SERÇEV

Serebral Palsili Çocuklar Derneği
Kamu Yararına Çalışan Dernekler Statüsüne Sahiptir

ISSN: 2146-2666 Yıl: 9 • Sayı: 28 • Aralık 2018 • Üç ayda bir ücretsiz yayınlanır • www.sercev.org.tr

"Engelsiz Hayat" için koştuk.

/ sercevdernegi / SERCEV01 / serebralpalsilicocuklardernegi / SERÇEV Derneği

SERÇEV
SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLAR DERNEĞİ

Çocuklarımıza
verdiğimiz destek,
bizim için en büyük hizmet.

Tıpkı SERÇEV gibi biz de çocuklarımızı çok seviyoruz. İşte bu yüzden
Serebral Palsi hastası çocuklarımızın yaşıtları gibi yaşaması,
topluma kazandırılması için büyük bir özveriyle çalışan
SERÇEV'i desteklemekten gurur duyuyoruz.

HALKBANK

halkbank.com.tr | 0850 222 0 400 Halkbank Dialog

BAŞYAZI

– A. Süheyla
GÜRKAN
SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı

İNSANLARI BİRBİRİNDEN YETENEK VE ÖZELLİKLERİ AYIRIR

Son yıllarda hak okuyuculuğu, mevcut hakların revizesi, haklara ulaşım noktasında oldukça önemli gelişmeler yaşanmaktadır. Doğduğumuz andan itibaren sahip olduğumuz haklarımız, özgürlüklerimiz, devlet ve hukuk düzeni ile ilgilidir. İnsan hayatını ve haklarımızı birbirinden bağımsız düşünmek imkansızdır…

Üzerine yoğunlaşılan bir başka konu ise; engelli haklarıdır. Birey, engelli olduğu andan itibaren birçok konuyla uğraşmak durumunda kalmaktadır.

Eksik olan yasal düzenlemeler, erişilebilirlik sorunları, destek eğitimi, RAM'lar, ilköğretim çağı, sağlık kurulu raporları, hastaneler, zihinsel engelli raporu, kaynaştırma eğitimi, kırsal yörelerde yaşanan sorunlar, yerel yönetimler, belediyeler, resmi kurumlar, ücret politikaları, alt yapı eksikliği, vergi muafiyeti, rekabet, istihdam, kolaylıklar… Bütün bunlar engelli bir bireyin temas halinde olduğu konular olarak gündem oluşturmaktadır.

Anayasa'da engelli bireylerle ilgili birçok madde yer almaktadır.

Anayasanın 42.maddesi 8.fıkrası; '' Devlet durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır.''

Anayasanın 50. Maddesi 2.fıkrası; '' Çalışma, herkesin hakkı ve ödevidir.''

Engelliler Hakkında Kanun'un 15. Maddesinde ''Hiçbir gerekçeyle engellilerin eğitim alması engellenemez. Engelli çocuklara, gençlere ve yetişkinlere, özel durumlar ve farklılıkları dikkate alınarak, bütünleştirilmiş ortamlarda ve engelli olmayanlara eşit eğitim imkanı sağlanır.''

Engelli hakları Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi, Anayasa ve 5378 Sayılı Engelliler Yasalarıyla korunmaktadır ve her geçen gün güncellenerek korunmaya devam edecektir.

SERÇEV Dergisi'nin bu sayısı ise Engelli Hakları ile ilgili bilgiler sunacak siz değerli okuyucularımıza. Sayfaları karıştırırken bir başarı hikâyesi göreceksiniz yakında bir tıp doktoru olacak olan gençlerimizden Tolga Koşmaz sizlere; ''Bir hedefim vardı ve buna ulaşmama fiziksel şartların engel olmasına müsaade edemezdim.'' satırlarıyla sesleniyor. Geçtiğimiz aylarda SERÇEV'in gerçekleştirmiş olduğu eğitimler, ziyaretler ve etkinliklerden haberdar olacak ve bizim için çok anlamlı ve büyük olan Vodafone 40. İstanbul Maratonu'nun atmosferini size hissettirmeye çalışacağız.

Bir sonraki sayımızda görüşmek üzere…

Keyifli okumalar.

İÇİNDEKİLER

6 RESMİ ZİYARETLER

8 FARKLI RENKLERLE BİR ARADAYIZ

12 ODTÜ'de ENGEL YOK

22 ÇOCUKLARIMIZIN EĞİTİM HAKKI

ADIM ADIM **27**

31 SORU CEVAP

HAKLARIMIZ VE SAVUNUCULUĞU **34**

32 BAŞARI BASAMAKLARI

HABERLER

EYUDER'DEN EĞİTİM ÖDÜLÜ 16

SEVGİ DOLU YEMEK 16

DÜNYA SİVİL TOPLUM ÖDÜLÜNÜ ALDIK 17

TÜM DÜNYADA EĞİTİM DİYORUZ 18

ÖNCELİK EĞİTİM 20

DESTEK GÖNÜLLÜLERİ 21

SERÇEV'İN SÜPER KAHRAMANLARI ARAMIZDA 38

RIZA İYİLİK PEŞİNDE KOŞTU 40

YÖNETİM KURULU BAŞKANI
A. SÜHEYLA GÜRKAN

BAŞKAN YARDIMCISI
E. SİNEM ERSOY

BAŞKAN YARDIMCISI
ABDÜLKADİR GÖĞÜŞ

BAŞKAN YARDIMCISI
İPEK BAĞCI

SAYMAN
ÇİĞDEM DURAK

GENEL SEKRETER
SEVDA DİNÇ

YÖNETİM KURULU ÜYELERİMİZ

ÇAĞRI ERBAŞLI
NEVİN KOÇAK
BANU SİREL
IŞIL YÖNTER
HÜSEYİN TURAN

DENETİM KURULU ÜYELERİMİZ

ADİL TÜTÜNCÜ
HASİP YAZAR
HİKMET YAŞAR ŞENER

DANIŞMA KURULU

AYŞENUR MUMCU
AYLİN ATİLLA KONAK
BERİVAL TUĞRAL
DİDEM KÖYCEĞİZ
ELÇİN ER
ESRA BİLGEN
ERSOY AKÇA
GÜLDEN MUTLU DİNLER
GÜLCAN AKSOY
HAYRİYE AYDOĞAN
HALE VAYVAY
HÜSEYİN FATİH ÇELEBİ
İLKNUR HARRANİ
LEYLA AYKAN
NAZMİ ALACADAĞLI
OGAN ÖZDOĞAN
SEHER ARSLAN
ŞADAN TUTUMLU
ŞEBNEM ŞENEL
TOLGA KOŞMAZ
VEDAT AZAP
YUSUF SAMED İLERİSOY
ZEYNEP ÇETİN
SERHAT KARAOĞLAN
ALTAN PALABIYIKOĞLU
MEHMET FATİH GÜNER

AKADEMİK KURUL

PROF. DR. BANU ANLAR
PROF. DR. GONCA BUMİN
PROF. DR. KIVILCIM GÜCÜYENER
PROF. DR. MİNTAZE KEREM GÜNEL
PROF. DR. MUHARREM YAZICI
DOÇ. DR. AKMET MUTLU
DOÇ. DR. GÜLAY CEYLANER
DOÇ. DR. NAZAN BAYKAN
DOÇ. DR. SERDAR CEYLANER
DOÇ. DR. BÜLENT ELBASAN
YRD. DOÇ. DR. ESRA ÇALIKVAR
YRD. DOÇ. DR. HANDAN DOĞAN
DR. AYNUR DEMİRALP
DR. FZT. NUMAN DEMİR
DR. ERSİN UFUK TİMUÇİN
UZM. DR. EBRU BİLGE DİRİK
UZM. DR. CENK ÖZTÜRK
KLİNİK PSİKO. MUSTAFA SUNGUR
FZT. NÜKHET TANACI AKÇAY

PROJE PLANLAMA KURULU

İBRAHİM ARSLAN
İDİL ÖZDOĞAN
MERAL TUTAN
NURAN ŞAHİN
S. ÇAĞLAR GÜDENLER
SERBAY ACAR

** Yazılı İzin olmadıkça, içeriğin bir kısmını ya da tamamının kullanılması yasaktır. Kullanılan görsellerin yasal haklarından ve yazıların içeriklerinden yazarlar sorumludur.*

ISSN: 2146-2666
SERÇEV Serebral Palsili Çocuklar Derneği Yayın Organıdır. 3 Ayda bir yayınlanmaktadır.

Adres: *KIZILIRMAK MAH. MUHSİN YAZICIOĞLU CAD. SERÇEV ENGELSİZ OYUN PARKI İÇİ ÇUKURAMBAR - ANKARA*
Tel: *0312 286 10 84 - 85*
Fax: *0312 286 10 70*
Gsm: *0532 692 14 28*

Tasarım
91 AJANS
Bahçelievler Mah. Prof. Dr. Muammer Aksoy Cad. 47/7, Çankaya
Tel: 0 312 806 97 56
info@91.com.tr
*www.**91**.com.tr*

Yayın Temsilcisi
Serçev Limited Şirketi

Yazı İşleri Müdürü
Mehmet Gürkan

Fotoğraf
ENFOD

Yayın Türü
Süreli Yayın
(3 ayda bir ücretsiz yayınlanır)

Basım Tarihi
ARALIK 2018

Basım Yeri
SEMİH OFSET
Zübeyde Hanım Mahallesi, 628 Sk. No:26, Altındağ/Ankara
Tel: 0 312 341 40 75
info@semihofset.com.tr
*www.**semihofset**.com.tr*

Katkı, destek ve önerileriniz için:
sercev@sercev.org.tr
*www.**sercev**.org.tr*

Bültenimizin yayınlanmasındaki katkılarından dolayı Türkiye Halk Bankası A.Ş.'ye Teşekkür ederiz.

resmi ZİYARETLER

Toplumunun kalkınma ve demokratikleşme sürecine verdiği önemli destek ve katkılar bakımından kamu – sivil toplum kuruluşları işbirliğinin dikkate değer çalışma ve projeler sergilemesi gerekliliği her zaman gündemde kalması gereken bir konu olarak SERÇEV'in çalışmalarına da yansımıştır. Gerçekleştirilen birçok ziyarette de bu işbirliğinin devamının sağlanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

T.C. Milli Eğitim Bakanı Rıza SELÇUK, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı A. Süheyla GÜRKAN

Engelliler Komisyonu'nda Yer Alabilmek İçin Meclisteyiz.

Kurulduğu günden bu yana tüm serebral palsili bireylerin her birey gibi eşit hak ve fırsatlarla eğitim almasını sağlamak amacıyla çalışan, üretken ve kendine yeten bağımsız bireyler olarak topluma kazandırmak amacıyla yeni projeler üzerinde çalışan SERÇEV bir önceki dönem Milli Eğitim Bakanı Sivas Milletvekili İsmet Yılmaz ve Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Konya Milletvekili Orhan Erdem'in yoğun destekleriyle hayata geçen SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin, 75 ülke arasından yaptığı değerlendirme sonucunda eğitim alanında almış olduğu World CP Day ödülünü paylaşmak, derneğin gelecek dönemdeki planlarını ve Meclis'te kurulacak olan komisyonda serebral palsi'nin de yer almasını sağlamak amacıyla; Malatya Milletvekili Sayın Öznur ÇALIK'ı ve Kayseri Milletvekili Sayın Hülya Atçı Nergis'i Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde ziyaret etti.

*SERÇEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı E. Sinem ERSOY, Abdulkadir GÖĞÜŞ, **SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı A. Süheyla GÜRKAN**, AK Parti Malatya Milletvekili Öznur ÇALIK, Selda DOĞAN, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Çiğdem DURAK.*

SERÇEV Yönetim Kurulu Üyesi Nevin KOÇAK, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Çiğdem DURAK, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı E. Sinem ERSOY, SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürü Dilek SARAN, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı A. Süheyla GÜRKAN, T.C. Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı Mahmut ÖZER, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Kemal Varın NUMANOĞLU, SERÇEV Genel Koordinatörü Kadir ÜLGER

BAKAN SELÇUK'A ZİYARET

2002 yılında Gökkuşağı İlköğretim Okulu'nun açılışında bizlerle birlikte yer alarak hayallerimize ortak olan Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK'u, uluslararası alanda gerçekleştirmiş olduğumuz SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi projemizin başarısını paylaşmak üzere Bakan Yardımcısı Mahmut ÖZER ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Kemal Varın NUMANOĞLU eşliğinde makamında ziyaret ettik. Eğitim alanında kazanılmış olan bu ödülün en büyük destekçisi Milli Eğitim Bakanlığı bizler için, devlet-STK işbirliğinin önemini bir kere daha gözler önüne serdi. Sayın Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK'a çocuklarımız adına teşekkür ederek plaketimizi takdim ettik.

TÜSİAV'A TEŞEKKÜR ZİYARETİ

SERÇEV, TÜSİAV Yönetim Kurulu Başkanı Veli Sarıtoprak, TÜSİAV Yüksek İstişare Konseyi Başkanı Mustafa Zengin ve Ankara Sivil Toplum Platformu Koordinatörü Altan Palabıyıkoğlu'nu ziyaret etti. SERÇEV'e yaptıkları katkılar için teşekkür ederek elma şekeri plaketimizi Veli Sarıtoprak'a takdim ettik. Birlikte daha nice güzel işlere imza atmak dileğiyle desteklerinize için teşekkür ediyoruz.

SERÇEV Genel Koordinatörü Kadir ÜLGER, TÜSİAV Yüksek İstişare Konseyi Başkanı Mustafa ZENGİN, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı A. Süheyla GÜRKAN, TÜSİAV Yönetim Kurulu Başkanı Veli Sarıtoprak, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı E. Sinem ERSOY, Ankara Sivil Toplum Platformu Koordinatörü Altan PALABIYIKOĞLU.

FARKLI RENKLERLE BİR ARADAYIZ

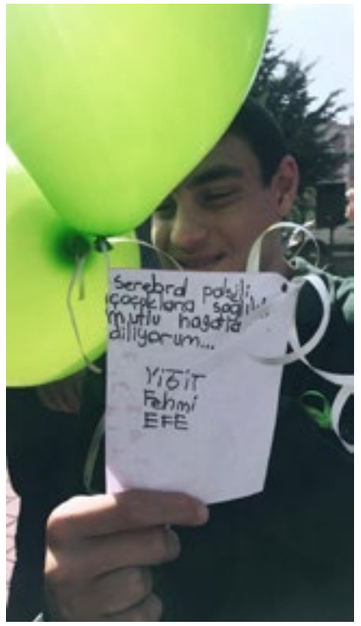
“Serebral palsi;
-doğum öncesinde, doğum sırasında ve doğum sonrası erken dönemdeki, beyin hasarı sonucu ortaya çıkan, ilerleyici olmayan ancak yaşla birlikte değişebilen, hareketi kısıtlayıcı, kalıcı motor fonksiyon kaybı, postür ve hareket bozukluğu olarak tanımlanmaktadır.“

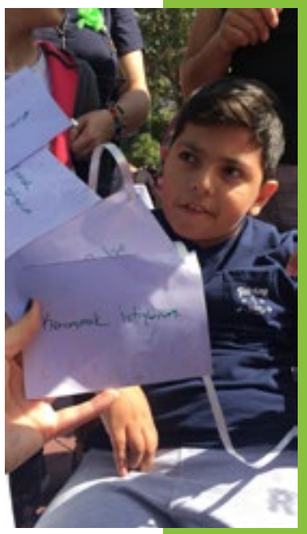
-Serebral palside, beyinde oluşan hasar ilerleyici değildir.
-Serebral palsi bulaşıcı,
-kalıtsal
-hayatı tehdit eden bir durum değildir.
-Serebral palsi, çocuklukta görülen en yaygın engel türlerinden birisidir.
-Uygun tedavi yöntemleri serebral palsili bireylerin daha kaliteli bir yaşam sürdürmelerine yardımcı olabilir.

-Serebral palsinin tümüyle iyileştirilmesi mümkün olmadığından uygulanan tedavi genellikle çocuğun var olan becerilerini geliştirmek üzerine yoğunlaşır.
-Becerilerin uygun bir biçimde geliştirildiği durumlarda, pek çok serebral palsili çocuk engel durumundan minimum etkilenerek yaşamını sürdürebilir.
-Serebral palsili kişilerin, serebral palsinin etki durumuna bağlı olarak özel bakım ve gereksinim durumları vardır.
-Bazı bireyler hareket etmek için desteğe ihtiyaç duyabilirken, bazı bireyler de özel işitme ve konuşma gibi desteklere gereksinim duyabilirler.
-Serebral palsinin kişi üzerinde daha büyük bir deformasyon yaratması halinde, gün boyunca bireye destek olacak birinin varlığı gerekebilir.

Bu engel durumuna sahip sadece Türkiye’de 650.00 serebral palsili birey bulunmaktadır. Bu bireylerin sesleri olmak ve böyle bir engelin var olduğunu duyurmak için çalışmalar gerçekleştirilmelidir. Dünya Serebral Palsi Günü, bu engele sahip bireyler ve onların aileleri için dünyayı değiştirmek, farkındalık oluşturmak amacıyla organize edilen ve 6 Ekim günü kutlanan bir gündür.

Dünya Serebral Palsi Girişimi olarak adlandırılan ve kar amacı gütmeyen Serebral Palsi (SP) örgütleri grubu tarafından yönetilen bugün global bir değişim projesidir. Dünya Serebral Palsi Günü gerçek yaşamda ve serebral palsili olan bireylerin günlük hayatta karşılaştıkları sorunlara yenilikçi çözümler oluşturmak amacıyla yeni adımlar atılmasına yardımcı olmak, Serebral palsi hakkında farkındalığı arttırmak ve bu engel ile birlikte yaşayanların özel ihtiyaçlarına dikkat çekmek için büyük önem arz etmektedir. Böylece dünya çapında eğitimcileri, mühendisleri, doktorları, işletmeleri, hükümetleri ve kâr amacı gütmeyen kuruluşları bir araya getirmek için oluşturulan yenilikçi bir girişimdir.





“SERÇEV Oyun Parkı’nda gerçekleşen etkinlikte oluşturulan dilek köşesinde tüm çocuklar dileklerini yazdı.”

Dünya Serebral Palsi Günü’nün ana hedeflerinden biri, dünya genelinde bir katılım, kabul ortamının oluşturulmasına destek olmak ve serebral palisili bireylerin güven ve aidiyet duygusu geliştirmektir.

Serebral Palsi grupları, duruma dikkat çekmek için eğitim ve sosyal yardım organizasyonları, yürüyüşler ve konfranslar düzenler.

SERÇEV’de bu hareketin daimi destekçisi olarak ‘‘Dünya Serebral Palsi Günü’nde Farklı Renklerle Bir Aradayız’’ etkinliği gerçekleştirdi. Serebral palsinin farkındalık rengi olan yeşil kıyafet ya da obje kullanarak katılım beklenen etkinlikte herkese farkındalık kurdelesi dağıtıldı. Çocuklarımız ve ailelerle birlikte SERÇEV Engelsiz Oyun Parkı’nda gerçekleşen etkinlikte oluşturulan dilek köşesinde tüm çocuklar dileklerini yazdı.

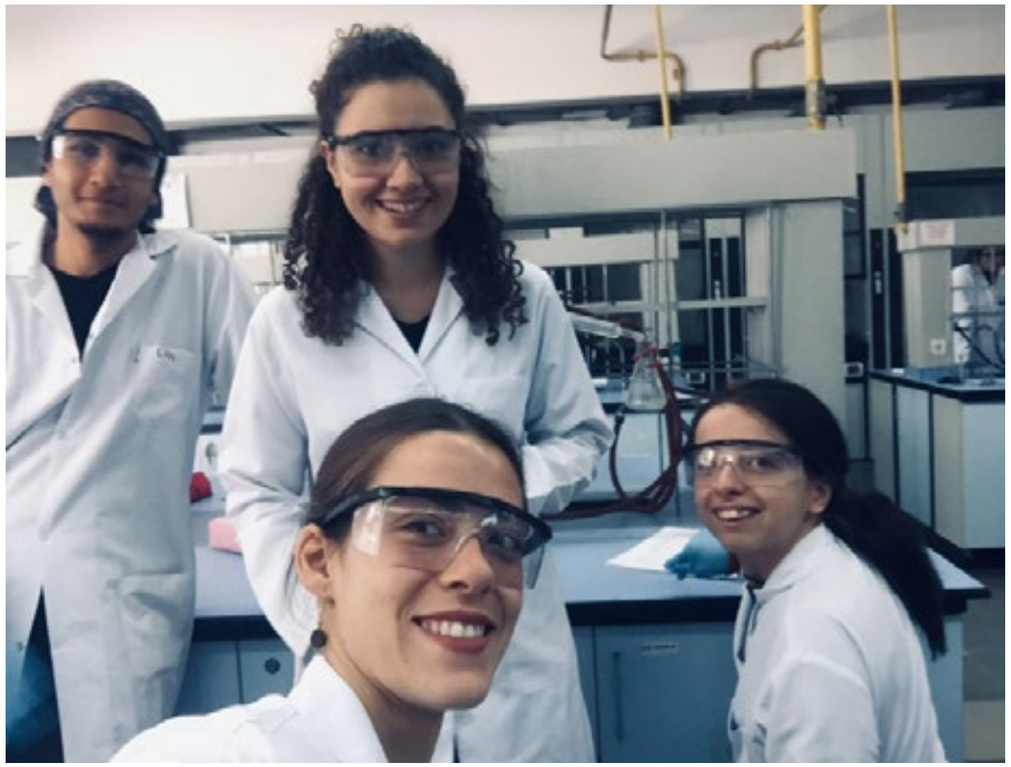
Program kapsamında serebral palsili Gülcan AKSOY, bu günün anlam ve önemi dahilinde bir konuşma gerçekleştirdi. Çocuklarımızı Malatya Milletvekili Sayın Öznur ÇALIK’ta yalnız bırakmadı.

— ENGELSİZ GEZİ REHBERİ

ODTÜde ENGEL YOK

Merhabalar, ben Tuğba ERSOY, ODTÜ Biyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencisiyim. Bu yazımda yürüme engelli bir öğrenci olarak ODTÜ'de edindiğim deneyimleri paylaşacağım sizlerle. Öncelikle neden ODTÜ?

– Tuğba
ERSOY



Üniversite sınavına hazırlandığım dönem öncelikli amacım ülkemizde ve dünyada kaliteli eğitimiyle bir marka haline gelmiş olan bu üniversiteye girebilmekten ziyade gittiğim üniversitede tam donanımlı bir bilim kadını olarak yetişebilmekti. Bu doğrultuda çalışmalarımı sürdürürken kazanmam muhtemel okulların engelli öğrencilere uygunluğunu hiçbir zaman düşünmedim bile çünkü bence insan karşındaki engeli yenemeyeceğini düşündüğü ölçüde engellidir. Ben hayallerimin önüne hiçbir zaman merdivenleri ya da bastonlarımdan dolayı beni zorlayacak herhangi bir başka durumu koymadım. Bu yüzden tercih dönemi ODTÜ'yü en üst sıraya yazarken en ufak bir çekince duymadım.

Üniversiteye hazırlanan tüm engelli arkadaşlarım devlet üniversitelerinin bizlere sağladığı avantajlar yönünden özel üniversitelerin gerisinde kaldığını düşünmelerine karşın özel üniversitelerin maddi açıdan dayattığı yükümlülükleri sağlayamamaktan çekiniyorlardır muhtemelen ki açık konuşmamam gerekirse ben de bunun tamamen bir önyargıdan ibaret olduğunu ODTÜ'ye kayıt yaptırıp Engelsiz ODTÜ Birimi'yle tanıştıktan sonra anladım.

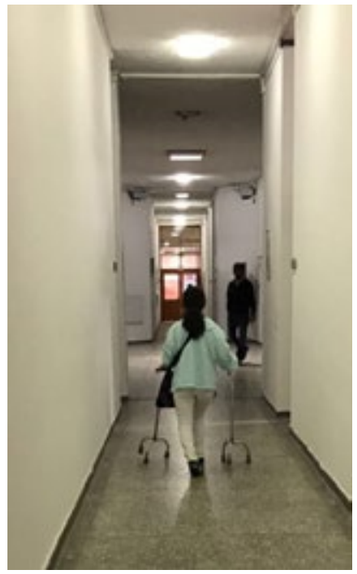
ODTÜ'de okuyacağım kesinleştikten sonra "Okula ulaşımımı nasıl sağlayacağım, merdivenler çok mu dik ve bu kadar büyük bir kampüste fakülteler arası nasıl yürüyeceğim?" gibi birçok soruya cevap ararken o güne kadar varlığından bile haberdar olmadığım Engelsiz ODTÜ Biriminden bir telefon geldi. Bana okulda benim gibi birçok farklı engel grubuna sahip olan öğrencinin eğitim gördüğünü ve bu birimin bizlerin her türlü sorununu çözebilmek adına faaliyet gösterdiklerini söylediklerinde çok şaşırdım ve bir o kadar da sevindim. Benim gibi ulaşım sıkıntısı çeken engelli öğrenciler için hem evden okula hem de kampüs içinde Türkiye'de tek olan servis hizmeti sunuyorlar, derslerde not tutamayan öğrenciler için derslere onlarla birlikte girip onlar adına not tutacak gönüllü öğrenciler buluyorlar. Kampüs içindeki her yerde bizler için rampalar ve asansörler bulunmakta. Ayrıca bu birim bizleri Erasmus gibi uluslararası programların engelli öğrencilere sunduğu avantajlar hakkında bilgilendiren konferanslar ve ilgili kişilerle görüşebileceğimiz söyleşiler düzenliyor. Her dönem başı aramıza yeni katılan engelli arkadaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz tanışma toplantılarıyla farklı engel gruplarına sahip bireyler olarak neler başardığımızı görüyoruz ve birbirimizi örnek alıyoruz. Daha önce hiçbir araştırma yapmadan girdiğim bu üniversitede edindiğim tüm bu kolaylıklar bana çekincelerinin hedeflerinin önüne geçmesine izin vermediğin sürece hayallerinle aranda hiçbir engel olmadığını bir kez daha kanıtladı.

> **" Kampüs içindeki her yerde bizler için rampalar ve asansörler bulunmakta."**

Kendim ve burada okuyan bütün engelli arkadaşlarım adına sizlere şunu içtenlikle söyleyebilirim ki ODTÜ'den içeri adım attığınız andan itibaren sizleri başkalaştıran gözlerle veya sizi kendilerinden eksik gören bir zihniyetle karşılaşmanız olanaksızdır. Çünkü, Engelsiz Biriminin de sayesinde kampüse girdiğinizde engelli olarak nitelendirilmenize sebep olan engeller ortadan kalkar.

İşte ODTÜ'de sağlanan tüm bu olanaklar sayesinde ben hedeflediğim bilim insanlığı yolunda her geçen gün kendime hem akademik hem de sosyal anlamda yeni beceriler ve değerler katarak emin adımlarla yürüyorum.

Teşekkürler ODTÜ, teşekkürler Engelsiz ODTÜ Birimi…



EYUDER'DEN EĞİTİM ÖDÜLÜ

SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı A. Süheyla GÜRKAN, SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürü Dilek SARAN, Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği Adem ÇİLEK

Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği EYUDER, 9.Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu'nu (EYFOR) kasım ayının ilk haftasında gerçekleştirdi. Eğitim alanındaki nitelik geliştirme ve yenileşme çalışmalarında sürdürülebilirlik, katkı ve birikim sağlamayı amaçlayan kongrede; SERÇEV Engelsiz Meslek Lisesi, yılın sosyal sorumluluk projesi olarak ödüle layık görüldü. Ödülü, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı A. Süheyla GÜRKAN ve SERÇEV Engelsiz Meslek Lisesi Okul Müdürü Dilek SARAN teslim aldı. SERÇEV'i bu kıymetli ödüle layık gören herkese teşekkür ederiz.

SEVGİ DOLU YEMEK

Fedakar baba, çocuklarımızın abisi, amcası ve bizlerin destekçisi İsmail usta bu sene de çocuklarımızı gözlerindeki sevgiyle ağırladı. SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri İsmail Usta'da lezzetli yemekler yerken arkadaşlarıyla birlikte olmanın tadını çıkardı.

SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı A. Süheyla GÜRKAN, 01 Adanalı İsmail Usta Restoranı Sahibi İsmail DEMİR

Her sene bir okulumuzu ağırlayarak onlarla vakit geçirip yemek yiyen İsmail Demir, bu sene SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde okuyan öğrenci ve ailelerinden oluşan 200 kişiyi misafir etti. ''Engelsiz Hayat'' kampanyamızın t-shirtünü de kendisine hediye ettik. SERÇEV'i ve çocuklarını her zaman keyifle karşılayan 01 Adanalı İsmail Usta'ya, kıymetli ailesine ve ekibine teşekkür ediyoruz. İyi ki varsınız.

DÜNYA SİVİL TOPLUM ÖDÜLÜ'NÜ ALDIK

Yılmaz Doğan, ASTOP Koordinatörü Altan Palabıyıkoğlu, SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürü Dilek Saran, Hülya Işık, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı A. Süheyla Gürkan, Nermin Sarıtoprak, Türk Sanayici ve İş Adamları TÜSİAV Vakfı Başkanı Veli Sarıtoprak, TÜSİAV Yüksek İstişare Konseyi Başkanı Mustafa Zengin, Büşra Ersoy, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı E. Sinem Ersoy, TÜSİAV Verimlilik Platformu Başkanı Kutlu Tamay, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Abdulkadir Göğüş, Oktay Korku.

Ankara Ticaret Odası'nda ASTOP Kurucusu ve Başkanı Veli Sarıtoprak ev sahipliğinde düzenlenen Vefa Ödülleri, ASTOP üyesi Sivil toplum kuruluşları tarafından sahiplerine verildi. SERÇEV, bu sene de gerçekleştirdiği gönüllü çalışmalar sebebiyle ödüle layık görülen sivil toplum kuruluşları arasındaydı. Bu organizasyonu gerçekleştirerek, alanında başarılı çalışmalar yürüten sivil toplum kuruluşlarıyla buluşmamızı sağlayan ASTOP Başkanı Veli Sarıtoprak'a, ASTOP Koordinatörü Altan Palabıyıkoğlu'na, TÜSİAV Yüksek İstişare Konseyi Başkanı Mustafa Zengin'e ve ASTOP üyelerine teşekkür ediyoruz.

Dünya Gönüllüler Günü

Merkezi Avustralya'da bulunan Dünya Cerebral Palsy Günü (World CP Day), serebral palsi topluluğu için sosyal bir harekettir. Dünya Serebral Palsi Günü Platformunun vizyonu; serebral palsili her bireyin diğer herkes gibi aynı hak ve fırsatlara sahip olmasını sağlamaktadır. Bu kampanya, yerel faaliyetlerde paydaşlarını güçlendiriyor ve bunu yaparken de değişim için küresel bir hareket inşa ediyor.

TÜM DÜNYADA EĞİTİM DİYORUZ!

Her zaman daha ileriyi hedefleyen SERÇEV'in eğitim alanındaki başarıları 6 Ekim Dünya Serebral Palsi Günü'nde bir kere daha takdirle karşılandı.

Ülkemizdeki serebral palsili bireylerin her birey gibi eşit hak ve fırsatlara sahip olmasını sağlayarak, onları üretken kendine yeten bağımsız bireyler olarak topluma kazandırmak amacıyla 2002 yılından beri çalışmalarını sürdüren SERÇEV, bu amaçla serebral palsili çocuklar için yeni eğitim modelleri geliştirmek için de bir dizi proje üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu amaçla öncelikle engelli ve normal gelişim gösteren öğrencilerin aynı sınıflarda okuduğu MEV Gökkuşağı Okulu ve Ortaokulu projesini 2005 yılında hayata geçirmiştir. Ortaokuldan mezun olan çocuklarımızın eğitimlerine devam etmelerine olanak sağlamak ve öğrencilerin mesleki eğitim almasını sağlayarak özel sektörde ve kamuda istihdamın yolunu açmak amaçlarıyla,

Dünya Serebral Palsi Günü'nde ilk temelleri atılan okul, iki yıllık bir inşaat sürecinden sonra 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için kapılarını açtı. SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin kaynaştırma eğitiminde alanında lider, meslek edinmede teknolojiyi en üst seviyede kullanarak kendi türündeki tüm eğitim kurumlarına önder olması ve projenin tüm ülkede yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi vermekte olduğu kapsayıcı eğitim sayesinde, Türkiye'deki serebral palsili öğrencilerin daha parlak geleceklere ulaşmasında zemin hazırlamış oldu. Hedef, istihdam edilebilirliği en üst seviyeye çıkarmanın yanı sıra, serebral palsili gençler için sosyalleşmeyi ve entegrasyonu kolaylaştıran bir ortam yaratmaktır.

> "Hedef, istihdam edilebilirliği en üst seviyeye çıkarmanın yanı sıra, serebral palsili gençler için sosyalleşme ve entegrasyonu kolaylaştıran bir ortam yaratmaktır"

Engelsiz Eğitime, Avustralya'dan Ödül!

Merkezi Avustralya'da bulunan Dünya Cerebral Palsy Günü (World CP Day), serebral palsi topluluğu için sosyal bir harekettir. Dünya Serebral Palsi Günü Platformunun vizyonu; serebral palsili her bireyin diğer herkes gibi aynı hak ve fırsatlara sahip olmasını sağlamaktadır. Bu kampanya, yerel faaliyetlerde paydaşlarını güçlendiriyor ve bunu yaparken de değişim için küresel bir hareket inşa ediyor.

World CP Day platformu 6 Ekim Dünya Serebral Palsi Günü'nde ödüllerini açıkladı. 8 ülkeden 12 hakem tarafından değerlendirilen ödüllere 45 farklı ülkeden 75 seçkin giriş sağlanmıştır. SERÇEV'in eğitim seslenişi, istihdam umudu, bağımsız ve mutlu serebral palsili birey umuduyla gerçekleştirdiği, SERÇEV Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi eğitim alanındaki büyük ödüle layık görülerek bu anlamlı günde tüm SERÇEV ailesini gururlandırdı.

Tüm bu başarıların sahibi çocuklar, sizlerle daha güçlü ve umutluyuz. Her zamanınızın gülümseyeceğiniz anlarla geçmesi dileğiyle.

`Sosyal Medya`yı da interpress'le izleyin.

Interpress markanız, rakipleriniz ve sektörünüz hakkında **Sosyal Medya** yansımalarını eşzamanlı, kapsamlı ve gereksiz içerikten arındırılmış olarak sunar.

interpress®
medya takip merkezi 1940

ARALIK 2018 19
www.interpress.com

ÖNCELİK EĞİTİM

Engellilik durumu, anaokulundan başlayarak tüm bireylere kademe kademe öğretilmesi gereken bir durumdur. SERÇEV, uzun yıllardır anaokullarından başlayarak üniversitelere kadar çeşitli seminerler düzenleyerek serebral palsi'nin bilinirliğini arttırmaya çalışmıştır.

SERÇEV 2018-2019 eğitim öğretim yılında da çeşitli okullarda serebral palsi, engelliye yaklaşım, bir STK olarak SERÇEV ve çalışmaları başlıklı konferanslar düzenlemiş ve düzenlemeye devam etmektedir. SERÇEV, ekim ayı içerisinde Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerine projelerini de içeren bir sunum; 23 Ekim'de Jale Tezer Koleji öğrencilerine 'serebral palsili arkadaşlarınız' eğitimi gerçekleştirmiştir. 7 Kasım tarihinde ise Hacettepe Tıp Fakültesi MEDİSEP Topluluğunun gerçekleştirmiş olduğu Serbest Kürsü oturumunda konu serebral palsiydi… SERÇEV ise serebral palsiyi ve dernek faaliyetlerini anlatmak üzere Hacettepe Tıp Fakültesi Beyaz Amfi'de yerini aldı. Eğitim odaklı çalışmalarımıza destek olarak bizleri okullarına davet eden gönüllülerimize, hocalarımıza ve okul yönetimlerine teşekkür ediyoruz.

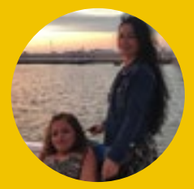
DESTEK GÖNÜLLÜLERİ

Yeditepe Üniversitesi, Dilek Gönüllüleri Kulübü (Geçen sene ki adı ile Hayalimi Paylaş), farklı projeleri ile sene içinde gerçekleştirdiği etkinlikleri sayesinde yaş aralığı fark etmeksizin toplumda yaşayan ve yardıma ihtiyacı olan insanlar ile gönüllerini buluşturarak onlara bir insanın kalbine dokunma fırsatı vermeyi hedeflemektedir. Hem sosyal-kültürel sorunlara karşı duyarsız kalmayıp hem de gönüllülük bilincini Yeditepe'de yaymayı amaçlamaktadır.

Yeditepe Dilek Gönüllüleri, okullarında sosyal sorumluluğu anlatmak, tanıtmak; öğrencileri bilinçlendirmek, duyarlılığı arttırmak ve sosyal sorumluluğa teşvik etmek amacıyla 12-13 Ekim 2018 tarihlerinde 3. "FARKINDA OLALIM" adlı sosyal sorumluluk zirvesini gerçekleştirmiştir.

SERÇEV ise etkinlik kapsamında, Yeditepe Üniversitesi öğrencileriyle buluşarak dernek bünyesinde gerçekleştirilen projeleri, hedeflerini ve nihai amaçlarını anlatmıştır. Yeditepe Dilek Gönüllülerine nazik davetlerinden dolayı teşekkür ediyoruz.

ÇOCUKLARIMIZIN EĞİTİM HAKKI



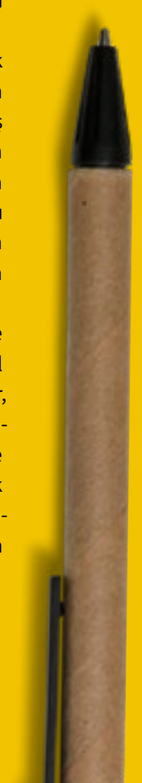
— Ayşe **SARI**
Sağlık Hizmetleri Sendikası
Engelliler Komisyon Başkanı

Eğitim, bir insan hakkıdır. Bugün birçok uluslararası sözleşme ve ülkemizdeki birçok kanunla eğitim hakkı garanti altına alınmıştır. Çocuklar arasında hiçbir ayrım yapılmadan sunulan bu garantinin, engelli çocuklar söz konusu olduğunda daha özel cümlelerle ifade edildiğini görüyoruz. Bu yazıda özel eğitim ve çocukların 18 yaşına dek olan eğitim hakkından bahsedilecektir.

Aşağıda, çocukların eğitim hakkını garanti alan hükümleri göreceksiniz. Tüm bu yazılanlara rağmen çocuklar, eğitim sistemi için en başta ayrımcılık olmak üzere birçok sorunla karşı karşıyadır. Bu sorunların kaynağı eğitim sisteminden kaynaklandığı gibi, engelli ailelerinin eğitim hakkı konusunda yeterli bilgiye sahip olmamasından da kaynaklanabilir. Ailelerin haklarının bilincinde olması, Rehberlik Araştırma Merkezindeki yetkililerin, okul idarecilerinin ya da öğretmenlerin kendilerine yapacakları uygulamalarda, bir yanlışlık, bir eksiklik ya da bir ayrımcılık var mı; bunları görmesini sağlar.

Örneğin; bir ilköğretim okulunda kaynaştırma olarak öğrenime devam eden çocuğu hakkında anneye "senin çocuğun günde 2 saat okulda kalsın, okula yavaş yavaş alışsın" dendiğinde, annenin, idarecinin çocuğunun yararını gözettiğini düşünmesi olasıdır. Ancak burada algılamamız gereken şey; bu çocuğa engelliliğe dayalı ayrımcılık yapıldığıdır. Engeli olmayan bir çocuk için kurulmayan bu cümleler, neden sizin çocuğunuz için kurulsun?

Bir başka örnek şu olabilir; kaynaştırma eğitiminde okulun özel eğitim sınıfında okuyan çocuğunuz için özel eğitim öğretmeni "çocuğunuzun davranış problemi var, ona destek eğitim vereceğiz, günde 2 saat destek eğitim aldıktan sonra, çocuğunuz sınıfta kalmayacak, eve götüreceksiniz" dediğinde; bu cümlelerde bir yanlışlık görmüyorsanız eğer, özel eğitim öğretmenin destek eğitim ile ilgili yönetmeliğe aykırı davranıp çocuğunuzun eğitim hakkını elinden aldığını da fark etmeyeceksiniz.



Bir başka açıdan bakalım. Kaynaştırma eğitimine başlayan çocuğunuza yeterli zaman ayırmayan öğretmen, okul müdürü ile konuşur araya RAM görevlileri girer ve sizden habersiz sizin çocuğunuzun sadece engellilerin eğitim gördüğü okullardan birine yönlendirilmesine karar verir. Siz eğer bu kararın engelliliğe dayalı ayrımcılık olduğunu ve hak ihlali olduğunu görüyorsanız, elbette kararın iptali için her türlü başvuruyu yapacaksınız.

Engelli çocukların eğitiminde önemli olan; onların akranlarıyla aynı ortamda, aynı saatler içinde okulda olmalarıdır. Bu hakkın eksiltilmesi, farklılaştırılması, ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli önlemlerin alınmaması ya da çocuğun okuldan uzaklaştırılması; eğitim hakkının ihlalidir ve suçtur. Ailelerin aşağıdaki sözleşme ve ülke mevzuatını okumalarını öneriyorum. Yaşadıkları sorun karşısında, yapacakları her türlü başvuruyu ilgili kurumlara mutlaka yazılı olarak yapmaları da son derece önemlidir. Örneğin siz okul müdürü ile bir konuşma yaptınız ve müdür çocuğunuz hakkında gerekli işlemleri yapmayacağını belirtti. Siz bu durumu gidip Milli Eğitim Bakanlığına şikâyet edemezsiniz. Çünkü elinizde belge yok. Müdürün sözleri uçtu gitti, söylenmiş sözlerin ispatı yoktur. Atacağınız her adım; yazılı olmalı. Unutmayınız; "söz uçar, yazı kalır".

Özel eğitim saatlerinde yapılan son değişiklikle ders saatlerinin 40 dakikaya inmiş olduğunu, ders çıkışı 10 dakikanın öğretmen-veli görüşmesi olarak kullanılacağını, özel eğitim kurumları, Bakanlık tarafından kameralı sistemle takip edildiğinden, derslere günü gününe gitmek zorunda olunduğunu hatırlatmak isterim.

Ülke olarak taraf olduğumuz uluslararası sözleşmeler, Türk Hukukunda iç hukuk metnidir. Uluslararası sözleşmelerin Anayasa ile çelişmesi halinde, uluslararası sözleşmenin geçerli olduğu; Anayasa 90.maddede açıkça ifade edilmiştir.

BM Engelli Hakları Sözleşmesinde Eğitim Hakkı (madde 24)

1 **Taraf Devletler, engellilerin eğitim hakkını tanırlar. Taraf Devletler, bu hakkın fırsat eşitliği temelinde ve ayrımcılık yapılmaksızın sağlanması için, eğitim sisteminin her seviyede engellileri de içine almasını ve ömür boyu öğrenim imkanı sağlamalıdır. Bunun için aşağıdaki hedefler gözetilmelidir:**

a) İnsan potansiyelinin, onur ve değer duygusunun tam gelişimi ve insan haklarına, temel özgürlüklere ve insan çeşitliliğine saygı duyulmasının güçlendirilmesi;
b) Engellilerin kişiliklerinin, yeteneklerinin, yaratıcılıklarını ve zihinsel ve fiziksel becerilerinin en üst derecede gelişiminin sağlanması;
c) Özgür bir toplumda, engellilerin etkili bir şekilde katılımlarının sağlanması.

2 **Bu hakkın hayata geçirilmesi için taraf Devletler aşağıda belirtilenleri sağlamalıdır:**

a) Engelliler, engelleri nedeniyle genel eğitim sisteminin dışında tutulmamalıdır ve engelli çocuklar, engelleri nedeniyle parasız ve zorunlu ilk ve orta öğretimin dışında tutulmamalıdır;
b) Engelliler yaşadıkları çevrede, engellerini gözeterek onları da içine alan, kaliteli, parasız ilk ve orta öğretime diğerleriyle eşit bir şekilde erişebilmelidir;
c) Bireylerin ihtiyaçlarına göre makul uyumlaştırmanın yapılması;
d) Engellilerin genel eğitimden etkili şekilde yararlanabilmeleri için, genel eğitim sistemi içinde ihtiyaç duydukları desteği almaları;
e) Engellilerin eğitime dâhil olması hedefine uygun olarak, bireye özgülenmiş etkili destekleyici tedbirlerin akademik ve sosyal gelişimi azamileştiren ortamlarda sağlanması.

3 **Taraf Devletler, engellilerin toplumun üyeleri olarak eğitime tam ve eşit katılmalarını kolaylaştırmak için yaşam ve sosyal gelişim becerilerini edinmelerini sağlamalıdır. Bu amaçla, taraf Devletler aşağıda belirtilen uygun tedbirleri almalıdır:**

a) Braille ve diğer biçemlerdeki yazı ların okunmasının öğrenilmesine, beden dilinin, iletişimin alternatif araçlarının ve biçimlerinin, yeni çevreye alışma ve bu çevrede hareket etme becerilerinin öğrenilmesine ve akran desteği ve rehberlik hizmeti verilmesine yardımcı olunması;
b) İşaret dilinin öğrenilmesine ve sağırların dilsel kimliğinin gelişimine yardımcı olunması;
c) Kör, sağır veya hem kör hem sağır olanların, özellikle çocukların eğitiminin en uygun dille, iletişim araç ve biçimleriyle, onların akademik ve sosyal gelişimini azamileştiren ortamlarda sunulmasını sağlamak.

4 **Taraf Devletler, bu hakkın hayata geçmesini sağlamak için, engelli olanlar dâhil olmak üzere, işaret dilini ve Braille alfabesini bilen öğretmenlerin işe alınması ve eğitimin her düzeyinde çalışan uzmanların ve personelin eğitilmesi için uygun tedbirler almalıdır. Söz konusu eğitim, engelliliğe ilişkin bilincin yükseltilmesini, uygun alternatif iletişim araç ve biçimlerinin, destekleyici eğitim tekniklerinin ve materyallerinin kullanılmasını içermelidir.**

5 **Taraf Devletler, engellilerin genel yüksek okul eğitimine, mesleki eğitime, erişkin eğitimine ve ömür boyu süren eğitime ayrımcılığa uğramaksızın diğerleriyle eşit bir şekilde erişimini sağlamalıdır. Bu nedenle, taraf Devletler engellilerin ihtiyaçlarına uygun makul uyumlaştırmanın yapılmasını sağlamalıdır.**

Çocuk Hakları Sözleşmesi

Madde 23; “Engelli çocukların özel olarak korunma ve saygı görme hakkı vardır. Devlet engelli çocukların bakımını, eğitimini sağlayacak kurumları oluşturma sorumluluğuna sahiptir. Engelli çocukların ailelerine her türlü yardım yapılır.

TC Anayasası

Madde 42’ de ilköğretimin parasız olduğu belirtilmiş, “Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz” ifadesine yer verilirken, özel eğitime ihtiyaç duyanların eğitimini de “Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır” ifadesi ile garanti altına alınmıştır.

Engelliler Hakkında Kanun

Bu Kanuna göre engelliliğe dayalı ayrımcılık; siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel, medeni veya başka herhangi bir alanda insan hak ve temel özgürlüklerinin tam ve diğerleri ile eşit koşullar altında kullanılması veya bunlardan yararlanılması önünde engelliliğe dayalı olarak gerçekleştirilen her türlü ayrım, dışlama veya kısıtlamayı ifade eder. Kanun, “engelliliğe dayalı ayrımcılık yapılamaz, ayrımcılıkla mücadele engellilere yönelik politikaların temel esasıdır, doğrudan ve dolaylı ayrımcılık dâhil olmak üzere engelliliğe dayalı her türlü ayrımcılık yasaktır, engellilerin tüm hak ve hizmetlerden yararlanması için fırsat eşitliğinin sağlanması esastır” ifadelerine yer verir.

Madde 15: Hiçbir gerekçeyle engellilerin eğitim alması engellenemez. Engelliler, özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, yaşadıkları çevrede bütünleştirilmiş ortamlarda, eşitlik temelinde, hayat boyu eğitim imkânından ayrımcılık yapılmaksızın yararlandırılır. Genel eğitim sistemi içinde engellilerin her seviyede eğitim almasını sağlayacak bütünleştirici planlamalara yer verilir. Örgün eğitim programlarına farklı nedenlerle geç başlamış engellilerin bu eğitime dâhil edilmesi için gerekli tedbirler alınır.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğine İlişkin Hükümler

Lütfen Yönetmeliğin tamamını okuyunuz.

Kaynaştırma; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin akranları ile birlikte eğitim ve öğretimlerini bütün kademelerde sürdürme esasına dayanan, destek hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamalarıdır. Başka bir deyişle engelli bireylerin engeli olmayan bireylerle eğitsel ve sosyal olarak bütünleşmesini sağlama işlemidir. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimlerini öncelikle yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı kurumda sürdürmeleri sağlanır. Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler kaynaştırma yoluyla eğitimlerini, yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı sürdürebilecekleri gibi özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak da sürdürebilirler.

Engelli çocuklar, engellerinden dolayı zorunlu eğitimden muaf tutulamazlar. Sağlık sorunları nedeniyle okula gitmesi mümkün olmayan engelli çocuklar için evde eğitim hakkı vardır. Erken çocukluk, okul öncesi ve ilköğretim düzeyindeki engelli çocukları RAM’ın yapacağı değerlendirme sonucunda hazırlanacak plana göre gezici öğretmenlerce verilen eğitimdir. Bu tanımdan da anlaşılacağı üzere evde eğitim lise dönemini kapsamamaktadır. Bireyin en az dört ay süreyle örgün eğitim kurumundan doğrudan yararlanmasının mümkün olmadığı ya da yararlanması hâlinde olumsuz sonuçlar doğuracağını belirten sağlık raporu alınması gerekmektedir.

“Kaynaştırma, engelli bireylerin engeli olmayan bireylerle eğitsel ve sosyal olarak bütünleşmesini sağlama işlemidir.”

İlköğretimlerini tamamlayan, genel ve mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan ve 23 yaşından gün almamış özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için resmî ve özel, özel eğitim mesleki eğitim merkezi (okulu) açılır. 23 yaşından gün almamış çocuklar, bu okullara devam edebilirler. 23 yaşından gün almış çocuklar ise açık lise programlarına kayıt olabilirler. Zorunlu eğitim kapsamında olan lise eğitimine örgün devam edemeyecek olan çocuklar için açık lise bir çözüm olabilir.

İşitme engelli öğrenciler meslek liselerine sınavsız yerleşebilmektedir. İşitme engelli öğrencilerin kaynaştırma yoluyla eğitimine ilişkin hükümler Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinde yer alır. Buna göre “İşitme ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar. İşitme engelli öğrenci velilerinin kaynaştırma eğitiminde okul yönetiminden ve öğretmeninden, çocuğunun gelişimi için taleplerde bulunması gerekir. Örneğin; işitme engelli öğrencinin sınıf içinde en ön sırada oturtulması, sınıf veya branş öğretmeninin ders anlatırken işitme engelli öğrenciye yüzü dönük olarak ders anlatması, konu anlatımında olabildiğince görsel materyaller kullanılması vb.

Görme engellilere okul öncesi dönemde gündüzlü, ilköğretim düzeyinde yatılı ve gündüzlü olarak eğitim verilmektedir. İlköğretim okulunu bitiren görme engelli öğrenciler öğrenimlerine normal okullarda kaynaştırma yoluyla devam etmektedirler. Görme yetersizliği olan öğrencilerin yazılı sınavlarda Braille yazı olarak verdiği cevaplar sınavdan hemen sonra öğretmenin öğrenciye okutmasıyla değerlendirilir. Bu öğrenciler, çizimli ve şekilli sorulardan muaf tutulurlar. Az gören öğrenciler için sınav soruları kalın ve büyük puntolu hazırlanır.

AYŞE SARI KİMDİR?

Giresun’da beş çocuklu bir işçi ailesinin kızı olarak dünyaya geldi. 1986 yılında TSK Sağlık Meslek Lisesinden mezun oldu. Elazığ Asker Hastanesi ve GATA Haydarpaşa Asker Hastanesinde görev yaptı. 20 yaşında evlendi. Kızının hastalığı nedeniyle 1991 yılında Ankara GATA’ya atandı. 2001 yılında GATA içinde engelli çocuklara bir özel eğitim merkezi açılması için anneler tarafından düzenlenen toplantılara katılmaya başladı. GATA Özel Eğitim Okulu açıldığında okul hemşiresi olarak kuruma atandı. Ailelerle olağan gelişen konuşmalarda birbirleriyle sorunları paylaşmaları sahada yaşanan sorunlara vakıf olmasını sağladı. 2013yılında; günlük eğitim ve bakım izni, özel eğitimin yaşa bağlı sonlandırılmaması ve 18 yaşını dolduran engelli erkek çocukların sağlık/yetim hakları konulu dilekçeleri TBMM Dilekçe Komisyonuna vererek aktif mücadeleye başlamıştır. Aynı yıl Sivil Memurlar Sendikası içinde Engelliler Komisyonunu kurdu ve 2016 Ekim ayına dek başkanlığını yürüttü. 2016 yılında arkadaşları ile birlikte Sağlık Hizmetleri Sendikasını (SAHİMSEN) kurdu. Halen sendikanın Engelliler Komisyon Başkanlığını yürütmektedir. 2014-15 yıllarında Genel Kurmay Başkanlığında engelli çocuk ailelerinin özlük haklarının düzenlenmesi için çalışmalara katıldı. Günlük eğitim ve bakım iznini kapsayan TSK İzin Yönetmeliğinin ilgili maddelerini yazdı. Aynı çalışma ile GATA Engelli Danışma ve Koordinasyon Biriminin kurulmasını sağladı. Halen Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi Engelli Danışma ve Koordinasyon Birim Sorumlusu olarak çalışmaktadır. Ayşe SARI aynı zamanda Türkiye Engelsiz Yaşam ve Sosyal Hizmet Vakfı Yönetim Kurul Üyesidir. Alanda daha profesyonel olabilmek için Ankara Üniversitesi Sosyal Hizmet Yüksek Lisansını tamamlamış ve Atatürk Üniversitesi Sosyal Hizmet Lisans eğitimine devam etmektedir. Bir çocuk annesidir.

ADIM ADIM

AA ADIM ADIM

11 Kasım 2018'de Vodafone 40. İstanbul Maratonu olarak İyilik Peşinde Koşanlarla birlikte İstanbul'da düzenlendi. Bu büyük organizasyonu değerli kılan şeylerden birisi de sadece koşanların değil, bir amaç için adımlarını atan insanların bir araya gelmiş olması. Bünyesinde sadece şeffaf ve hesap verebilir sivil toplum kuruluşlarının yer aldığı Adım Adım platformundaki 36 Sivil Toplum Kuruluşu İstanbul Maratonu'na farkındalık yaratmak için katıldı. Destek vermek istedikleri STK'ların projeleri için koşan binlerce Adım Adım gönüllüsü, bu büyük şenlikte muhteşem bir sosyal sorumluluk etkinliğini gerçekleştirmiş oldu.

Haziran 2017'den beri bir Adım Adım STK'sı olan SERÇEV, şimdiye kadar serebral palsili çocuklar için attığı adımlara bir yenisini daha ekledi. Hem de gerçek adımlarla, yani koşarak!

12 Kasım 2017 Vodafone 39.İstanbul Maratonu'yla başlayan, Runatolia ve Bozcaada koşuları ile son bulan ''Engelsiz Eğitim Engelsiz Hayat'' projesi ile SERÇEV toplamda 256,000 TL kaynak yarattı. Bu koşularda toplam 203 gönüllüsü ile birlikte 30.000 bin kişiye ulaştı ve 3000'e yakın kişiden bağış topladı. Yaratılan kaynakla SERÇEV Engelsiz Meslek Lisesi'nde kaynaştırma eğitimi gören 128 serebral palslili çocuğun 4 yıllık yardımcı teknoloji donanımları finanse edildi. 11 Kasım Vodafone 40.İstanbul Maratonu'nda ise bambaşka bir projeyle yer alan olan SERÇEV, proje ismini 'Engelsiz Hayat' olarak güncelledi.

Selda Doğan

917
Bağışçı

93 bin TL
Kaynak

17
Cihaz İhtiyacı

engelsiz hayat

DOĞRU CİHAZ HAYATI KOLAYLAŞTIRIR!
Çoklu engele sahip yüzlerce serebral palsili birey ve ailesi doğru cihaza ulaşmakta problem yaşıyor.

Yanlış seçilmiş ya da bireyin ölçülerine ve engel tipine uygun olmayan cihazlar bireye zarar verebilmektedir. Fizyoterapist raporları ve çözüm ortağı firmalarla birlikte en doğru cihazların seçilmesi ve çocuklara ulaştırılması için de 101 gönüllü koşucuyla 11 Kasım Pazar günü İstanbul Maratonu'nda bir araya gelindi. 'Engelsiz Hayat' sloganlı T-shirtlü SERÇEV gönüllüleri ile 7'den 70'e yaklaşık 10 Bin Adım Adım gönüllüsü Anadolu'dan Avrupa'ya şahane bir iyilik koşusu gerçekleştirildi.

Koşarak Neler Başarıldı?
101 gönüllü, Adım Adım İyilik Peşinde Koş platformlarında açtıkları kampanya profilleri ile 917 bağışçıyı harekete geçirdi. 16 serebral palsili çocuğun cihaz ihtiyacının karşılanabileceği 82 Bin TL kaynak yaratıldı.

Maddi katkının yanında, gönüllülerin çevrelerine paylaştığı link ve görseller aracılığı ile yaklaşık 10 Bin kişinin serebral palsinin hakkında bilinçlenmesine katkıda bulunuldu.

Bir Sonraki Kampanya Ne Zaman?
3 Mart'ta Antalya'da gerçekleştirilecek olan Runatolia Maratonu'nda da Yardımseverlik Koşusu gerçekleştirilebilecek. Koşuya kayıtlar başladı. 31 Aralık'a kadar Runatolia Maratonu'na 90 TL'ye kayıt yaptırabilecekler. 1 Ocak – 28 Şubat arasında ise fiyat 115 TL olacak.

AA ADIM ADIM

ADIM ADIM Kimdir?
Adım Adım, Mart 2008'de, yurtdışında 'charity run' olarak bilinen kolektif yardımseverlik koşusunu Türkiye'de tanıtmak ve yaygınlaştırmak için kurulan ilk sivil toplum oluşumudur. Adım Adım Oluşumu, başta koşu olmak üzere yüzme, bisiklet, dağcılık gibi dayanıklılık gerektiren sporlar aracılığıyla ülkemizin önemli sosyal sorumluluk projelerine maddi kaynak ve tanıtım desteği sağlamaktadır.

Doğru Cihaz Neden Önemlidir?

Engelli bireylerin yılın 365 günü kullandığı cihazlar, en önemli yardımcı destekleyici araç olma görevini üstlenmektedir. Çocuğun engeline uygun olmayan cihazlar ileride geri döndürülemez sorunlara yol açabiliyor. Bu durum hem çocuk hem de aileleri çok daha büyük problemlerle baş başa bırakabilmektedir. Araştırmalar iki yaşındaki çocukların dahi uygun cihazlar sayesinde, bağımsız bir hareket kabiliyetine sahip olabildiklerini ve yaşıtları tarafından daha kolay kabul görmesini sağladığını göstermektedir. (Yavuz Soydan, 2008) Dolayısıyla kullanıcıya ve kullanım şartlarına uygun cihaz tasarımları, imalatı ve özellikle seçimi birinci derecede önem arz eder.

En iyi cihaz, en pahalısı değil engelli bireye en uygun cihazdır.

Tekerlekli sandalye gibi cihazlar, bireyin sadece engel durumunu değil kişiliğini de ifade etmesini sağlayan güçlü bir kişisel açıklamadır. Süreçlere ve kullanıcıya uygun bir cihaz temini, en az insanların elbise, gözlük gibi temel ihtiyaçlarının seçimi kadar önemlidir. Yanlış yapılacak bir cihaz tercihi faydadan çok daha fazla zarar vererek, onarılmaz hasarlara neden olabilir. Uygun seçilmiş ve özelleştirilmiş cihazlar fonksiyonel olmasının yanında kontrol ve rehabilitasyon desteğini de sağlamaktadır.

Cihazlar; cihazı kullanacak bireyin kişisel ölçümlerine uygun ve yeteneklerini kısıtlamayacak şekilde seçilmeli ve yapılandırılmalıdır.

İyilik Peşinde Koş Platformu Ne Yapar?

Ülkemizde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası koşularda farkındalık yaratmak isteyen STK'ların içinde bulunduğu "İyilik Peşinde Koş" platformunda, her STK kendi kampanyası için koşuyor. Şu an 46 STK'nın içinde bulunduğu platforma bireysel ve kurumsal koşucu kayıtları yapılabiliyor. Herhangi bir profesyonel koşuculuk kriteri ise aranmıyor.

Bireylerin sadece projesine destek vermek istediği bir STK seçip, sanal bir profil yaratması yetiyor. Profili yarattıktan sonra seçtikleri STK'ların koşucuları haline gelen bireyler, profilleri aracılığı ile hem çevrelerinde farkındalık yaratıyor hem de o STK'nın kampanyasına kaynak yaratmış oluyor. Platformun internet sitesinde herkesin kendi adına oluşturabileceği profil sayfasına girdiğinizde, koşucunun hangi STK'nın kampanyasına, neden destek verdiğini görebiliyor. Kolay ve güvenilir bir şekilde bağışta bulunulabiliyor

Engelsiz Hayat Sizinle Mümkün!

Nasıl destek verebilirsiniz?

Kampanyaya bireysel ya da kurumsal düzeyde destek vermek istiyorsanız SERÇEV Adım Adım ekibine aşağıdaki kanallardan ulaşabilirsiniz.

adimadim@sercev.org.tr

0542 358 74 73

@adimadimsercev

İYİLİK PEŞİNDE KOŞ

SORU CEVAP? HAKLARIMIZ

Şadan TUTUMLU
AVUKAT

Son yıllarda, engellilerin herkes gibi eşit standartlara sahip olabilmesi için engelli hakları üzerinde yoğun çalışmalar gerçekleştirilmeye başlanmıştır. SERÇEV Av. Şadan TUTUMLU ile engelli bireyler için adalet kavramının, hakların üzerinde durduğumuz bir röportaj gerçekleştirdik. Engelliler haklarını biliyor mu?, vasi tayini, işyerinde mobbing, adalete erişim gibi konularla ilgili sorularımızı detaylı bir şekilde yanıtlayan TUTUMLU'yla gerçekleştirmiş olduğumuz röportaj siz değerli okuyucularımıza umarız yol gösterici nitelikte olur. Keyifli okumalar dileriz...

Sizce engelli bireyler kendileri için çıkan yasaları ya da haklarını biliyorlar mı?

Ülkemizde yaklaşık 12 milyon engelli vardır. Bu verilerin rakam, toplumdaki engelli grubunu teşkil eder. Bu engel gruplarını ise şu şekilde sıralayabiliriz; bedensel engelliler, görme engelliler, işitme engelliler, konuşma ve dil sorunları, psikiyatrik/psikolojik sorunlar, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, öğrenme güçlükleri, nörolojik bozukluklar, otizm-asperger, diğer engel grupları: süreğen hastalıklar...

Gördüğünüz gibi 10'a yakın engel grubu bulunmaktadır. Engellilerin sorunları dediğimizde her engel grubunun kendine özgü sorunları bulunmaktadır.

1/7/2005 tarihli 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanunun 1 .maddesi "Bu Kanunun amacı; engellilerin temel hak ve özgürlüklerden faydalanmasını teşvik ve temin ederek ve doğuştan sahip oldukları onura saygıyı güçlendirerek toplumsal hayata diğer bireylerle eşit koşullarda tam ve etkin katılımlarının sağlanması ve engelliliği önleyici tedbirlerin alınması için gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamaktır demekte ve madde 2-" Bu Kanun engellileri, ailelerini, engellilere yönelik hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile diğer ilgilileri kapsar" demektedir.

Kanun çerçeveyi hem engelliler, hem aileleri hem de engellilere hizmet veren kurum ve kuruluşlar bakımından belirlemiştir. Engelliler kendilerini gerçekten ilgilendiren yasal düzenlemeleri ve haklarını biliyorlar.

> *Özellikle evde bakım hizmetleri, aylık bağlanması,kamusal haklarda indirim, ulaşımda indirim, araç alımlarında ÖTV ve MTV muafiyeti, gelir vergisi indirimi, kamuda çalışan engelliler için nöbet muafiyeti ve izin hakkı, engelli çocuğu olan çalışan annelere erken emeklilik hakkı, refakat izni, engelli çalışanlara erken emeklilik, engelli çalışanların gelir vergisi indirimi, engelli memurun izin hakkı, sosyal yardım hakları, tıbbi malzeme alımında haklar, üniversitede engelli öğrencilerin hakları, emlak vergisi muafiyeti, muayenede öncelik hakkı, sağlık raporu alımı, ücreti, geçerlilik süresi ve itiraz hakkı, kamu kurum kuruluşlarında ki su, telefon, ulaşımdaki indirimleri, vergisel ve mali muafiyetlergibi yaşamsal düzenlemeleri gayet iyi takip ediyorlar. Dolayısıyla ilgilendikleri alanlar daha çok hayatta kalma mücadelesi ile ilgili olan haklar ve yasal düzenlemeler oluyor.*

Ancak son yıllarda tüm engellileri ilgilendirecek daha teknik daha farklı uygulamada yaşanan hukuksuzluklarla ilgili başvurularda artışlar var. Daha önce bireysel hukuki sorunlarla ilgili başvurular varken son 2-3 yıldır gerçekten engelliliğe ve engelli haklarına ilişkin farklı farklı konularda ciddi müracaatlar var.

Devamı Mart Sayımızda...

BAŞARI HİKAYELERİ

BAŞARI basamakları

— Tolga **KOŞMAZ**
TIP ÖĞRENCİSİ

Başarı nedir sizce? Başkalarının taktir ettikleri yerlere gelebilmek mi yoksa olmak istediğin yere gelebilmek mi? Bana sorarsanız olmak istediğin yere gelebilmek gerçek başarıdır. Aralık sayısı için 'Başarı Hikayeleri' kısmına hikayemi yazmamı istediklerinde aslında aklımdan öncelikle bunlar geçmişti. Derneğimizdeki kıymetli büyüklerimize göre serebral palsili bir birey olarak tıp fakültesi öğrencisi olmam büyük bir başarı hikayesi; bana göre ise tıp fakültesinden bağımsız olarak, olmak istediğim yerde bulunduğumdan dolayı bir başarı hikayesi. Burada kendileriyle ikileme düşsek de buluştuğumuz nihai bir ortak nokta var: Serebral palsili bireyler pekala başarı hikayelerine imza atabilirler..

Bugün bulunduğum noktadaysam eğer bunda elbette beni asla yalnız bırakmayan kıymetli ailem ve arkadaşlarımın payı büyük ancak bir pay daha var ki o da serebral palsiye aldırmadan yapabileceklerime sınır çizmeyen mücadele azmim.. Tabi bu cümleleri bir hamaset ifadesi olarak kullanmıyorum; varmak istediğim nokta, serebral palsili yahut daha genel ifade biçimiyle ortopedik engeli bulunan herhangi bir bireyin arzu ettiği taktirde ulaşamayacağı bir başarının olmadığıdır. 12 yaşında sol ayağı içe basan bir çocuk olarak mahalle maçlarında yer almak için fiziksel sınırlarımı aşmaya çalışan ben, 16 yaşındayken ameliyat olduktan sonra verilen 2 aylık rapora aldırmadan her gün okula alçıyla gitmiştim. Çünkü bir hedefim vardı ve buna ulaşmama fiziksel şartların engel olmasına müsaade edemezdim. Eğer ulaşmak istediğiniz bir hedefiniz varsa, bu hedefe ulaşmak için içinizde büyük bir mücadele azmi taşıyorsanız, yapabileceklerinizin sınırı olmadığının bilincinde olmalı ve çok çalışmalısınız.

Bu satırların yazılışı bir 10 Kasım haftasına denk geldi. Bu vesileyle, bana küçük bir Anadolu ilçesinde dünyaya gelip, hekim olma imkanını sunan Cumhuriyet'in kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı, sevgi ve minnetle anıyor, sözlerime kendisinin Türk gencine ilham veren sayısız cümlelerinden biriyle son veriyorum: 'Zafer, zafer benimdir diyebilenindir. Başarı ise 'başaracağım' diye başlayarak sonunda 'başardım' diyebilenindir.'

HAKLARIMIZ ve SAVUNUCULUĞU

— SERÇEV

Hak, uygarlığın temelidir. Toplumun ve kültürün köküdür. Toplumu, devleti, hukuku ve ahlakı şekillendirir. Her birey haklarıyla doğar, gelişir, büyür ve ölür. Engelli kişiler, ayrımcılık ve engellemelerle, her geçen gün başkaları ile eşit temelde toplumda yer almalarına engel olan sorunlarla karşı karşıya kalmaktadırlar. Haklar her zaman vardır ve var olmaya devam edecektir. Önce hak okuryazarlığı yapmalı daha sonrasında bireysel ya da örgütsel bu hakları savunmak birlikte yaşadığımız bu toplumu bir adım ileriye taşıyacak ve herkesin eşit şekilde yaşamının devam etmesini sağlayacaktır.

2005 yılında yürürlüğe giren Engelliler Hakkında Kanun'da açıkça belirtilmiş haklar mevcuttur. Peki nedir bu haklar?

DESTEK VE BAKIM

Engellilerin öncelikle bulundukları ortamda bağımsız yaşayabilmeleri için durumlarına uygun olarak gerekli psikososyal destek ve bakım hizmetleri sunulur. Destek ve bakım hizmetlerinin sunumunda kişinin biyolojik, fiziksel, psikolojik, sosyal, kültürel ve manevi ihtiyaçları ailesi de gözetilerek dikkate alınır. Destek ve bakım hizmetlerinin standardizasyonu, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için gerekli olan çalışmalar Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığınca yürütülür.

ERİŞİLEBİLİRLİK

Yapılı çevrede engellilerin erişebilirliğinin sağlanması için planlama, tasarım, inşaat, imalat, ruhsatlandırma ve denetleme süreçlerinde erişilebilirlik standartlarına uygunluk sağlanır.

Özel ve kamu toplu taşıma sistemleri ile sürücü koltuğu hariç dokuz veya daha fazla koltuğu bulunan özel ve kamu toplu taşıma araçlarının engellilerin erişebilirliğine uygun olması zorunludur.

Bilgilendirme hizmetleri ile bilgi ve iletişim teknolojisinin engelliler için erişilebilir olması sağlanır.

HABİLİTASYON VE REHABİLİTASYON

Toplumsal hayata katılım ve eşitlik temelinde engellilere habilitasyon ve rehabilitasyon hizmetleri verilir. Habilitasyon ve rehabilitasyon kararının alınması, planlanması, yürütülmesi ve sonlandırılması dâhil her aşamasında engelli ve ailesinin aktif ve etkin katılımı sağlanır.

Habilitasyon ve rehabilitasyon hizmetlerinin mümkün olan en erken evrede başlaması ve engellinin yerleşim yerine en yakın yerde verilmesi esastır.

Habilitasyon ve rehabilitasyon hizmetlerinde ihtiyaç duyulan personelin yetiştirilmesine yönelik eğitim programları geliştirilir. Habilitasyon ve rehabilitasyonda kullanılan yardımcı araç gereçlere, destek teknolojilerine ve bunlara ilişkin bilgiye erişebilirliğin sağlanması için gerekli tedbirler alınır.

Bilgilendirme hizmetleri ile bilgi ve iletişim teknolojisinin engelliler için erişilebilir olması sağlanır.

Ozan ve annesi

Kaan ve annesi

ERKEN TANI VE KORUYUCU HİZMETLER

Yeni doğan, erken çocukluk ve çocukluğun her dönemi fiziksel, işitsel, duyusal, sosyal, ruhsal ve zihinsel gelişimlerinin izlenmesi, genetik geçişli ve engelliliğe neden olabilecek hastalıkların erken teşhis edilmesinin sağlanması, engelliliğin önlenmesi, var olan engelliliğin şiddetinin olabilecek en düşük seviyeye çekilmesi ve ilerlemesinin durdurulmasına ilişkin çalışmalar Sağlık Bakanlığınca planlanır ve yürütülür.

MESLEKÎ HABİLİTASYON VE REHABİLİTASYON

Engellilerin meslek seçebilmesi ve bu alanda eğitim alabilmesi için gerekli tedbirler alınır.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca yapılan iş ve meslek analizleri doğrultusunda engelliler için Millî Eğitim Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakan-

lığınca mesleki habilitasyon, rehabilitasyon ve eğitim programları geliştirilir. Engellilerin mesleki habilitasyon ve rehabilitasyon hizmetleri, kamu kurum ve kuruluşları ile belediyeler ve diğer gerçek veya tüzel kişiler tarafından da gerçekleştirilebilir. Bu maddeye ilişkin usul ve esaslar, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca müştereken çıkarılan yönetmelikle belirlenir.

İSTİHDAM

Engellilerin iş gücü piyasası ve çalışma ortamında sürdürülebilir istihdamı için kendi işini kurmaya rehberlik ve mesleki danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi de dâhil olmak üzere gerekli tedbirler alınır. İşe başvuru, alım, önerilen çalışma süreleri ve şartları ile istihdamın sürekliliği, kariyer gelişimi, sağlıklı ve güvenli çalışma koşulları dâhil olmak üzere istihdama ilişkin hiçbir hususta engelliliğe dayalı ayrımcı uygulamalarda bulunulamaz. Çalışan engellilerin aleyhinde sonuç doğuracak şekilde, engelinden dolayı diğer kişilerden farklı muamelede bulunulamaz. Çalışan veya iş başvurusunda bulunan engellilerin karşılaşabileceği engel ve güçlükleri ortadan kaldırmaya yönelik istihdam süreçlerindeki önlemlerin alınması ve engellilerin çalıştığı iş yerlerinde makul düzenlemelerin, bu konuda görev, yetki ve sorumluluğu bulunan kurum ve kuruluşlar ile işverenler tarafından yapılması zorunludur. Engellilik durumları sebebiyle iş gücü piyasasına kazandırılmaları güç olan engellilerin istihdam edildiği korumalı işyerlerinin statüsü ve bu işyerleriyle ilgili usul ve esaslar Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığınca müştereken çıkarılan yönetmelikle düzenlenir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Hiçbir gerekçeyle engellilerin eğitim alması engellenemez. Engelliler, özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, yaşadıkları çevrede bütünleştirilmiş ortamlarda, eşitlik temelinde, hayat boyu eğitim imkânından ayrımcılık yapılmaksızın yararlandırılır. Genel eğitim sistemi içinde engellilerin her seviyede eğitim almasını sağlayacak bütünleştirici planlamalara yer verilir. Örgün eğitim programlarına

farklı nedenlerle geç başlamış engellilerin bu eğitime dâhil edilmesi için gerekli tedbirler alınır. Üniversite öğrencilerinden engelli olanların öğrenime etkin katılımlarını sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda, yükseköğretim kurumları bünyesinde, engellilere uygun araç-gereç ve ders materyallerinin, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının temini ile eğitim süreçlerinde yaşadıkları sorunların çözümü gibi konularda çalışma yapmak üzere Engelliler Danışma ve Koordinasyon Merkezleri kurulur. Engelliler Danışma ve Koordinasyon Merkezinin çalışma usul ve esasları Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulunca müştereken çıkarılan yönetmelikle belirlenir. İşitme engellilerin eğitim ve iletişimlerinin sağlanması amacıyla Türk işaret dili sistemi oluşturulur. Bu sistemin oluşturulmasına, geliştirilmesine ve uygulanmasına yönelik çalışmaların esas ve usulleri Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının koordinatörlüğünde, Millî Eğitim Bakanlığı ve Türk Dil Kurumu Başkanlığınca müştereken çıkarılan yönetmelikle belirlenir. Engellilerin her türlü eğitim, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak üzere kabartma yazılı, sesli, elektronik kitap; alt yazılı, işaret dili tercümeli ve sesli betimlemeli film ve benzeri materyal temin edilmesine ilişkin gerekli işlemler Millî Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığınca yürütülür.

> **“Engelliler için Millî Eğitim Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca mesleki habilitasyon, rehabilitasyon ve eğitim programları geliştirilir.”**

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME

Bireylerin eğitsel değerlendirme, tanılama ve yönlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemler rehberlik ve araştırma merkezi bünyesinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından yapılır. Bu sürecin her aşamasında aile bilgilendirilerek görüşü alınır ve sürece katılımı sağlanır. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen bireyler için Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca rapor hazırlanır ve eğitim planı geliştirilir. Bu planlama her yıl revize edilir.

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu, özel eğitime ihtiyacı olan bireyleri ilgi, istek, gelişim özellikleri, akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları doğrultusunda örgün ve yaygın eğitim kurumlarına yönlendirir.Kurulun teşkili ile çalışma usul ve esasları Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığınca müştereken çıkarılan yönetmelikle belirlenir.

Bakıma ihtiyacı olan engelli; engellilik sınıflandırmasına göre resmi sağlık kurulu raporu ile engelli olduğu belgelendirilenlerden, günlük hayatın alışılmış, tekrar eden gereklerini önemli ölçüde yerine getirememesi nedeniyle hayatını başkasının yardımı ve bakımı olmadan devam ettiremeyecek derecede olan kişi olarak tanımlanır.

Genel esaslarına baktığımızda engelli bireyleri ilgilendiren maddelerin altını çizmek gerekir.

- Eşit katılım için, engellilerin sahip oldukları hak ve yükümlülükler konusunda birey, aile ve toplumun bilinçlendirilmesi, tıbbi bakım ve rehabilitasyonların sağlanması, günlük yaşamlarında kendi başlarına yaşayabilme kapasitelerinin arttırılması.
- Bilgi, hizmet ve fiziksel çevre koşullarının engelliler için ulaşılabilir hale getirilmesi.
- Doğumdan başlayarak okul öncesi, okul çağı ve yetişkinleri kapsayacak biçimde tüm engellilere eğitimde fırsat eşitliği sağlanması.
- İstihdamın, mesleki eğitim ve rehabilitasyonla birlikte gerçekleştirilmesi, istihdam alanlarının engellilerin kullanımına uygunluğunun sağlanması ve teknolojiye uygun alet ve cihazların engellilerce elde edilmesini kolaylaştırıcı önlemlerin alınması,
- Engellilerin sosyal güvenlikleri ile gelirlerinin korunması, aile hayatı ve kişisel bütünlükleri ile kültür, eğlence, spor ve din alanlarına tam katılımlarının sağlanması.
- Engellilere ilişkin plan ve programlar ile ekonomik ve sosyal statülerini etkileyen tüm kararların alınması sırasında engellilerin katılımlarının sağlanması.

Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Yüksek Komiserliği’ne göre, “insan hakları savunucusu”, bireysel ya da örgütlü olarak insan haklarını desteklemek ya da korumak üzere çalışan kişi olarak tanımlanmaktadır. Sivil veya siyasal hakların yaygınlaştırılmasını ve korunmasını, bu arada ekonomik, sosyal ve kültürel haklarının geliştirilmesini, korunasını ve yaşama geçirilmesini hak savunucuları hedefler. Derin ve araştırma gerektiren tüm bu haklar bizlerin hakkıdır. Hak okur yazarlığı, temel haklarımızın arkasında durarak onları almak için çabalamamızı doğurur. Haklarını bilen herkes bireysel olarak hak savunuculuğu yapabilir. Tüm bu haklar ve daha fazlası doğduğumuz andan itibaren nasıl olursak olalım bizlerin hakkıdır. Haklarımızı öğrenerek peşinde koşmak için geç değil…

SERÇEV'İN SÜPER KAHRAMANLARI ARAMIZDA

SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı A. Süheyla GÜRKAN, SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı E. Sinem ERSOY, Dr. Ersin Ufuk TİMUÇİN, Esra ERSOY, Muhammed Metin

Süper kahramanlar aramızda sloganıyla başlayan "Süper Palsi" projesi İstanbul'dan sonra SERÇEV yürütücülüğüyle Ankara'da ilk adımlarını attı.

Dr. Ersin Ufuk Timuçin

Serebral palsili çocukların aile, akraba, arkadaş gibi çevreden koparılmaması onların da desteğini alarak bir yaşam sürmesinin sağlanmasının oldukça önemli olması, projenin çıkış noktasını oluşturmaktadır. Serebral palsinin arkadaşlığa, eğlenmeye, öğrenmeye engel olmadığını göstermek ve çocukların sosyalleşmesini sağlamak projenin amaçlarından en önemlisidir. Yeditepe Üniversitesi öğrencilerinin İstanbul'da başlattığı proje; üniversite gönüllülerinin serebral palsiyi, serebral palsili bireyleri tanımalarını sağlamak, üniversite gönüllüleri sayesinde toplumsal anlamda serebral palsi farkındalığını arttırmak projenin amaçlarını oluşturmaktadır. Projenin hedef kitlesi; tüm üniversite gönüllüleri, süper palsili her birey olarak belirlenmiştir.

Süper Palsi Artık Ankara'da

Süper palsi ile SERÇEV'in ağabey-abla projesi online bir platforma taşınmış ve ekip çalışması ile projenin yaygınlaştırılması ve düzenli bir proje süreci geçirilmesi hedeflenmiştir. Artık Ankara'da yaşayan tüm serebral palsili bireylerin ve gönüllülerin katılım sağlayabileceği projede ilk dönem oldukça heyecanlı bir şekilde başladı. Proje sürecinde en az iki gönüllü ayda iki kere bir serebral palsili arkadaşıyla vakit geçirecektir. Gerçekleştirecekleri aktiviteler, süper gönüllülerle süper çocuklar arasında kararlaştırılacak ve bu konuda SERÇEV, süper gönüllülerine eşleştirme öncesinde bir aktivite plan dosyası göndererek neler yapabilecekleri ile ilgili öneriler sunacaktır.

www.superpalsi.com

instagram @superpalsi

superpalsi@sercev.org.tr

Süper gönüllülerimizde, süper arkadaşlarını tanıştırmadan önce süper palsi projesine başvuran, süper gönüllüler 17 Kasım tarihinde Dr. Ersin Ufuk Timuçin hocamızla "Engelli Kavramına Yaklaşım Eğitim" gerçekleştirmişlerdir. Eğitimde serebral palsi nedir, serebral palsinin nedenleri nelerdir, sp'de kullanılan cihazlar, çalışma sürecinde dikkat etmeniz gerekenler, sp'li bir bireyle nasıl iletişim kurmalıyız başlıklı konular açıklanmış ve gönüllülerimize destek sunması hedeflenmiştir. 1 Aralık tarihi itibariyle projeye başvuran süper gönüllülerin, süper ailelerle eşleştirme süreci başladı.

Herkesin yapabileceği şeyler vardır yeter ki içimizdeki süper kahramanları harekete geçirelim. Biz inandık süper kahramanlar aramızda. Başvuru sürecindeki yoğun ilgi için tüm kahramanlara teşekkür ederiz. Yakında tekrar buluşmak dileğiyle…

bİLİM
ORTEZ - PROTEZ UYGULAMA MERKEZİ
www.bilimortezprotez.com

RIZA İYİLİK PEŞİNDE KOŞTU

Martaş, bir insanın sadece koşarak iyilik yapabileceğine inandı. SERÇEV'de "Rıza İyilik Peşinde Koşuyor. Biz de Onun Peşinde" sloganıyla Rıza Martaş'a destek verdi. Martaş, Türkiye'yi 60 günde koşarak geçti. Van'da başladığı koşusunu İzmir'de noktalayan Rıza, bu sırada Adım Adım'da yer alan 75 STK'yı tanıttı. Toplam 1830 km koşan Rıza, geçtiği 13 il ve 56 beldeyi kendisini destekleyen STK'lara adadı. 11 Ekim günü SERÇEV'in desteğiyle Anıtkabir'de Atamızın huzuruna çıkan Martaş, mozoleye çelenk bırakarak iyilik peşinde koşmaya devam etti.

Sevgili Rıza, "Rıza Nerede" projesini SERÇEV okuyucuları için yazdı. Sevgili Rıza, diliyoruz ki iyilik ve güzellikte senin peşinden koşsun!

Bazı geceler vardır düşüncelere dalar insan uykuları kaçar; işte öyle gecelerin birinde derin derin düşünüyordum. Yaşadığım hayatta bir şey keşfedebilir miyim farklı bir şey yapabilir miyim derken en çok neyi sevdiğimi düşündüm tek bir cevap vardı aklımda KOŞMAK...

Adım Adım platformuyla birlikte ülkemizin birçok şehrinde koşmuştum. Koşarken zihnimden geçen ütopik hayallerimi bir gün sesli düşünüp; arkadaşlarıma sordum. Acaba yaşadığımız ülkeyi kuzeyden güneye ya da doğudan batıya kaç kişi koşmuştur? Daha güzel bir soru koşan birisi olmuş mudur? Soruların cevabını araştırmaya başlamada koşan kimse yoksa ben koşarım diyerek böylesine ütopik hayaller için kendi aramızda güler koşu bitince de rutin hayatımıza geri dönerdik. Bir gece ansızın koşu esnasında zihnimden çıkmayan bu sorular geldi aklıma ve araştırmaya başladım gecenin üçü beşi derken gözlerime inanamadım böyle bir koşu yoktu ve ben bunu yaparım diyerek neredeyse sabahladım. O gece şöyle dedim kendime; sabah kalkınca yine aynı düşüncede olursam sonuna kadar giderim. O gecenin sabahına sadece bir iki saatlik uykuyla güne başlayan ben değildim sanki öyle büyük bir heyecan vardı ki içimde evde duramadım ve kendimi dışarı attım ve ruhum da o gecenin sabahında startını vermiş oldu

Aylar süren antrenmanlar sonrasında her şey yolunda gidiyordu ama ülkemizin girdiği ekonomik kriz birçok firma için çok büyük bir sosyal sorumluluk projesi olabilecek bu hayalimi de derinden etkilemişti. Zor günler kapıdaydı ama hiçbir şey beni kurduğum hayalden vazgeçtiremedi aksine daha da derinden bu hayalime sıkı sıkı bağlanmam gerektiğini düşündürüyordu bana.

28 Ağustos'ta İzmir'den dostlarımın sürpriz vedasıyla yollara yeğenim İpek'le beraber düşmüş olduk. 1 Eylül Dünya Barış gününde Van'dan yeni kurduğum dostlukların katkısıyla güzel bir uğurlamayla dünün hayali en sonunda başlamış olmuştu. Ülkemizi en doğudan en batıya adımlamaya başlamış; her gittiğimiz şehirde yeni dostluklar kurarak yeni yerleri tanıyıp deneyimliyor; hem toplumsal barış uğruna bireysel sorumluluğumu yerine getiriyor hem de kendi kişisel savaşımın içinde yollarda akıp gidiyordum. Özellikle ilk günlerde çok zorlandım ve bazı günler bu günler nasıl bitecek diye korkulara bile kapılmıştım. Ama koşanların iyi bildiği bir söz vardır. "Acı geçer, gurur kalır" bu söz hiç aklımdan çıkmadı bu büyük Türkiye maratonu boyunca. Çok zorlandık yeri geldi ağladık yeri geldi yerlere düştük ama yine de hayalimizden vazgeçmeyi hiç düşünmedik. Şehirler birbirini izledi her gittiğimiz yerde mükemmel anılar biriktirdik. Yeni yerler keşfedip ülkemin bilmediğim görmediğim tüm güzelliklerini tatmak büyük bir hazdı. Ülkemizin her yerinin güzel olduğunu ve herkesin misafirperver karşılaması yaşadığımız bu zor günlerde umutlanmamıza vesile oluyordu.

"Günde ortalama 6-8 saat arası koşuyordum. Kalan zamanda da gezdiğimiz için akşamları yatağıma yattığımda resmen sızıyordum."

Günde ortalama 6-8 saat arası koşuyordum. Kalan zamanda da gezdiğimiz için akşamları yatağıma yattığımda resmen sızıyordum. En zor olanı ise sabahları kalktığımda ayaklarımın üzerinde durabilmekti ama sonrası zorda olsa geliyordu zaten. 16 şehirden geçip 56 yerleşim beldesine uğradım, onlarca dost edinip yüzlerce insanla tanıştım. Günde ortalama 33,3 km koşup toplamda ise 1830 km koşmuş oldum. Normal şartlarda Van'dan İzmir'e kilometre mesafesi 1600 kilometredir. Ama ben mesafeyi 230 km daha uzatarak Ankara üzerinden sırf Ata'ma uğramak ve koşuyu ona armağan edebilmek için yolumu uzattım. Ankara'ya varmak benim için büyük bir hedefti adeta bu hayali sağlıkla bitirmenin önüne geçen bir hedefti çünkü sonunda Ata'yı ziyaret etmek vardı. SERÇEV'in desteğiyle 11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü'nde kızımla beraber hayatımıza iz bırakarak ATA'mızın huzuruna çıkarak bu koşuyu ona armağan ettik. Çok değerli olan koşum artık değer olarak paha biçilemez olmuştu. İnanın bunun gururunu hiçbir şeyde bulamazdım.

Adım Adım bünyesindeki 75 sivil toplum kuruluşunu tanıtarak ve her günümü bir sivil toplum kuruluşuna adayarak onlarla ilgili bilgileri beni takip eden insanlara ulaştırmış oldum. İnsanlara Adım Adım hakkında bilgiler vererek nasıl iyilik peşinde koşulur, nasıl yardım severlik koşuşu yapılacağını anlatmış oldum. Sadece koşmuyoruz iyilik peşinde koştuğumuzu ve bağışlar yapıldığında tanımadığımız bilmediğim diyarlardaki insanlara ve canlılara Sivil Toplum Kuruluşlarıyla nasıl ulaşabildiğimizi anlattım. 29 Ekim Cumhuriyet bayramında bir bayram şenliğinde ise yaşadığım şehir olan İzmir'e koşarak girmiş oldum. Dostlarımın ve beni takip eden insanların oluşturduğu muhteşem bir kalabalıkla karşılandım. Türkiye de bir ilki gerçekleştirmenin haklı gururuyla hayatıma bir iz bırakmış oldum. Hayatıma iz bırakırken buna şahitlik eden ve emeği geçen görünen görünmeyen herkese her şeye sonsuz teşekkürler...

Dünyayı değiştirmeyi düşünecek kadar çılgın olan insanlar, bunu yapan insanlardır.

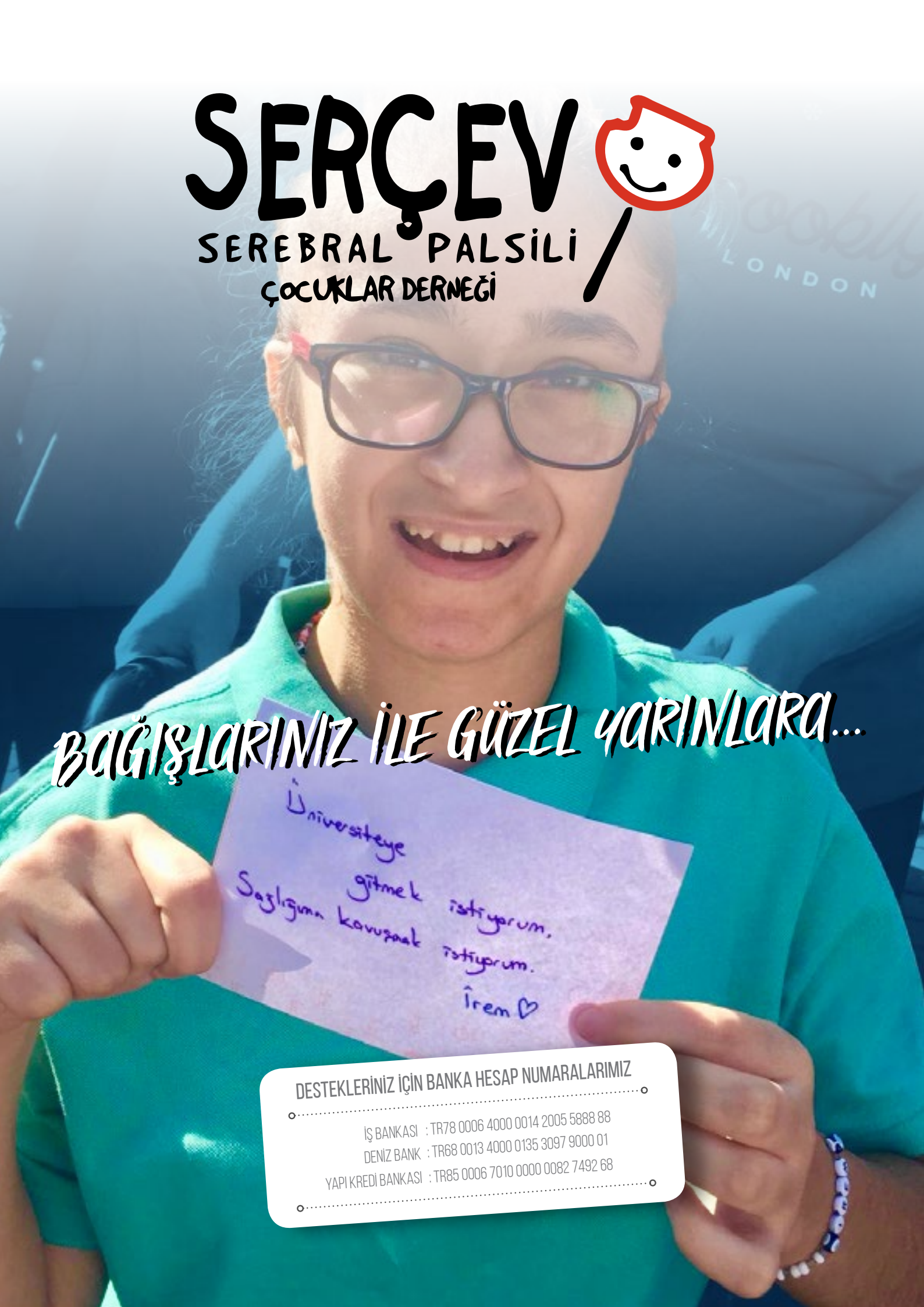
Bende iyilik peşinde koşarak Dünyayı değiştirmeyi düşünecek kadar çılgın olan insanlardanım. Dünyayı değiştiremesem de değiştirmeyi düşünecek kadar çılgın olan insanla fırsat vermek istiyorum.

Dünya sizinle daha da güzel bir yer...

EMU GRUP MEDİKAL LTD. ŞTİ.
Turgut Özal Mah. 2177 Cad. 7/B Batıkent-Y.Mahalle/ANKARA
www.emugrup.com.tr
T: 0312 322 0 368 F: 0312 323 0 368
Kişiye özel tasarımlar
wheelchairs
KURY

SERÇEV

SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLAR DERNEĞİ



BAĞIŞLARINIZ İLE GÜZEL YARINLARA...

DESTEKLERİNİZ İÇİN BANKA HESAP NUMARALARIMIZ

İŞ BANKASI : TR78 0006 4000 0014 2005 5888 88

DENİZ BANK : TR68 0013 4000 0135 3097 9000 01

YAPI KREDİ BANKASI : TR85 0006 7010 0000 0082 7492 68