olacak ayrı ayrı kaslara yönelik kuvvetlendirme egzersizlerinden ziyade çoklu kas grubunu ya da gruplarını içerecek kuvvetlendirme egzersizleri tercih edilmelidir. Son olarak, engelli çocuklarda sıklıkla karşılaşılan rahatsızlıklardan birisi de akciğer veya solunum problemlerdir. Solunum kapasitesi veya akciğer sağlığı hem fiziksel aktiviteyi sürdürmek hem de daha iyi bir yaşam kalitesine sahip olmak için hayati bir öneme sahiptir.

Her dört Serebral palsi'li çocuktan biri solunum problemlerinden ötürü sorun yaşar ve bu problemden ötürü hastaneye başvurmak zorunda kalır. Bilhassa, devam eden bu pandemi sürecinde gerek hareketsiz yaşam gerekse artmış bulaş riskinden ötürü solunum problemleri daha ön plana çıkmaya başladı. Ayrıca, özellikle baş ve gövde kontrollü bulunmayanların yanı sıra beslenme, yutma ve yiyecek-içecek aspirasyonu problemi olanlarda akciğer problemleri riski daha fazladır. Akciğer problemlerini önlemenin en etkili yolu önleyici yöntemlerdir. Bu bağlamda, fiziksel aktivite veya çeşitli egzersiz yöntemleri (solunum, aerobik egzersizleri vb.) akciğer problemlerini önlemenin bilinen en etkili yollarıdır. Fiziksel aktivite daha derin solunuma derin solunum da hava yollarında bulunan sekresyonların değişimini sağlar. Bu sayede öksürmeyle veya aksırmayla sağlanamayan solunum sisteminin en küçük yolları bile temizlenmiş olur. Ayrıca, ağız sağlığı da akciğer veya solunum sistemi sağlığı için önemli bir role sahiptir. Çünkü, ağız içerisinde biriken zararlı bakteriler akciğer problemlerine yol açar. Yürüme yeteneği olmayan çocukların solunum yollarını temizlemek için ise; çocuğu yüzüstü pozisyonda yaklaşık 30-45 derece eğimle ve baş aşağı pozisyonda konumlandırarak; 10-15 dakika süreyle bu şekilde kalması sağlanır. Çocuk bu pozisyonda iken avuç içleri kubbe şekline getirilerek hafif ve küçük ritimlerle çocuğun sırtına vurulmaya çalışılır. Bu işlemler sırasında çocuğun ağzından çıkması muhtemel saylalar veya diğer salgılar hemen temizlenmelidir. Bu işlemlerin sonunda çocuk oturtulur ve aktif olarak öksürmesi istenir. Çocuğa bol miktarda su verilmelidir. Çünkü su çok iyi bir balgam söküdür. Son olarak, engelli çocukların yıllık periyotlarla düzenli bir şekilde grip aşısı olmaları akciğer enfeksiyonu riskini azaltır. Tüm bunlar bir arada düşünüldüğünde, çocuğa fayda sağlamayacak veya gereğinden fazla yorgunluk açığa çıkaracak uygulamalardan uzak durmak gerekir.

Özetle; verilen ev programının aileler tarafından düzenli ve uygun bir biçimde uygulanması fizyoterapist tarafından aileye verilen "doğru-yeterli-pratik sağlayarak- çocuk üzerinde aileye göstererek, neyi- neden yaptığını anlatarak bir eğitim ile sağlanır. Ev programının düzenli uygulanması ve sürekliliğinin sağlanması fizyoterapist ile ailenin iletişim içinde olmasına ve fizyoterapistin ev programını "ailenin ve çocuğun yaşam şartları-çalışma şartları-ekonomik şartları ve ihtiyaçlarına odaklı oluşturmasına bağlıdır. Ev programında çocuğun etkilinim düzeyi elbette ana belirleyicilerdendir ancak yaşama dair hedef seçilmesi gerekir. Elbette "ev programı dinamik bir süreçtir, çocuğun gelişim düzeyine, ailenin uygulayabilme başarısına, hedeflere ulaşmaya, zorluklara bağlı olarak güncellenmeli ve fizyoterapiste aile ulaşabilmelidir. Ev programı, fizyoterapistin fizyoterapi seansları içinde uyguladıklarının evde devamı değildir. Çünkü aile fizyoterapist değildir. Bu bilinle fizyoterapist çocuğun ve ailenin ev ve sosyal yaşamında özellikle kadar performansını nasıl artacak ve ikincil problemler nasıl önlenecek on dair "rehber" görevi görmelidir. En önemlisi de her şartta verdiği programın belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşmadığını denetlemeli ve tekrar organize etmelidir.

2.Gökkuşağı OKULU MÜJDESİ

Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Sayın Fahri KASIRGA ve İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Turan AKPINAR'ı, SERÇEV yönetim kurulu başkanı Süheyla GÜRKAN, başkan yardımcısı Abdulkadir GÖĞÜŞ ve MEV Gökkuşağı İÖO müdürü Ahmet Tolga KÜÇÜKAHMET; Serebral Palsili öğrencilerin eğitim öğretim süreçleri ve eğitim alacakları ikinci bir okul ile ilgili görüşme gerçekleştirdi.

Sırada bekleyen 400'e yakın serebral palsili çocuğumuzun mağduriyetinin giderilmesi için başlattığımız bu projeyle, Ankara Çayyolu'nda bulunan MEV Gökkuşağı Özel Eğitim Anaokulu İlkokulu Ortaokulu modeli örnek alınarak 2.Gökkuşağı Okulu'nun yapımı başlayacaktır. Bu kapsamda Milli Emlak Genel Müdürlüğü ile yeni okul projemizin protokolünü imzalamış bulunmaktayız.

BAĞIŞLARINIZLA ENGELSİZ HAYATA

Okyanus koleji öğrencilerinin toplamış olduğu bağışı, ihtiyaç talebinde bulunan serebral palsili çocuklarımız için teslim aldık. Okyanus koleji öğrencilerine, öğretmenlerine ve yönetimine en içten teşekkürlerimizi sunmak üzere elma şekeri plaketimizi takdim ettik. İyi ki varsınız

'Bir İlki Daha Başlattık'

SERÇEV BURSLARI Ödenmeye Başladı

SERÇEV, Devlet üniversitesi bünyesinde yer alan fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuar veya meslek yüksekokulunda ön lisans, lisans veya lisansüstü öğrenimi gören, serebral palsili öğrencilere 2020 - 2021 eğitim öğretim döneminde burs vermeye başladı.

Aramıza Tekrar HOŞGELDİN AIESEC

Serebral palsili çocuklarımız ile AIESEC'in yurt dışından gelen gönüllülerinin ortak etkinlikler gerçekleştire-bilmesine olanak sağlayan sözleşme, "SERÇEV – AIESEC Ankara Şubesi" arasında imzalanmıştır. 6 hafta sürecek olan projemiz kapsamında sosyal farkındalık çalışmaları yürütülecektir.

1 Bir Projeyi Daha Tamamladık | Doğudan Batıya Engelsiz Hayat

2 Türk Binicilik Vakfı ve Gençlik Spor Bakanlığı Ortaklığı ile Hipoterapide Multidisipliner Yaklaşım Projesine Başladık.

3 2.Gökkuşağı Projesi Çalışmalarına Başladık.

4 Bir İlki Daha Gerçekleştiriyoruz! | Yaşayarak Öğrenme Evi

5 19.Yılımızda, bugüne özel, 15 tablet, 15 tekerlekli sandalyeyi çocuklarımıza ulaştırdık.

DESTEKLERİNİZ İÇİN BANKA HESAP NUMARALARIMIZ

HALKBANK : TR86 0001 2009 4010 0016 0000 99
İŞ BANKASI : TR78 0006 4000 0014 2005 5888 88
DENİZ BANK : TR68 0013 4000 0135 3097 9000 01
YAPI KREDİ BANKASI : TR85 0006 7010 0000 0082 7492 68

SERÇEV
SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLAR DERNEĞİ